

№ 5 (63)  
Май,  
2021 г.

Газета учащихся и учащихся  
Вятской православной гимназии  
во имя преподобного Трифона Вятского

# ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Напутное слово

## Образ Божий рассмотреть в себе

*Воскресный день 9 мая – День Победы – был отмечен в храме святой великомученицы Екатерины службой, которая совершалась архиерейским чином. На Божественную Литургию учителя, учащиеся, их родители собрались загодя, чтобы достойно встретить митрополита Вятского и Слободского Марка.*



Его Преосвященству сослужили секретарь Вятской Епархии иерей Виталий Лапшин, настоятель Екатерининского храма протоиерей Сергей Гомаюнов и клирик Екатерининского храма иерей Вячеслав Романов.

Настоящим украшением богослужения стало пение архиерейского хора под управлением регента Юлии Скопиной. Вместе с ним песнопения службы исполнили и учащиеся Вятской православной гимназии под управлением Е.П. Марьиной. Гимназисты вместе с архиерейским хором пели антифоны, Трисвятое. Также в исполнении ребят прозвучали тропарь и кондак Пасхи, тропарь святой великомученице Екатерине, окончание Литургии и другие молитвословия. И молящиеся, и поющие дети были рады возможности участвовать в таком радостном пасхальном богослужении.

Перед причастием Святых Христовых Таин митрополит Вятский и Слободской Марк обратился к прихожанам с проповедью, в которой отметил, что за вопросом апостолов: «Господи, где Ты живешь?» и его ответом: «...пойдите и увидите» (Ин. 1:38,39) стоит очень многое. «Бога описать невозможно. Он является причиной мира, Он сотворил весь мир видимый и невидимый, но всё, что сотворено, – всё конечно и ограничено. И попытаться ограниченными средствами передать сущность Бога невозможно, – подчеркнул Владыка. – Спаситель предлагает апостолам не слушать рассказы о том, где Он живёт, а прийти и приобрести свой личный непосредственный опыт».

В воскресный день мы праздновали память апостола Фомы. И продолжая свою мысль о личном опыте общения со Христом, Владыка напомнил слова апостола Фомы, который сказал: «Если не увижу на руках Его ран от гвоздей, и не вложу перста моего в раны от гвоздей, и не вложу руки моей в ребра Его, не поверю» (Ин. 20:25).

«Апостол хотел иметь опыт, какой имели другие ученики и апостолы, которые видели воскресшего Спасителя. Этому надо, с одной стороны, и по-

читаться, и в то же время иметь перед собой как наизидание в своей жизни, – подчеркнул Владыка. – Мы часто много рассуждаем о Боге, а личного непосредственного опыта не имеем. Спаситель говорит кратко: «Познайте, яко благ Господь». Кто познавал? В Священном Писании сказано, что человек создан по образу Божию и подобию. Мы говорим много о природе человеческой, мы рассуждаем о свойствах Божиих, а кто рассматривал в себе образ Божий, по которому мы все созданы?»

Духовная жизнь – это не рассуждение о Боге, это жизнь в Боге, жизнь с Богом. Богопознание – это не чтение толкований на Священное Писание, а непосредственное познание Творца, Который ради нашего с вами спасения воспринял на себя человеческое естество, сошёл в ад, вывел оттуда ветхозаветных праведников и с той уязвленной природой человеческой, которую Он воспринял на себя, воскрес, на глазах своих учеников вознёсся на небо, благословил всех и призвал нас к радости богообщения.

Он говорил своим ученикам, которые отговаривали Его идти во святой град Иерусалим: «Если не пойду к Отцу моему Небесному, то не пошлю вам Духа Утешителя, который вас всему научит». Поэтому молитва начинается «Царю Небесный...», чтобы быть просвещённым Духом Истины. Поэтому не случайно Серафим Саровский говорил о духовной жизни как о стяжании Духа Святаго, чтобы иметь нам всем непосредственные знания о Боге, жить жизнью праведной и через этот путь прийти к радости богообщения, чего я вам всем желаю. Христос Воскресе!»

В завершение Литургии и Благодарственного молебна была отслужена заупокойная лития о почивших воинах, после которой митрополит Вятский и Слободской Марк поздравил всех собравшихся на Богослужение с Днём Победы, обратившись к ним со словами:

– Через десятки лет после войны мы можем молиться и трудиться под чистым и мирным небом. Более 20 милли-

онов наших соотечественников отдали свои жизни за то, чтобы мы жили не в рабстве. Наши с вами предки отдали свою жизнь, совершая подвиги на полях сражений. Они воювали не только для нашего государства и народа, но и освободили народы Европы и Дальнего Востока. Это надо помнить и ценить. Давайте падшим героям вознесём Вечную память!

**Пресс-центр ВПГ**

\*\*\*

Рано утром учителя, учащиеся и духовенство собрались в храме для того, чтобы под звон колоколов торжественно встретить Владыку – Митрополита Вятского и Слободского Марка.

Владыка входит в храм, начинается служба, и ты испытываешь такую радость и умиротворение, что в этот солнечный воскресный день ощущение огромного праздника остаётся с тобой надолго. Помимо архиерейского хора на клиросе пели под руководством Екатерины Петровны Марьиной и наши гимназисты. Мне посчастливилось стать частью большого хора. Мы исполняли тропарь и кондак Пасхи на греческом языке, а также пели и другие молитвословия.

Помню, что ещё на репетициях я порадовалась тому, как ученики младших классов чисто и согласованно поют сложные даже для исполнения взрослыми богослужебные песнопения, причём практически наизусть, как ответственно

они спешат на наши спевки, как терпеливо и внимательно слушают, что им говорит руководитель. Но одно дело – репетиции, и совсем по-другому ощущаешь себя на службе, тем более если она архиерейская. Испытываешь поначалу и волнение, и страх, что может что-то не получиться. Но Литургия прошла на одном дыхании. И хочется от всей души поблагодарить Екатерину Петровну, которая соединила все наши голоса в единой целое, организовав репетиции, на которых ободряла и помогала нам, когда это было так необходимо.

Владыка выступил с проповедью, из которой мы поняли, что сущность Бога передать нашими ограниченными средствами невозможно. И здесь Владыка затронул тему наших личных отношений с Богом. Он сказал о том, как встреча с Ним может повлиять на всю нашу последующую жизнь. Бывает так, что люди ходят в Церковь, считают себя православными, но по-настоящему никогда не встречали Бога.

Вместе со своей большой семьёй я регулярно хожу в храм и понимаю, что на самом деле встретить Бога нелегко. Для этого нужно иметь искреннее сердце и огромную любовь к Богу.

**Елизавета Подлевских,  
9 «Б» класс**

Фото с сайтов Вятской епархии и ВПГ

# Искра Божия о. Анатолия



*В Екатерининском храме 14 февраля ежегодно служитя панихида памяти иерея Анатолия Чистоусова. Имя это в гимназии хорошо знают и помнят. Помнят потому, что это удивительный человек, священник, наш земляк, совершивший подвиг веры, положивший жизнь «за други своя». Четверть века прошла с той поры, как отошёл ко Господу отец Анатолий. Он стал свидетелем страшных событий Чеченской войны. Через него этой войне стала причастна и его семья – матушка Любовь, сын и дочь.*

*Одиннадцатиклассницы Арина Коромыслова и Анастасия Садакова, с которыми в Вятской православной гимназии в одной параллели училась внучка о. Анатолия и матушки Любви Анастасия, попросили матушку поделиться своими воспоминаниями. Любовь Александровна как раз только что вернулась из поездки в Ставрополь, куда её официально приглашали местные власти, чтобы почтить память иерея Анатолия Чистоусова, погибшего от рук чеченских боевиков.*

– Матушка Любовь, уже 25 лет, как нет с нами отца Анатолия, Вашего супруга. Расскажите, пожалуйста, как Вы с ним познакомились и каким он запомнился Вам.

– Мы вместе учились в Кировском механико-технологическом техникуме, только на разных специальностях. Он был очень скромным, неразговорчивым. И за всем этим стояло такое качество, как верность. Я точно знала, что этот человек не способен предать и продать. Если кто-то поделился с ним своими мыслями, то это значило, что никому он их не передаст, не перескажет. Он никогда не ругался, даже ворчать не умел, был очень терпеливым к слабостям других. До сих пор его помню, люблю и ценю.

После техникума пути наши разошлись: я уехала в Свердловск, где училась в Институте народного хозяйства. А он поехал учиться в Даугавпилское высшее военное авиационное инженерное училище в Латвийской ССР. Потом мы вместе уехали в Ставрополь, к месту службы, и жили там до последнего. Сначала он был военным – служил в транспортной авиации. А перестройку встретил майором в отставке. Однажды он познакомился с о. Александром Фисуном, и та встреча изменила всю нашу жизнь. Муж пошел по стези священничества. На это его благословил старец – архимандрит Кирилл Павлов. Он рукоположил его сначала в дьяконы, а буквально через два дня владыка Ставропольский Гедеон рукоположил о. Анатолия в священники, и его направили служить в Грозный, который принадлежал Савропольской епархии. А в 1995 году началась первая Чеченская компания, и он оказался в самом центре событий. И, конечно, к нам в Ставрополь он приезжал редко, но письма писал регулярно, и в них –

такая забота о своей семье, о детях!

Я была там, в Грозном, в феврале 1995 года, потом летом 1995 г. А в ноябре 1996 г. ездил уже на его поиски. Но тогда я была уверена в том, что государство, Вооруженные Силы его разыщут и вызволят из плена, и я была относительно спокойна. А потом узнала, что о. Сергия Жигулина, который был вместе с мужем в чеченском плену, освободили, а об о. Анатолии ничего не было известно. Дело в том, что о. Сергей Жигулин был направлен от Патриархии на поиски пропавшего в Чечне солдата, и о. Анатолий отправился на переговоры к боевикам вместе с ним. Переговоры ни к чему не привели. А когда они возвращались обратно, на одном из блок-постов их автомобиль задержали. О. Сергей был освобожден в мае 1996 г.

Осенью 1996 г. я снова поехала в Чечню на поиски. Много где я побывала, много кого повидала. Встречалась с Ахматом Кадыровым (отцом). Когда я зашла к нему в кабинет, он как раз какую-то саблю рассматривал. Узнал, зачем я к нему пришла, пообещал: «Чем сможем – поможем, мать». Но вскоре он погиб. И больше ни к кому я там не обращалась.

Уже много позже поняла, как я рисковала своей жизнью, но, видимо, за меня много молились.

– А что Вам особенно запомнилось после тех поездок?

– Красивый столетний Архангело-Михайловский храм, где служил о. Анатолий, всегда был полон людей. Простой народ – и русские, и чечены – находили здесь защиту от боевиков. Люди спасались в храме, точнее в подвале – там и службы шли, там и ночевали. Русские военные гумпомощь привозили – продукты, одежду. В храме была большая икона Царицы Небесной. У Нее из

автомата была прострелена ножка. О. Анатолий рассказывал, что однажды в храме появилась женщина, до этого и после этого никто её больше не видел. Посидела она, походила по храму и говорит: «Как же у меня ножка болит». Помню, когда Анатолия разыскивала, видела солдата грязного, рядом с ним крыса огромная бегала, а он безучастно смотрит, словно вникуда. Эту картину навсегда запомнила. А был ещё случай: как-то ночью началась перестрелка, о. Анатолий прибежал и крикнул, чтобы ложились на пол. С тех пор никогда не хожу смотреть праздничные салюты, после той перестрелки любой очень громкий звук воспринимается как взрыв боевых снарядов.

– Вы до встречи с о. Александром Фисуном, которая так повлияла на будущего о. Анатолия, были человеком воцерковлённым?

– У о. Анатолия были верующими мама и бабушка. Они приходились родственниками о. Серафиму Исупову из Серафимовской церкви. Я узнала, что мама о. Анатолия зашивала в карманчик псалом «Живый в помощи». И он всегда носил при себе молитву, написанную рукой мамы, даже в военной одежде. К моменту знакомства с о. Анатолием я не была воцерковлена. И когда он начал ходить в церковь, я об этом даже не знала – все делалось тихо, как бы за моей спиной – чтобы меня не расстраивать, думаю. Но я правнучка кировского священника, и мой дядя был священником. И однажды о. Анатолий сказал: «Можно всю жизнь в Церковь не ходить и быть далеко от Бога, но не волнуйся, ты быстро повернёшь в правильную сторону». Так и произошло. Сложно было сначала, но потом Господь прочно вошёл в нашу жизнь.

– Как дети восприняли гибель о. Анатолия?

– Это было вообще тяжелое время. В конце декабря 1995 он был ещё в Ставрополе. Вскоре он должен был уехать в Грозный. И в следующий раз о. Анатолий позвонил мне оттуда уже на Рождество. После этого долго ничего не было от мужа. Но однажды раздался звонок из Кирова от моего любимого двоюродного брата, который спрашивал, достоверна ли та информация, которую передали по телевидению. А по ТВ сообщали, что боевиками взят в плен о. Анатолий Чистоусов. Так я узнала всю правду о том, что произошло с моим мужем. Дети очень переживали, но как-то стойко вынесли эти испытания. Друзья семьи нас очень поддерживали.

– Когда о. Анатолия отправили служить в Грозный, Вы думали поехать с ним на место событий?

– Он никогда не настаивал. Наверное, он как военный понимал, что это опасно. Сейчас думаю: Господь уберёт. Кто знает, что было бы, если бы мы поехали. Родители были живыми и у него, и у меня. Куда бы мы с ними? Он писал нам письма, письма с тревогой и заботой о нас.

– А Вы не отговаривали отца Анатолия ехать в Грозный?

– Когда все только начиналось, он мне сказал: «Это большой грех матушке ходить и просить, чтобы батюшку куда-нибудь перевели». Для меня эти слова были как закон. Когда его рукополагали в дьяконы, я плакала, и меня бабушка, стоящая рядом, спросила: «Ты

чего плачешь?» Моя подруга ответила: «Так это же её муж». Бабушка улыбнулась: «Зачем плакать, радоваться надо». А вскоре как раз и военные события развернулись.

– Как думаете, эти события вас закалили или сломили?

– Сложный вопрос, они однозначно привели к вере, но лишили физического здоровья. А по жизни, наверное, закалили. Я изначально знала, каково быть одной с двумя детьми дома, ездить с ними в отпуск в Киров. Этот опыт помог пережить утрату. Вернулась в Киров с детьми только через четыре года, тут и мама была, и родители Анатолия. Было сложно материально, но сначала мне свёкор помогал, потом уже я родителям помогала. Но ни о чём не жалею. Для меня о. Анатолий живой, кто бы что ни говорил. Часто смотрю на фотографии, плачу и что-то рассказываю ему. И всё постепенно рассеивается, обстановка в семье уже не такая угнетающая.

История была: когда я приехала в Грозный разыскивать отца Анатолия, я встретила с отцом Василием, с которым они подружились на службе. Я спросила батюшку, жив ли отец Анатолий. Тот улыбнулся: «Он жив, молись только за него». Через несколько лет от матушки Маргариты узнала, что после встречи со мной батюшка произнёс: «Если бы я сказал матушке Любви, что его уже нет в живых, она бы не вынесла это». Я была поражена этим ясновидением: я бы и правда тогда не выдержала. От неё же и узнала, что при знакомстве с отцом Анатолием отец Василий увидел в нём искру Божью. Я её тоже в нём видела.

**Арина Коромыслова,  
Анастасия Садакова,  
11 «Б» класс**

\*\*\*

*Обагрённая кровью земля  
Словно кровоточащая рана.  
Можно ль Грозный оставить? -  
Нельзя, должен кто-то служить  
в алтаре  
Уже полусожжёного храма.*

*Должен кто-то спасать матерей,  
Утешать, добывать хлеб и воду,  
И надежду вселять на свободу  
Их в плену заточенных детей.*

*Кто-то должен  
солдат поддерживать,  
Позабыв о жене и о детях,  
потому что солдатская мать  
Плачет в храме твоём до рассвета.*

*И из ужаса взрывов шальных,  
Кто-то должен поднять  
в Небо руки,  
Со смиренной молитвой живых,  
Здесь, из ада чеченской разрухи.*

*Кто-то должен сказать наглецам:  
– Нет, и все!*

*Крест с себя не снимаю, –  
Прозревая небесные дали,  
через муки идти до конца.*

*Через муки идти до конца,  
Честным быть пред собой и  
пред Богом.  
Можно ль Грозный оставить?  
Нельзя.*

*Потому что такая тебе,  
Богом данная эта дорога.*

**И. П. Гордеева,  
руководитель школьного  
театра «Жаворонок»**

# Господь всё равно направляет

*В марте 2009 года в газете «Честное слово» было опубликовано небольшое интервью с победителем первой в истории нашего образования олимпиады по ОПК, учащимся десятого класса Колей Веселовым. Он поделился своими впечатлениями и рассказал, к чему стремится в будущем. Уже тогда у него были мысли стать священником.*

**Корр.:** Отец Николай, расскажите пожалуйста о Вашей школьной жизни? Как Вы учились?

- Учился я изначально в лингвистической гимназии, но случилось так, что мой лучший друг перешёл в Вятскую Православную гимназию, и мне тоже очень захотелось туда. Тогда я поговорил с настоятелем храма, в котором алтарничал, он меня благословил поступать в ВПГ. Я попал в «Б» класс, где уже учились мои друзья. После окончания гимназии хотел связать свою профессию с автомобилестроением, так как меня с детства интересовали машины, хотел стать инженером именно в этой сфере. Думал поступать в авиационный техникум, так как там была технология машиностроения. Но школьные учителя убедили подать документы в политехнический университет. А в приёмной комиссии посоветовали подавать документы на специальность, связанную с деревообработкой, так как это более широкий профиль. Меня это заинтересовало, поэтому я поступил именно туда и отучился все пять лет.

**Корр.:** А как вы пришли к тому, чтобы стать священником?

- Это долгий путь. Когда мне было десять лет, в храме, куда мы с мамой ходили, меня взяли алтарничать. Естественно, когда ты ребёнок, представления у тебя обо всём возвышенные, поэтому я мечтал стать дьяконом.

*О том, что эти устремления осуществились, мы узнали, прочитав сообщение на сайте Вятской Епархии. Одиннадцатиклассница Анастасия Садакова побеседовала теперь уже с отцом Николаем о том, какими заботами живет он сегодня, как проходит после рукоположения его сорокоуст в Успенском соборе г. Вятки.*

Но, находясь в алтаре, я видел, какая ответственность лежит на священнослужителях, и это начало меня пугать. К окончанию школы настоятель того храма, где я алтарничал, предложил мне поступить в семинарию, а у меня уже были сомнения на этот счет. Но мой хороший друг, тоже из священников, сказал, чтобы я не спешил с решением и получил сначала светское образование, так как потом это будет сложно сделать. И я, как уже говорил, поступил в Вятский Государственный университет. После окончания института я пошёл в армию. Вернувшись из армии, планировал недельки две отдохнуть, а потом искать работу. Но уже через три дня мне позвонили и предложили снова алтарничать. Получается, как ты не уходишь с прямого пути, Господь все равно направляет, и, возможно, мне было предначертано, чтобы я связал свою жизнь именно с этой стезей и остался при церкви. На протяжении стольких лет Господь не оставлял, и я находился если не в самой церкви, то где-то недалеко.

**Корр.:** Как ваша семья и друзья отнеслись к этому?

- Со временем, пройдя такую школу, как армия, ты начинаешь задумываться, кто такой настоящий друг, и в этот момент вспоминается очень хорошая пословица «Друг познаётся в беде». Были неприятные случаи, когда

ты думаешь, что можешь положиться на друзей, а они просто-напросто отворачиваются от тебя. Настоящие друзья - это очень малый круг, одной руки хватит, чтобы их перечислить.

**Корр.:** Как проходит сорокоуст? Какие впечатления?

- Меня многие спрашивают про впечатления. В принципе человек кардинально не меняется. Не скажу, что во мне какой-то переворот случился. Но уже начинаешь понимать, что ты несёшь большой, тяжёлый крест. И приходит ответственность, которую особенно чувствуешь, когда стоишь перед престолом. Одно дело, когда находишься рядом с дьяконом и помогаешь ему, и совсем другое, когда стоишь со священником и молишься. Во время молитвы ты осознаешь, что молишься не только за себя. Обычный алтарник, прихожане молятся за себя, за своих близких. Священник, читая тайные молитвы, знает, что молится за весь мир. Вот ту-то и начинаешь осознавать всю ответственность, которая тебе даётся в руки. Естественно появляется страх Божий, но это не такой страх, какой возникает, когда нас что-то пугает. Это благоговейный страх, который даёт трезвение.

- Как в светской школе относились к тому, что вы алтарничали? Как вам все это давалось? Ваша семья была верующей?

- Моя семья была верующей.

И меня крестили в пять месяцев, а потом старались регулярно водить в церковь. Но когда мальчику десять лет, он естественно может стесняться своей религиозности, так что я очень-то и не афишировал свою веру. И в той, первой школе, были насмешки со стороны одноклассников, но это не повлияло на меня, потому что уже тогда я начал осознавать, что мне не важно мнение других по этому поводу.

**Корр.:** Православная гимназия соответствовала вашим ожиданиям?

-В Православной гимназии мне нравилось то, что я мог не скрываться от ровесников и мог спокойно перекреститься, помолиться в начале и в конце занятия. Если пишешь контрольную или ещё что-то, ты можешь всегда поднять глаза, увидеть икону и попросить помощи у Господа, ведь Он никогда не оставляет.

- Вы были победителем олимпиады по ОПК?

- Да. Это, наверное, была самая первая олимпиада по ОПК. И поэтому другие участники ещё не были так подготовлены,

а мне помогли годы алтарничества и немалую роль сыграли преподаватели гимназии, которые с нами занимались. Победители поехали в Москву на заключительный этап олимпиады, но призового места я не занял. Но благодаря этой поездке, я расширил свой кругозор, набрался новых впечатлений.

- Что Вам дала учёба в духовном училище?

- Обучение в духовном училище у меня ещё не закончено, мне ещё учиться и учиться. Так получилось, что Господь привёл меня на путь священства намного раньше, чем это обычно бывает, но очень многие вопросы, которые, как тебе казалось, ты знаешь, здесь раскрывают во всей полноте, доступным языком. В нашем Вятском духовном училище преподаватели очень сильные, они идут на диалог, пытаешься донести суть изучаемого, а материал дается на уровне высшего учебного заведения. У меня есть с чем сравнить.

**Анастасия Садакова, 11 «Б» класс**



## В альма-матер вятских батюшек

*Перед нами – Трифонов мужской монастырь. Сегодня с группой юношей-старшеклассников мы пришли сюда, чтобы по-новому взглянуть на историю этого места и познакомиться с новой гранью служения Господу.*



У ворот монастыря нас гостеприимно встречают Лариса Геннадьевна Шустова, заместитель руководителя миссионерского отдела Вятской Епар-

хии, и Теодор Майдла, студент 2-го курса училища. Вятскому духовному училищу в марте исполнилось 30 лет. Тридцать лет со дня восстановления

духовного образования на Вятке. А история его возникновения уходит корнями в дореволюционную эпоху, когда воспитанием и просвещением будущих пастырей озадачился епископ Лаврентий Горка, основавший в 1735 году в г. Хлынове славяно-латинскую школу. Об этом увлеченно рассказывали нам экскурсоводы.

Первым пунктом нашего пребывания в Вятском духовном училище стала библиотека, где нас познакомили с книжным фондом и показали уникальные старинные книги в кожаных переплётках. И среди них – огромная тяжёлая Библия, изданная в середине XVIII века, протестантская Библия издания начала XIX века, Библия на французском языке в переводе Мартина Лютера с рисунками Гюстава Доре! Как сказала хранительница этого богатства Ольга Павловна Коротаева, библиотека насчитывает 13 тысяч экземпляров книг, необходимых для обучения.

Затем мы прошли по всему зданию училища, заглянули в ректорат, где познакомились с заведующей заочным отделением Владой Анатольевной Девониной и методистом учебной части Светланой Николаевной Ипатовой. Нам рассказали о том, как проводятся

занятия, ребята смогли увидеть, в каких замечательных условиях обучаются и проживают студенты. Мы узнали, что в скором времени училище будет реорганизовано в Центр подготовки церковных специалистов.

Заглянули мы и в кабинет епархиальной пресс-службы. Здесь также услышали интересный рассказ о работе её специалистов Максима Валентиновича Кутсара и Лады Владимировны Баяевой.

Примечательно, что стены коридоров и учебных аудиторий украшены репродукциями известных произведений живописи. Из окон учебных классов открываются красивые виды на заречные просторы, городские пейзажи.

Завершилось наше знакомство с этим замечательным местом чаепитием в тёплой семейной атмосфере, когда чувствуешь ко всем любовь и благодарность за заботу и внимание.

После экскурсии мы побывали в Никольском надвратном храме, приложились к иконе святителя Николая, а стоявший у храма батюшка – иеромонах Николай (Белёв) благословил нас на достойное завершение учебного года, благополучную сдачу выпускных экзаменов.

Спасибо всем, кто так радушно принял нас в стенах древней обители и поделился своими знаниями, временем, духовной радостью.

**Варвара Слободянинова, 8 «Б» класс**

## Забота о людях и особый корпоративный дух

*Девятиклассники Вятской православной гимназии с профориентационной целью побывали в главном офисе одной из ведущих строительных компаний региона. Экскурсовод начал знакомить ребят с фирмой и ее сотрудниками с рассказа о том, что офис располагается в историческом здании, внешний и внутренний вид которого руководство пытается сохранить в неизменном виде, что учащиеся, кстати, оценили в полной мере.*

В офисе компании «Железно» мы узнали много интересного о том, чем занимается эта компания. Она начала свою работу еще в 2011 году со строительства завода по изготовлению сельскохозяйственных кормов. Сейчас у неё много проектов другого назначения, жилые комплексы строятся по всему Кирову и даже в других регионах. Также компания строит школы и детские сады. Здесь стараются работать так, чтобы те, кто покупает жилье в микрорайонах компании, были счастливы, чтобы жильцам в домах было максимально комфортно.

**Павел Казаков, 9 «Б» класс**

\*\*\*

Проекты компании мне показались необычными и очень интересными. Мы узнали, что создание таких масштабных проектов – очень трудоёмкая работа, а в их реализации задействовано огромное количество людей. Нас провели по зданию и объяснили, какую работу выполняет тот или иной отдел. В офисе созданы все условия для комфортной работы, и хотя царит непринужденная атмосфера, чувствуется, что все сосредоточено на деле. Компания располагается в старинном здании, и меня очень удивило, как его смогли превратить в офисное помещение. Раньше я очень мало знала о строительных профессиях, поэтому экскурсия была для меня познавательной и очень полезной.

**Мария Ибатуллина, 9 «Б» класс**

\*\*\*

Проблема загрязнения окружающей среды очень актуальна в наше время, но команда строительной компании успешно решает её, застраивая целые микрорайоны города, а потом озеленяя их. Для нас провели экскурсию по всему офису, познакомили с работой разных отделов и специалистов, показали интересную презентацию и организовали викторину, за лучшие ответы на вопросы которой вручили приятные подарки и сувениры.

**София Соколова, 9 «Б» класс**

\*\*\*

Мы узнали, что более 6 тысяч семей живут в зданиях, построенных компа-

нией. Компания активно развивается, вышла за пределы Кировской области и ведет строительство в таких городах, как Ульяновск, Ижевск. Первым из жилых комплексов был коттеджный поселок Айленд в п. Порошино, в котором впервые была применена система «Умный дом». Сейчас застраиваются микрорайоны «Знак», «Васильки» и др.

Компания планирует развиваться в Перми, Казани, Екатеринбурге.

Самым интересным для меня в этой экскурсии было ознакомление с тем, каким образом компания создает свои комплексы и какой долгий путь проходит разработанный архитектурный проект до своего воплощения в жилые здания.

**Ярослав Сорокин, 9 «Б» класс**

**От редакции.** Два года назад компания «Железно» сделала гимназии замечательный подарок: комплект конструкторов «Лего». Этот шаг стал стимулом к открытию кружка робототехники. И уже в первый год занятий оказался для ребят и их руководителя – учителя информатики Р.О. Вахрушева довольно продуктивным. Команда ВПГ стала одной из лучших, представив на областном конкурсе-фестивале юных исследователей-изобретателей «Бионик» модель робота-картофелекопателя, а также успешно выступила на конкурсе инженерных идей, предложений и проектов «Держайте, Вы талантливы!».

И вот новая победа. Учащийся седьмого класса Алексей Нохрин выступил на I Региональной научно-практической конференции «Ученик и цивилизация» и завоевал первое место в секции «Мир моих исследований по физике, информатике и робототехнике», представив модель робота-транспортёра. В этой же секции с докладом «Эксперимент как способ достижения метапредметных результатов на занятиях по робототехнике» выступил и руководитель Алексея, учитель информатики ВПГ Р.О. Вахрушев. Его работе также присуждена грамота за первое место в конкурсе научных статей, проводимом в рамках конференции.

## Наши традиции

# Христос воскрес!

*В течение двух майских дней, после праздничных выходных, в актовом зале гимназии проходили замечательные пасхальные концерты для разных параллелей. Об этом – наш фоторепортаж.*



Признаться честно, все уже соскучились по таким давно любимым гимназическим праздникам, как Рождество, Пасха, День гимназии. Поэтому пасхальные концерты, которые с небольшими вариациями показывали во всех параллелях, прошли сопровождаемые пасхальной радостью и вдохновением.

На открытии ребят приветствовали батюшка гимназического храма – иерей Вячеслав Романов и учитель Закона Божьего иерей Павел Юдин.

А затем по традиции было выступление школьного хора, руководит которым Любовь Сергеевна Бояринцева (концертмейстер Юлия Борисовна Кислицына). Песню «Творите добрые дела» хор исполнил под руководством нашей выпускницы, студентки колледжа искусств Анны Бояринцевой. Танцы «Весна пришла» в исполнении девочек пятых-шестых классов в постановке Ирины Брежневой и Веселая кадрили 2 «Б» класса, «Журавлиная песня» Глеба Куприянова, выступление Кристины Чекушевой и выпускницы нашей гимназии, педагога студии «Япою» А.А. Балыбердиной, песня «Господи, как хорошо!» на стихи о. Александра Балыбердина, исполненная семейным ансамблем Балыбердиных, выступление трио «Радость» и другие номера наполняли праздничным настроением, создавали теплую атмосферу творчества, стремления к прекрасному. А сколько вдохновения и подъёма было в номере «Шашки наголо» пятиклассников Арсения Пьянкова, Елисея Волкова, Елизаветы Обуховой и в «Закличках» Саши Чемодановой!

**Окончание на стр. 3**

## Вяз тепло принял нас!

*Епархиальный музыкальный фестиваль «Храм моего сердца» прошёл в с. Вяз. Он собрал творческие коллективы народных хоров, а также воскресных школ многих храмов Вятской епархии. Выступил на фестивале и хор Вятской православной гимназии (руководитель Любовь Сергеевна Бояринцева, концертмейстер Юлия Борисовна Кислицына, регент детского церковного хора Екатерина Петровна Марьяна).*

*Дети не только достойно выступили в концертной программе, но и поучаствовали в играх на свежем воздухе, в мастер-классах, показали своё мастерство владения саблями наши юные казаки.*

В воскресенье мы побывали в деревне Вяз. Мне там очень-очень понравилось! Сначала мы гуляли и знакомились с деревней. Гляжу я на поле. Красота! Гляжу на храм – все стены, правда, еще не починили, но и так очень красиво!

Потом мы загорали на золотом солнышке. А когда настал наш черед выступать, вышли и спели.

Потом мы бежали, играли, немного перекусили и снова начали резвиться. Особенно

мне понравилось на мастер-классе. Это было так весело! Я сшила забавную поделку – голубой значок в форме яйца.

Нам подарили икону, блокнот и ручку. Все было просто отлично!

**Надежда Наговицына, 1 «Б» класс**



**Наши традиции**

# И мы ликуем

Окончание. Начало на стр.2



Приятно удивили постановкой «К нам едет ревизор» гимназисты 8 «Б» класса, которая сочетала в себе великолепные костюмы, грациозность, юмор.

Завершал праздничный концерт трогательный спектакль тетра «Жаворонок» о нелёгкой военной поре, конец которой положила Победа 1945-го, выпавшая Божиим промыслом на Светлую Седьмицу.

Выходили из зала, унося в душах заключительные строки финального стихотворения «О, Русь моя, ты радостная весть! Ты лучше всех, я точно это знаю». И если мы всегда будем их помнить, помнить, в какой стране мы живём, пасхальная радость нас не покинет.

\*\*\*

Подготовку к выступлению под руководством Ирины Петровны Гордеевой мы начали в конце апреля и почти все майские праздники у нас были репетиции для того, чтобы каждый из нас хорошо знал свою роль. В спектакле я играю роль девочки Люси, которая осталась без родных после бомбёжки поезда и потеряла дар речи.

Потом нашлись добрые люди, которые позаботились о ней. Речь вернулась к Люсе, когда она увидела своего папу, вернувшегося с фронта.

Во время репетиций я познакомилась с многими ребятами гимназии. И, как самая младшая участница спектакля, чувствовала их заботу и поддержку.

Я рада, что участвую в этом спектакле. Поздравляю всех с Победой в Великой Отечественной войне!

**Анна Коробова, 2 «В» класс**

\*\*\*

Номеров было много, и они все мне понравились. Но больше всех меня воодушевили такие выступления, как песня «Счастье», песня «Аллилуйя», танец девочек 5-6 классов и прекрасный пасхальный спектакль школьного театра «Жаворонок». Спасибо руководителям, которые готовили ребят к концерту и устроили нам этот праздник.

После представления мы пошли запускать шары. Этот день принёс много впечатлений!

**Кристина Триппель, 5 «А» класс**

**Праздник со лезами на глазах**

# Это наш вклад в историю



**День Победы!** Наверное, сейчас это мой любимый праздник, когда хочется проявлять особенную любовь и заботу о близких и родных.

Раньше я не понимала значимости этого дня, было ощущение, что это просто фееричное шоу, на котором ровным строем ходят солдаты с развевающимися флагами, возлагаются цветы к мемориалам, а по улицам гуляют люди в пилотках с Георгиевскими ленточками на груди и при этом поют военные песни.

**Сейчас** все приобрело смысл. Я понимаю, зачем это нужно: проводить парады, возлагать цветы, устраивать концерты для ветеранов. Это наш своеобразный вклад в историю, а также дань людям, воевавшим за наши жизни, за мирное небо над головой.

Военные всех подразделений, медицинские работники, труженики тыла, все те, кто трудился над восстановлением страны в послевоенное время, – это люди, на которых держалась наша страна в тяжёлые 40-е годы. Каждый год мы с семьёй в этот день выходили на парад Победы, гуляли, возлагали гвоздики к Вечному огню.

Сегодня же, 9 Мая 2021 года, из-за всё ещё не ушедшей от нас эпидемии на Парад Победы попали только ветераны войны с сопровождающими, воен-

нослужащие, правительство Кировской области. Я оказалась на параде Великой Победы в качестве волонтера. Чему была очень рада!

**Наша** задача как волонтеров – помогать ветеранам и зрителям в навигации. После мы возложили цветы к мемориалу памяти «Вечный огонь». Мне удалось пообщаться с несколькими ветеранами, они поделились историей своей жизни, рассказали, как попали на войну, и даже как выживали в блокадном Ленинграде.

Для нас, волонтеров, праздник начался задолго до 9 Мая. Например, 7 мая я участвовала в акции с волонтерами Победы. Мы раздавали Георгиевские ленточки для гостей праздничного концерта в большом концертном зале Вятской филармонии, куда и съехались ветераны со всей области. Кроме того, в преддверии праздника 9 мая я решила поучаствовать во всероссийской акции «Окна Победы». Её смысл заключается в том, чтобы украсить окна своего дома в знак памяти и благодарности ветеранам за Победу!

**Учащиеся** Вятской православной гимназии также стали участниками одной из акций в День единых действий, который был посвящён па-

мяти жертв преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками. В рамках мероприятия прошёл единый урок с просмотром документального фильма «Без срока давности», также ребята написали письма в будущее «Нельзя забыть». А в конце апреля мы с друзьями посетили Поезд Победы. Это инсталляция, размещённая в движущемся составе. По правде говоря, побывать в этом поезде было моей мечтой. Но быть гидом и участвовать в организации мероприятия такого масштаба – словами не передать, сколько эмоций пришлось испытать от этого!

**Поезд Победы** – это ожившая история героического подвига людей, которые прошли через страшнейшие события и вернулись с Победой. Этот масштабный историко-просветительский проект был создан в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и проведения Года памяти и славы в России.

Поезд курсирует по всей стране, начиная с октября 2020 года, и в Кирове был юбилейный, 100-ый день работы экспозиции. В вагонах, отображая задуманные темы, расположилось 150 скульптур героев, у каждого из которых свой уникальный образ и характер.

**День Победы** – удивительный праздник, он глубоко трогает сердца людей и делает нас сильнее духом, учит быть благодарными предыдущим поколениям за их вклад в нашу историю.

**Ника Литвиненко, 9 «Б» класс**

На фото: Ника в качестве волонтера на Театральной площади; инсталляция в санитарном вагоне Поезда Победы.



## Будит совесть «Лошадка для героя»

*Гимназисты шестых классов включились в интересный проект «Киноуроки в школах России» и посмотрели короткометражный фильм «Лошадка для героя». О чем он и что отозвалось в их душах после просмотра этого фильма, ребята поделились с читателями нашей газеты.*



Фильм рассказывает о подвиге мальчика на оккупированной нацистами территории и о современной девочке, не интересующейся историей своей страны, игнорирующей значение Победы в Великой Отечественной войне.

Фильм пробудил во мне множество эмоций, как положительных, так и отрицательных. Картина погружает в водоворот событий военного времени. Ты начинаешь осознавать, как тяжело пришлось людям, жившим в то время. И чем дальше смотришь фильм, тем больше сомневаешься в себе и задаёшь себе вопрос: А смогла бы я так же поступить или струсил бы? Больше всего меня затронул эпизод, в котором девочка защищает лошадку, обращаясь к своему знакомому со словами: «Ты не герой!»

В каждой семье есть свой предмет памяти тех лет, и надо, чтобы этот предмет передавался из поколения в поколение, чтобы люди помнили о той, величайшей трагической войне и чтобы человечество никогда больше не совершало подобной ошибки. В нашей семье символом исторической памяти являются письма моего прадеда. Каждый год девятого мая мы перечитываем их и вспоминаем его рассказы о войне.

Память можно сохранить и в фильмах, книгах, песнях, стихах о Великой Отечественной войне.

**Дарья Немчинова, 6 «Б» класс**

\*\*\*

Прежде чем говорить об увиденном, я предлагаю задуматься о том, что такое долг. Это категория этики, нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести.

Для начала обратим внимание на песню, которая звучит у девочки в наушниках. В ней есть такие слова: «Я стою на краю – на обрыве...» Этим режиссёр хотел сказать, что мы стоим в шаге от того, чтобы забыть тех, кто защищал нашу независимость. Нам нужно не допустить того, чтобы мы упали в этот обрыв забвения.

А ещё я хотел бы обратить внимание на то, как девочка защищает лошадку от хулиганов. Она произносит фразу: «Ты не герой!» Это значит, что в наше время мало героев, большинство делает хорошие дела для собственной выгоды, а бескорыстно делать добрые дела нам очень трудно.

**Роман Казаков, 6 «Б» класс**

\*\*\*

В современном мире мы часто встречаемся с проблемой неуважения к истории. Даже если кажется, что эта проблема не так уж страшна, она остаётся очень актуальной, т.к. заставляет забывать о настоящему важных вещах, людях и событиях.

В фильме показана история девочки, которая увлечена лишь собой. Но потом она узнает о юном партизане, о значении деревянной лошадки. Фильм просто и доступно объясняет нам ценность истории, учит быть благодарными и заставляет поддерживать историческую память.

Что же делаю для этого я? В фильме реликвией является деревянная лошадка, а в моей семье – икона Николая Чудотворца. Мы бережно храним её, иконе больше сотни лет. И эта реликвия имеет для нас большое значение, передаётся из поколения в поколение. А главное то, что она хранит память о моих прадедах и прабабушках, которые оставили её после себя нам, своим внукам.

**Дарья Быстрякова, 6 «Б» класс**

В фильме рассказывается о мальчике Фёдоре, который хотел стать партизаном. Очень печалит то, что о подвиге русского народа многие забыли, и сейчас представители молодого поколения «не такие, как он». Фильмы о войне необходимо снимать, чтобы подрастающее поколение знало, каким трудом досталась победа, знало своих героев, и, конечно же, для сохранения памяти о победе.

**Кирилл Бондаренко, 6 «Б» класс**

\*\*\*

Фильм современный, отлично снятый. Он соединил настоящее время с прошлым, проникновенно рассказав о маленьком разведчике и ужасах Великой Отечественной войны.

Современный мир, неплохая девочка, но в силу своего возраста не желающая изучать историю, так как считает её неинтересной и не значимой для себя. Но получив дополнительное задание, Оксана изучает дневник мальчика Фёдора, своего ровесника, который мечтает стать партизаном. Федя уверенно шёл к своей цели, добывая для отряда важную информацию. Он даже не побоялся сделать себе больно, прикусив язык и сделавшись на время немым, чтобы не выдать фашистам полученные данные. Тем самым мальчик помогал Родине. Читая дневник, Оксана прониклась историей Фёдора и прочувствовала страх войны и смерти.

В современном мире люди смотрят зарубежные, захватывающие фантастические фильмы, хотя я считаю, что именно патриотическое документальное кино гораздо интереснее и познавательнее.

Все меньше остается в живых тех людей, кто пережил войну, воевал, работал в то тяжелое время, рос, не видя детства, испытывая голод, страх и ужас. Это именно те люди, которые способны нам ещё хоть что-то рассказать о войне.

Я считаю, что задача современного поколения как можно больше узнавать о тех страшных событиях, о подвигах наших дедушек и бабушек, смотреть фильмы, читать книги. Тем самым мы чтим память о Великой Отечественной войне, которую необходимо сохранить, чтобы этого ужаса больше не повторилось.

**Тимофей Ахтулов, 6 «Б» класс**

\*\*\*

Мне было очень любопытно наблюдать за девочкой – нашей современницей. В начале фильма ей было совершенно не интересно слушать преподавателя на уроке, она не знала и не хотела знать о тех, кто всё сделал для того, чтобы небо над нашими головами было мирным. Узнав историю мальчика-партизана, она изменила своё мнение о Великой Отечественной войне. В ней просыпается чувство долга.

Конечно же, этот фильм не оставил меня равнодушной. Я многое узнала о жизни детей военного времени. Поняла, как трудно им было. Во время просмотра я переживала за Федю – второго главного героя, который, не жалея себя, хотел помочь нашим партизанам.

После просмотра я стала позитивно смотреть на мир, ценить жизнь и всё то, что я имею. Я благодарна нашим ветеранам за свободу, которую они подарили нам.

В нашей семье бережно хранятся ордена моего прадедушки, который участвовал в Великой Отечественной войне. Для нас это не просто ордена – это память о жестокой войне, память о Победе.

**Ульяна Лапина, 6 «Б» класс**

## Сердце деда во мне...

Не так давно мы с классом ходили на спектакль «Сердце деда», поставленный по книге Юрия Яковлева «Как Серёжа на войну ходил». Этот спектакль нам показывали ребята из театра «Зурбаган».

Главными героями этой постановки были мальчик Серёжа и его дед. Серёжа сначала был наивным мальчиком. Но после того как побывал на войне, он повзрослел, стал смелым, строгим, более твердым в поступках. Дед на протяжении всего спектакля оставался мудрым, добрым, самоотверженным.

В спектакле было показано, как всё менялось во время похода на войну. Сначала куковала кукушка и всё вокруг было такое живое. Со временем на сцене становилось всё тише и тише. И, наконец, стихло всё. На поле Серёжа увидел множество солдат. И вдруг, неожиданно для всех, хотя возможно неожиданно было только для Серёжи, начался бой. Полетели в воздухе пули. Кто-то погиб. Лишь единицы остались в живых.

Потом Серёжа с дедом вырыли окоп. Через некоторое время к ним пришёл друг деда. И они вместе пошли освобождать деревню. Дед вернулся один, тяжело раненный. Дни шли, деду не становилось лучше.

Но вот наступает роковой момент: на окоп движется немецкий танк. Дед, весь израненный, находит в себе силы спасти своего внука. Он берет гранату и кидает в этот танк. Деду удалось спасти Серёжу, пожертвовав своей жизнью. После этого Серёжа понял, что совершать подвиги – это рисковать и жертвовать своей жизнью.

Эта история тронула меня до слёз. Мне кажется, этим спектаклем нам хотели показать, что война – это страшно, а ещё сказать, что деды способны на всё ради своих внуков.

**Анна Турлова, 4 «А» класс**

\*\*\*

Спектакль смотреть было интересно и в то же время страшно. Вначале главный герой Серёжа наблюдал за дождём из окна. Но вдруг дверь квартиры, где жил мальчик, открылась и вошёл его дед. Сам Серёжа сначала не узнал его.

Далее Серёжа просит деда отправиться вместе с ним на войну. Дед пытается отговорить внука от столь ужасной идеи. Мальчику кажется, что война – это всего лишь игра, развлечение и что он может совершать подвиги так же, как солдаты Великой Отечественной войны. Дед объясняет Серёже, что подвиги часто стоят человеческой жизни. Но Серёжа все равно уговорил деда.

И когда они пришли на войну, то встретили солдат. Вдруг начался обстрел, и некоторых солдат убило. Тогда Серёжа с дедом начали рыть окоп на нейтральной земле. Ночью они встретили напарников деда, и дед с ними пошёл освобождать деревню. Дед вернулся без сослуживцев, передал Серёже разведанные, чтобы Серёжа донёс их до командования. Серёжа выполнил наказ деда. В следующую ночь на окоп Серёжи с дедом надвигался фашистский танк. Дед взорвал гранату и погиб, но танк был остановлен. Дед совершил подвиг, спасая внука.

Серёжа до конца думал, что дед жив. И вдруг почувствовал, что у них с дедом одно сердце на двоих и что ему стоит жить за деда.



**Анастасия Буркова, 4 «А» класс**

\*\*\*

Спектакль рассказывает о событиях Великой Отечественной войны. Мальчик Серёжа хотел узнать, что такое война. Он думал, война – это романтика, подвиги! Но дед, вернувшийся с войны, пытался его отговорить. Серёжа не послушал деда и все-таки отправился воевать. Дед, спасая жизнь внука, погиб. А Серёжа повзрослел на войне, многое понял. И в конце спектакля в нём как будто билось сердце деда.

Мне понравился спектакль, в нём было много трогательных моментов. Я осознала, как ужасна война.

**Алёна Петрова, 4 «А» класс**



## Преодоление

Байкал – не только самое глубокое озеро на планете, но и настоящая драгоценность природы. Его льды, больше похожие на голубые топазы, тому доказательство.

Два месяца назад учительница русского языка и литературы Дарья Владимировна Вострикова посетила замечательное место: озеро Байкал. Поехать туда Дарья Владимировна мечтала ещё с пятого класса, когда на уроках географии им рассказывали, что Байкал – самое большое и глубокое озеро на планете. Запомнилось ей и то, что в Байкал впадает множество рек, а вытекает только одна – Ангара. Вообще, на Байкале существует очень много легенд. С каждой скалой на байкальских берегах связана какая-нибудь легенда.

Отправиться в путешествие на Байкал Дарья Владимировна предложила подруга. Подготовка к поездке шла с января. Надо было купить удобную и теплую обувь для больших переходов, подготовить теплый спортивный костюм и рюкзак. Перед поездкой было особое волнение: «А всё ли получится? Справлюсь ли я с этим испытанием?» И эти сомнения были неслучайны, ведь в один из дней надо было



пройти 27 км! Добирались до места назначения поездом три дня и три ночи. Путь в 3000 км показался по-своему романтичным. Группа, в которой оказались Дарья Владимировна с подругой, состояла из 13 туристов и 2 инструкторов. Вначале приехали в Иркутск, где и встретились с инструкторами. На самый большой остров Байкала – Ольхон – добирались по материке на машине в течение пяти часов и потом выехали на переправу по льду, по которой двигались полчаса.

Жизнь местных жителей острова очень интересная: зимой они пере-

Как сообщается на сайте ВятГУ, в рамках сотрудничества кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам факультета лингвистики ИГСН с образовательными учреждениями города Кирова и области состоялась эвристическая олимпиада для школьников «Франция: известная и неизвестная». В командном зачете победу одержала ВПГ, за которой с небольшим отрывом следуют призеры – лицей №21 г. Кирова и Лингвистическая гимназия г. Кирова. Эвристическая олимпиада стала самой многочисленной за все годы. Она собрала 67 участников из Вятской православной гимназии во имя преподобного Трифона Вятского, гимназии №1 г. Кирова-Чепецка, средней школы №1 г. Белая Холуница, Лингвистической гимназии г. Кирова, лицей №21 г. Кирова, школы №47 г. Кирова.

# Покоряя байкальские льды

двигаются по льду, летом вплавь на катерах и лодках, а весной, в период таяния снега, только на вертолёте. Для Дарьи Владимировны поездка по льду была долгожданным моментом. Первый выезд на лёд все снимали на видео. По рассказам наблюдателей, Байкал в этом году очень сильно занесён снегом. И когда туристы ехали по льду, впереди видели только две накатанные полосы льда от машин. На острове Ольхон жили два дня на базе поселка Хужир. В это время побывали на скале Шаманке и встретили красивой закат.

– Сверху, с горы, открывается очень красивый вид и, стоя на этой горе, чувствуешь прилив энергии и сил, – поделилась впечатлениями Дарья Владимировна. – Хочется отметить, что на острове Ольхон в советское время было предприятие по ловле местной рыбы – омуля. Но потом его закрыли. Омуля внесли в Красную книгу. Запомнился ещё и такой факт: жители острова до 2006 года жили без электричества, подачу которого в дома раньше обеспечивало предприятие. Сейчас электричество проходит по специальным трубам, проложенным по дну Байкала.

На следующий день группа добралась до самого дальнего мыса на острове – Огой. У местных туристов существует такая поговорка: «С тобой хоть на Огой», что значит хоть на край света.

Байкал впечатлил путешественников своими размерами.

– Стоя там, видишь ярко искрящееся солнце и бескрайние льды. Охватывает чувство восхищения и счастья, – поделилась Дарья Владимировна.

Чтобы добраться до следующего населенного пункта, надо было идти 24 км то по льду, то по снегу. Погода была пасмурная, шел снег. Инструктор выдал сани-волокуши (пластмассовые сани, которые прицепляются к

ремню на поясе), куда туристы положили свои рюкзаки. Идешь – не холодно, а останавливаешься, сразу начинаешь остывать. Волокуши тащить по льду было легко, а по снегу уже тяжелее. Со временем очень устаётся. Шли шесть часов, останавливаясь на островах. Причем названия островов на Байкале почему-то часто начинаются на букву О: Ольхон, Огой, Ольтрек.

На третий день пришли в населенный пункт Курма, где жили два дня. Ходили по замёрзшей речке с одноимённым названием. Это был очень сложный день. Речка была небольшая, но круто шла вверх. По обеим сторонам растёт ивняк, и его ветки мешали идти. Передвигались в туристическом ритме: пятнадцать минут шли, пять минут отдыхали, и было очень сложно. Добрались до определённой точки и пошли обратно.

До поселка Сарма добирались также 24 км. Стоял солнечный день, и переход был приятным. Там за туристами увязалась собака.

– Идёт и идёт с нами, – с воодушевлением вспоминала Дарья Владимировна. – Назвали собачку Дурындой, или сокращенно Дуда. В итоге она дошла до Сармы и затем путешествовала с группой ещё два дня.

В последний день ходили по речке Сарма. В тех краях дует сильный ветер, называемый сарма. Во второй половине XX века он разбил несколько барж о берег. Ветер был настолько сильным, что погибло около 170 человек.

На реке Сарма приключился такой случай. Одна девушка полезла вниз по запорошенному льду, чтобы сделать красивое фото, и оказалась по колено в воде. Все очень испугались за неё. Но она не растерялась, надела сухие носки, взятые про запас, а в промокшую обувь подложила пакеты. Девушка с легкостью и позитивом отнеслась к этой ситуации, возможно, этот позитивный настрой не дал ей заболеть.



Удивило, что в посёлках много коров. Они достают из-под снега сухую траву, веточки и едят. Коровы отличаются от наших – они очень красивые, пушистые. Там мы отведали свежего молока.

Поход дал возможность познакомиться с обычаями и традициями местного населения. Буряты – народ языческий, но туристы они не пытаются обращать в свою веру.

– Находясь на Байкале, мы ощущали себя счастливыми, просто так, беспричинно, – рассказывала Дарья Владимировна. – У нас дух захватывало от масштабов увиденного на Байкале.

Дарья Владимировна вспомнила паломническую поездку на Соловки с группой из гимназии, когда она была ещё студенткой филологического факультета. Соловки – тоже остров. Скалы, небо, общие черты пейзажа были схожи. Та паломническая поездка была приятным воспоминанием.

Поход на Байкал подарил, по словам Дарьи Владимировны, много впечатлений и оставил светлые воспоминания, позволил взглянуть на жизнь с другой стороны и с новыми силами взяться за любимое учительское дело.

В заключение беседы Дарья Владимировна посоветовала побывать в таком замечательном месте на Земле, как Байкал, чтобы испытать себя, набраться незабываемых впечатлений.

**Материал подготовили  
Мария Кунягина,  
Мария Синцова,  
10 «Б» класс**

## Знатоки Франции учатся в ВПГ

Несмотря на то что в ВПГ углублённо изучается русский язык, гимназисты с большим интересом изучают и французский. Он звучит и на разных школьных мероприятиях, когда гимназисты, инсценируют и исполняют песни на французском языке, читают стихи.

А в середине апреля наши ребята отправились в корпус ВятГУ на Ленина, 198, чтобы испытать свои силы и поспорить с учащимися из других школ и даже регионов Кировской области в знании этого иностранного языка. Было очень интересно попасть в новое пространство, где всё незнакомо и непривычно, но студенты-проводники и организаторы олимпиады очень доброжелательно нас встретили, помогли найти нужную аудиторию, в которой проводилось соревнование в лич-

ном зачёте. Нас рассадили по одному и выдали каждому участнику листочки с названием страны, у каждого оно было своим и считалось личным кодом, который впоследствии помогал организаторам быстрее опознавать участника. Олимпиада была довольно сложной из-за большого объёма информации по теме «Регионы Франции и их особенности». В олимпиаде были интересные вопросы в тестовой форме: о горах Франции, где они располагаются, о местах, где делают известные сорта сыра, такие как комамбер и творожный альпийский. Множество вопросов было о достопримечательностях регионов, кстати, не самых популярных среди туристов. Вот, например, смогли бы вы ответить на такой вопрос: «В каком регионе Франции 13 департаментов?» А ответ таков:

Легендок-Русильон-Юг-Пиренеи. Во Франции множество длинных названий регионов, и это немного путает.

После того, как закончился 1-й тур, сразу же начался 2-й, командный. От гимназии участвовали две команды, каждая из которых ходила со своим чек-листом по разным аудиториям корпуса и, участвуя в конкурсах, зарабатывала баллы. Были интересные испытания в форме квеста по станциям, в каждой аудитории команде предлагалось пройти ряд заданий или вопросов о какой-то отдельной части жизни во Франции, ну и конкретно в регионах. Самые запоминающиеся станции – это «Климат регионов», «Они прославили свою страну» (об известных людях Франции), «Праздники». Были кроссворды, игры-сопоставления, игры-ас-

социации и многое другое. После командного тура ребята немного подустали. Но эта усталость мгновенно ушла, когда организаторы объявили результаты. Заметим, что в олимпиаде участвовало около 100 человек со всей Кировской области. В командном зачете наши команды заняли 1-е и 5-е места. Мы поздравляем ребят с такими высокими результатами и надеемся, что в следующем году они тоже поучаствуют в олимпиаде и улучшат свой результат. Также выражаем особую благодарность организаторам олимпиады. Было очень интересно!

**Ника Литвиненко,  
9 «Б» класс**

От редакции. Остаётся уточнить, что 2-е место заняла Олеся Тюфтина (9 «А» класс), 3-е место поделили девочки из 9 «Б» класса Елизавета Подлевских и Ника Литвиненко.



**Юбилей**

# Победила команда «Котята»



**Библиотека им. А.Грина пригласила ребят 2 «А» класса на творческое мероприятие, посвящённое юбилею замечательного писателя-анималиста Евгения Чарушина. Рассказ и интеллектуальная игра по станциям подарили детям не только новые знания и радость, но и положили начало творческому проекту, результаты которого будут подведены осенью. Кто-то из ребят будет писать рассказы о своих питомцах, как это делал Е.Чарушин. Кто-то устроит фотосессию для своих четвероногих любимцев. А кто-то вместе с родителями перевоплотится в актёров и представит на конкурс свой видеосюжет с чтением произведений Чарушина. Впереди у ребят три месяца, в течение которых они раскроют свои таланты. Пожелаем им интересных творческих находок.**

**А.А. Баранова, учитель 2 «А» класса**

Чарушинские зверята знакомы нам с детства. Мы узнали, что юбиляр не только писатель и художник, но и изобретатель. Мы разделились на три команды, чтобы принять участие в игре «Вернуться по следам». Проходя разные станции, мы узнали много интересных фактов о жизни Чарушина. Победила команда «Котята».

Принимая участие в конкурсе, я хочу подготовить фоторепортаж о моей кошечке Няше.

**Василиса Казакова**

\*\*\*

В библиотеке мы узнали, что Евгений Чарушин родился 11 ноября 1901 года в г. Вятке, в семье главного губернского архитектора Ивана Аполлоновича Чарушина. Он дал сыну первые навыки рисования. Мама привила вкус к музыке, научила его понимать природу. У Жени был брат Никита и старшая сестра Катя. В доме Чарушиных всегда было много животных: кошек, собак, певчих птиц. Женя ни одного дня не проводил без своих четвероногих друзей, понимал их повадки, настроение, характер. Особенно нравилось

ему рисовать симпатичных зверюшек. Евгений Чарушин иллюстрировал свои книги и произведения других авторов. Он написал около 50 книг о животных и природе.

Потом нам предложили пройти квест. Мы разделились на команды, я оказалась в беличьей команде. Мы бегали по беличьим следам и выполняли задания. Самое запомнившееся из них – то, в котором надо было узнать следы животных. После каждого выполненного задания мы брали с собой по артефакту. В самом конце встречи нам подарили закладки. Мне попала закладка с мишкой.

Экскурсия в библиотеку была очень интересная!

**Александра Шишова**

\*\*\*

Нас разделили на три команды, у каждой команды был свой значок – с бельчонком, медвежонком или с котёнком. Каждая команда должна была выполнить семь заданий. Задания были очень трудные! Когда каждая команда их выполнила, она должна была идти в зал расставлять то, что мы заработали на ка-

ждой станции. Команда котят пришла первой и выиграла квест. Нас угостили конфетами и подарили закладки. Я обязательно прочитаю книги Чарушина!

**Есения Тютфина**

\*\*\*

30 марта наш класс побывал в библиотеке им. А. Грина на открытии конкурса, посвящённого художнику и писателю Евгению Ивановичу Чарушину.

Сначала нам рассказали о самом писателе, потом познакомили с условиями и номинациями конкурса. После этого нас разбили на команды, названные именами детенышей разных животных. Я был в команде бельчат. А ещё была команда котят и команда медвежат. Командам нужно было идти по условным следам своего животного. Следы приводили в разные места, где нужно было выполнять задания. За каждое выполненное задание давался приз. Победительницей была команда, которая собрала все призы! Это команда котят.

В конце нам подарили закладки. Было весело и интересно. Мне всё очень понравилось!

**Арсений Микрюков**

## Наши питомцы

### У нас живет- Эльф

Нашему Эльфу 28 апреля исполнилось пять месяцев. Наша собачка любит играть. Эльф кушает два раза за день, утром и вечером.

У моей кровати лежит на полу подушка, чтобы Эльф, прыгивая с кровати, не ударился. На этой подушке он любит лежать очень смешно: передние лапы на полу, а задние на подушке. Задние лапки на подушке он выпрямляет.

Весит наш питомец 1 килограмм 300 грамм. Мы с сестрой любим играть с ним!

Мы его дрессируем. Он умеет выполнять команды, например, служить, лежать, сидеть. Когда Эльфик выполняет команду служить, он начинает поворачиваться на двух лапках вокруг себя, хотя собачки до шести месяцев не до конца всё понимают и не все команды выполняют.

Собака – верный, преданный друг человека! Собака – очень умное животное не зря первыми в космос полетели Белка и Стрелка.

Собака – это хороший помощник!

**Василиса Рублева,  
2 «В» класс**

### Том-игроман, или Несколько эпизодов из жизни кота

Вчера вечером, когда мы всей семьей ужинали, на стол прыгнул Том. Он быстрыми шагами прошёл по всему столу, потом почуял мёд в маленькой зелёной тарелочке, подошёл к ней, высунул свой розовый язычок и начал лакать мёд. Все за столом очень удивились поведению Тома. Я начала над ним смеяться, ведь коты не едят мёд. Том испугался моего смеха, прекратил лизать и прыгнул со стола.

У нас очень необычный котик, его повадки и манеры поведения частенько заставляют нас посмеяться.

Однажды я весь день была дома и дочитывала книгу. И случился момент, когда Том залез на верхнюю полку шкафа, где стояли разные статуэтки. Том начал играть и подталкивать лапкой одну из фигурок. Конечно, он быстро столкнул её с большой высоты. Статуэтка с грохотом упала и разлетелась на маленькие стеклянные осколки. Я немного испугалась, взерошил хвост и быстро понёсся из комнаты. Я неохотно стала убирать и выметать осколки, наконец, я всё сделала и опять было принялась

читать, но в комнату зашёл кот и таким испуганным взглядом смотрел под лапки, что мне стало смешно, и я не смогла больше сердиться на своего пушистого любимца.

Мы всей семьей собрались на дачу, и нам надо было накормить кота, прежде чем мы уедем. Я насыпала Тому корма, но кот не приходил. Тогда я пошла его искать. Скоро к поискам подключились родители и брат. Все искали Тома, наконец нам это надоело. Мама сказала: «Сам выйдет!». Мы согласились. Все стали одеваться, я открыла шкаф, где лежала моя одежда, и начала искала футболку, вдруг почувствовала что-то мягкое и пушистое. Это был Том, который спрятался в шкаф с моими вещами и, скорее всего, надеялся, что там мы его не найдём. После этого случая я назвала Тома «потеряшка».

Мы играли в прятки с моим младшим братом. Я нашла идеальное место за диваном и была уверена, что брат меня долго не найдет. Я еле-еле туда пролезла. Брат пошел меня искать. Вдруг на край дивана вскочил Том, я попыталась

прогнать его, чтобы брат не догадался, где я. Мне казалось, что я его отогнала, но он опять пришёл и смотрел на меня в упор своим пристальным взглядом. Брат проходил рядом и увидел Тома, смотревшего за диван. Он, конечно же, сразу догадался, куда я спряталась. Я проиграла! Теперь я использую Тома, чтобы найти брата во время игры в прятки.

Осенью прошлого года мама с папой ездили в лес и привезли две большие корзины грибов. Когда мама начала разбирать и чистить грибочки, из корзины побежали разные жучки и пауки, которые успели залезть в корзинку во время нашей прогулки по лесу. Том начал охоту. Он подгонял жучков, показывал на них лапой и мяукал. Я быстро поняла принцип охоты Тома, он показывал, где жук, а я быстро ловила и смывала в раковину. Прошло примерно полчаса, и в доме не осталось этих назойливых букашек. Мы отблагодарили Тома двойной порцией влажного корма. Вот такой у нас охотник!

Четыре дня назад я играла в планшет, рядом со мной на подушке спал Том. От звуков,

которые издавала моя игра на планшете, Том проснулся. Он посмотрел на меня полуоткрытым глазом, затем полностью открыл свои большие зелёные глаза и уставился безотрывно в планшет. В этот момент меня отвлекла бабушка, и я ненадолго оставила игру. Когда я вернулась через некоторое время, то увидела, как мой кот задевает планшет лапкой и активно играет в игру, между прочим, у него неплохо получалось. Том у нас забавный и очень смешной. Мы все его очень любим!

**Анастасия Бокова,  
4 «А» класс**

