

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ
в Вятской православной гимназии в 2021 году

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации гимназии, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и на основании приказа № 24/ОД от 29.03.2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» директора Вятской православной гимназии были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8 классах.

В марте-апреле 2021 года обучающиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, химии (базовый уровень), английскому языку, физике.

Дата проведения ВПР с 06.04.2021 по 13.05.2021г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	29	29	-	-	1	28	100%	100%
4б	29	29	-	-	4	25	100%	100%
4в	30	30	-	-	-	30	100%	100%
5а	28	26	8	8	6	4	38%	69%
5б	28	26	2	10	8	6	54%	92%
5в	28	27	3	6	13	5	67%	90%
6а	28	26	3	7	11	5	62%	88%
6б	28	25	7	10	7	1	32%	72%
7а	28	20	2	7	8	3	55%	90%
7б	29	25	-	15	8	2	40%	100%
8а	25	18	1	14	3	-	17%	94%
8б	27	23	-	7	14	2	70%	100%

		работу						
4а	29	29	-	-	4	25	100%	100%
4б	29	27	-	-	6	21	100%	100%
4в	30	29	-	-	2	27	100%	100%
5а	28	26	-	6	8	12	77%	100%
5б	28	26	1	1	12	12	92%	96%
5в	28	22	-	1	8	13	95%	100%
6а	28	25	-	7	11	7	72%	100%
6б	28	25	-	3	18	4	88%	100%
7а	28	21	-	7	13	1	67%	100%
7б	29	27	1	8	13	5	67%	96%
8а	25	19	2	-	14	3	89%	89%
8б	27	23	1	1	11	10	91%	96%

В 2021 году с работой по русскому языку справилось 100% четвероклассников, 100% шестиклассников, 98% семиклассников; 92% восьмиклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» на достаточном уровне в 4,5,6,8 классах.

Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста, ответить на вопрос по содержанию текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами, по определению типа речи.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	166	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	118	40
Всего*:	299	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (55%) подтвердили и (40%) повысили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил всего 5%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;

-на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся;

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру и географии

Работа для учащихся 5-х классов по окружающему миру состояла из заданий по программе 4 класса.

В ВПР по географии приняли обучающиеся 7-8 классов. Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	29	29	-	-	-	29	100%	100%
4б	29	29	-	-	5	24	100%	100%
4в	30	28	-	-	-	28	100%	100%
6а	28	25	-	2	11	12	92%	100%
7а	28	16	1	12	3	-	19%	94%
7б	29	19	2	16	1	-	5%	89%

В 2021 году с работой по окружающему миру справилось 100% четвероклассников, по географии 100% шестиклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» в 4-х классах составила 100%, в 7-х классах по географии доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» составила всего 20 %.

Анализ заданий показал, что ученикам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Выполнять задания, направленные на умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Окружающий мир

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	45	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	41	48
Всего*:	86	100

География

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	29	48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	37
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	15
Всего*:	60	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (52%) подтвердили и (48%) повысили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали, у значительного числа обучающихся, достаточно устойчивые результаты.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования (НОО):

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.

5. Учителям, работающим в 3 классах в 2020-2021 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к ВПР в 2021-2022 учебном году.

Анализ работы по географии показал, что учащиеся 7- классов плохо справились с работой.

ВПР по географии выполнена на низком уровне. Не все задания проверочной работы были успешно выполнены .

Типичные ошибки, допущенные учащимся:

1. Сформированность представлений о географических объектах.
2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
3. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что процент обучающихся, которые понизили отметку по сравнению с отметкой за год составил 48%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по географии показали, у значительного числа обучающихся низкие результаты.

Результаты выполнения ВПР по биологии

Работа по биологии проводилась для обучающихся 5-8-х классов.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	28	27	-	6	11	10	78%	100%
5б	28	27	1	2	16	8	89%	96%
5в	28	27	-	3	16	8	89%	100%
6б	28	26	-	12	14	-	54%	100%
7а	28	25	-	10	14	1	60%	100%
7б	29	24	1	10	13	-	54%	96%
8б	27	22	-	3	14	5	86%	100%

В 2021 году с работой по биологии справилось 98% пятиклассников, 100% шестиклассников, 98% семиклассников, 100% восьмиклассников.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	61	34
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	93	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	24	13
Всего*:	178	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что средний процент обучающихся (34%) понизили оценку по сравнению с оценкой за год. Процент обучающихся, которые повысили отметку за четверть, составил 13%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали: у значительного числа обучающихся неустойчивые результаты по биологии.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР на МО и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия.
4. Обратить внимание на объективное выставление четвертных, годовых отметок по предмету.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Работа по обществознанию проводилась для обучающихся 7х классов.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	28	19	-	6	9	4	68%	100%
7б	29	25	-	5	20	-	80%	100%

В 2021 году с работой по обществознанию справилось 100% обучающихся; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 74%.

Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечают в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. В связи с тем, что у учащихся объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками. Время выполнения работы в 7классах – 45 минут, этого оказалось недостаточно для выполнения работы, поэтому многие учащиеся не успели выполнить последние задания ВПР.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	20%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	64%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	16%
Всего*:	44	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (64%) подтвердили и (16%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 20%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по обществознанию показали, у значительного числа обучающихся достаточно прочно сформированы УУД.

Результаты выполнения ВПР по истории

ВПР по истории выполняли обучающиеся 5,7 классов.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	28	28	-	6	11	11	79%	100%
5б	28	28	-	3	9	16	89%	100%
5в	28	26	-	2	16	8	92%	100%
7а	28	19	2	8	5	4	47%	89%
7б	29	18	2	10	3	3	33%	88%

В 2021 году с работой по истории справилось 100% пятиклассников, 88% семиклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 86%, 100%, 88% соответственно.

Не все задания проверочной работы были успешно выполнены.

Необходимо обратить внимание на:

- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- знание истории родного края.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	33	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	57	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	29	24
Всего*:	119	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что относительно высокий процент обучающихся (48%) подтвердили и (24%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 28%.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2021 года на МО;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

Результаты выполнения ВПР по физике

ВПР по физике выполняли обучающиеся 7-8 классов.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	28	26	1	16	7	2	35%	96%
7б	29	20	1	15	3	1	20%	96%
8а	25	15	3	8	4	-	26%	80%

В 2021 году с работой по физике справилось 96% обучающихся семиклассников и 80% восьмиклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 27%.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	34	56
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23	38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	6
Всего*:	61	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что невысокий процент обучающихся (23%) подтвердили и (6%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 56%.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2021 года на МО;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

Результаты выполнения ВПР по английскому языку

ВПР по английскому языку выполняли обучающиеся 7 классов.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	28	26	4	6	13	3	62%	85%
7б	29	26	2	14	9	1	38%	92%

В 2021 году с ВПР по английскому языку справилось 89% обучающихся, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 50%.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	23	44
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	8
Всего*:	52	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что половина обучающихся (48%) подтвердили и (8%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 48%.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2021 года на МО;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

Справка составлена 17.05.2021 г.

Заместитель директора Е.Г. Вострикова