

*В помощь учителю*

Протоиерей  
Сергий Гомаюнов

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СЮЖЕТЫ  
В ПРЕДМЕТЕ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

---

Серия: *Начальная школа*



Вятка  
2022

ББК 74.266.32 – 27 + 86.372 – 681  
УДК 372.893 (072) + 372.82 (072)  
Г. 64

**Г.64 Гомаюнов С. А., прот.** Исторические сюжеты в предмете «Окружающий мир». – Вятка [Киров] : Буквица, 2022. – 68 с. – (В помощь учителю. Серия: Начальная школа).

ISBN

Пособие предназначено для учителей начальных классов, преподающих предмет «Окружающий мир». История Отечества в самом сжатом виде является составной частью этого предмета. Пособие помогает учителю провести линию смысла, которая позволит дать ученикам общее представление о русской цивилизации в её историческом развитии.

ББК 74.266.32 – 243 + 86.372 – 681  
УДК 372.893 (072) + 372.82 (072)

© Гомаюнов Сергей, протоиерей; текст, 2022  
Издательство «Буквица», макет, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «Окружающий мир» в начальной школе занимает исключительно важное место не только в получении учащимися комплекса знаний о различных сферах жизни человека и о нём самом, но и в формировании воззрения на целостный мир, то есть мировоззрения. Однако содержание учебников в этом плане эклектично, пропитано порой примитивным материализмом, в вопросах духовных – неразборчивостью, в исторических сюжетах – нередко случайным отбором фактов, акцентом на второстепенное в ущерб разъяснению основополагающего.

В данном пособии мы обратимся только к исторической составляющей учебников по «Окружающему миру». В нашем распоряжении оказались две линии учебников. Авторами первой являются А. А. Плешаков и Е. А. Крючкова, второй – Н. Ф. Виноградова и Г. С. Калинова.

Формирование исторического мировоззрения предполагает твёрдое осознание педагогом того, в рамках какой методологии он вместе с ребятами

взглянет на историю и будет объяснять смысл исторических событий. История нашего Отечества – это история цивилизации, родившейся в событии Крещения Руси, сформировавшей уникальное единство народа, включившего в себя многие этносы во главе с русским как титульной нацией; цивилизации, сумевшей в православной державе найти достойное место и обеспечить взаимодействие различных религиозных и культурных традиций. Наша цивилизация прошла многовековой путь, знала взлёты и падения, отступление и возвращение к своему историческому призванию. Начало осознания учениками своей цивилизационной самоидентичности есть важнейшая мировоззренческая задача исторической составляющей предмета «Окружающий мир».

При обращении к историческим сюжетам необходимо уделять особое внимание на работу с историческими понятиями, именами, названиями. Все они содержат в себе историческую память, связывающую менталитет поколений в единое смысловое пространство. В этом пространстве важен не прогресс, не превознесение сегодняшних поколений над поколениями прошлого, а то, что делает нас на все времена единым народом с общими ценностями, с тем, что любим, что не принимаем и отвергаем, за что готовы воевать до конца. Это позволяет маленькому человечку, который прожил всего 7–10 лет, узнать и полюбить как своё то, что относится к событиям многовековой давности. На

языке Евангелия эта педагогическая задача звучит так: «возвратить сердца отцов детям» (Лк. 1:17).

Данное пособие **не заменяет** собой историческую часть учебников по «Окружающему миру». Оно призвано **акцентировать внимание на исторических смыслах**, которые помогут сделать предмет «Окружающий мир» предметом мировоззренческим.

## ПЕРВЫЕ ПОНЯТИЯ

Систематическое изложение исторических сюжетов в учебниках Н. Ф. Виноградовой начинается в 3-м и продолжается в 4-м классе. А. А. Плешаков обращается к ним в 4-м классе. Но первые исторические понятия вводятся уже в 1-м классе. В теме «Что такое Родина?» звучат понятия «Родина», «Отечество», и с ними надо поработать.

Историки черпают свои знания из исторических источников. Это могут быть письменные источники, археологические находки и т.д. К ним ребята будут обращаться позже. Но есть исторический источник, который всегда под руками, точнее — на кончике языка. Это — слова нашей речи. Ребята без всяких учебников, знания правил уже владеют родным языком, обладая при этом языковой интуицией. К ней и нужно обратиться в работе с первыми понятиями.

Родина. Так мы называем страну, в которой живём. Почему мы так её называем? Потому что мы в ней **родились**. Каждый из нас имеет тех, кого называет **родными**. Кто наши родные? (**родители**,

дедушки, бабушки, братья, сёстры...). А кого и что ещё наша Родина может сделать нам родными?

Есть замечательная песня «С чего начинается Родина?» (слова М. Матусовского, музыка В. Баснера) в исполнении Марка Бернеса. Скажете: это песня для взрослых. Но в школе всё на вырост, например, литература. Ученики изучают на уроках литературы произведения, написанные отнюдь не для детей. Кроме того, ребята живут среди взрослых и так или иначе погружены в мир не только детских смыслов. Наконец, нужно, чтобы ребята знакомились с примерами «хорошей взрослости», а не с тем пошлым, что под видом взрослости им навязывается отовсюду.

Эту песню можно не только послушать, но и посмотреть (сохранилась кинозапись). Здесь воспитывает всё: кто поёт, как поёт, интонация, выражение лиц поющего и слушающего. Так поёт наша Родина. Это нам родное.

Родными для нас бывают люди. Все родные друг другу люди — **народ**.

Родной нам является и **природа**, в её ненавязчивой, некрикливой, скромной красоте.

Родные друг другу — **семья**. У семьи есть глава. Кто глава семьи? (отец). И у народа есть Глава, Тот, Кто дал нам нашу Родину во владение. Его мы тоже называем Отцом. Это Отец Небесный — Бог. Мы все — Его дети, и вместе составляем Отечество, и друг другу мы — братья и сёстры. Отечество — это дар Отца. Как драгоценный дар Отечество нужно украшать своим

трудом, охранять от тех, кто на него посягает. Если же придётся воевать за своё Отечество, такая война является народной, священной, Отечественной.

Такой была Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Наверняка и среди ваших родных есть те, кто воевал и даже отдал жизнь за свободу нашего Отечества. Послушайте голос народа, вставшего на защиту Отечества (песня «Священная война»). Как вы думаете, может кто-нибудь победить такой народ?

К понятиям «Родина», «Отечество» учитель должен вернуться во втором классе, изучая с ребятами гимн России. Вместе с ребятами нужно будет вспомнить и ещё раз объяснить слова гимна: «славься, Отечество», «хранимая Богом родная земля».

## ИМЕНА

Во втором классе исторические понятия в предмете «Окружающий мир» вводятся как именованья в темах: «Родная страна», «Путешествие по Москве», «Город на Неве».

Среди всех слов, которыми мы пользуемся, особую роль играют имена. Когда Бог творил наш мир, Он называл Своё творение. Сотворив человека, Бог дал ему Свой дар – именовать. И первый человек – Адам – именовал животных, птиц. Когда Бог сотворил ему жену, Адам дал ей имя (она потом стала называться Евой), и вместе они давали имена своим детям.

Каждого человека можно описать: какой у него рост, вес, цвет волос и глаз, сколько веснушек на лице, что умеет делать. И всё это вместе соединяется в имени. Чтобы позвать человека, не надо перечислять всё, нужно назвать его по имени, и он откликнется. Откликаются в нашем сердце и имена, связанные с нашей Родиной.

## Имя страны

Наша страна имеет очень длинную историю. И в разные времена её называли Русь, Россия, Российская империя, Советский Союз, Российская Федерация. Из всех имён самое известное и всем родное – Россия. Если вслушиваться в него, можно много услышать. Учёный-историк услышит в нём названия рек, по берегам которых селились наши далёкие предки: Рось, Русса. А поэт Сергей Есенин услышал так: «Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то...»

Наша страна очень большая, одна из самых больших стран в мире. Её центром является столица. Какое интересное слово – столица. Оно происходит от слова «стол», но не такой стол, как на кухне или в классе. Это особый стол, он называется «престол». Престол – это место главы государства. Раньше это был князь, потом – царь. Город, в котором находился престол, и есть столица. Имя нашей столицы – Москва.

## Столица Москва

Как и о человеке, так и о столице можно много сказать. Самый известный русский поэт Александр Сергеевич Пушкин посвятил ей такие строки:

«Москва... как много в этом звуке  
Для сердца русского слилось!  
Как много в нём отозвалось!»

У Москвы есть свой герб. На нём изображён всадник на коне, копьём поражающий дракона. Это – святой великомученик Георгий Победоносец. Он жил не на Руси и задолго до основания Москвы. А на гербе Москвы он появился благодаря тому, что основатель Москвы князь Юрий Долгорукий имел его своим небесным покровителем. А ещё имя этого святого связано с «георгиевской ленточкой», которая напоминает нам о святой обязанности – защищать своё Отечество.

Как в древности, так и сейчас историческим центром Москвы является Кремль. Он представляет собой крепостную стену со множеством боевых башен. Внутри Кремля находилось управление страной, а также храмы и монастыри.

Знакомство с Кремлём начинается с его башен. У каждой из них есть своё имя. Вот – главная башня Кремля – Спасская. Через неё в Кремль входили только пешком. Даже царь спешивался, оставляя свою повозку, снимал головной убор и осенял себя крестным знаменем, прежде чем пройти в Спасские ворота. Почему? Ответ нам подскажет имя башни.

Она называется Спасской, потому что на ней была помещена икона Спаса Нерукотворного. Спас – это краткое имя Спасителя. Так называют Господа Иисуса Христа, Который стал Человеком, пришёл с Неба и жил среди людей, сразился с главным врагом человека – смертью и победил её Своим Воскресением. Икона называется нерукотворной, потому что

на первой такой иконе Лик Спасителя появился без участия художника.

Многие храмы и иконы в Москве посвящены Божией Матери. В их числе – Успенский собор Московского Кремля. Успение – это новое именование смерти, которую Иисус Христос победил Своим Воскресением. Самой известной иконой Божией Матери, которая находилась в Успенском соборе, был Владимирской образ. Его принесли в Москву из города Владимира в 1395 году, когда на Русь напали войска грозного Тамерлана. Мать Божия устрасила Тамерлана, и он без боя покинул Русскую землю. Пресвятая Богородица не раз спасала нашу столицу от врагов. Помня это, сторожа, несущие ночную стражу на башнях Кремля перекликались так: «Пресвятая Богородица», – кричал один. – «Спаси нас», – отвечал другой.

Также защитниками Москвы почитались Небесные ангельские силы. У них есть свой военачальник (по-гречески – Архистратиг) – Архангел Михаил. Ему посвящён один из храмов Московского Кремля – Михайло-Архангельский собор.

И, конечно, москвичи всегда обращались в своих молитвах за помощью к святым. В их честь строили храмы. Один из самых известных в Кремле – храм-колокольня Ивана Великого: внизу храм, и над ним высокая-высокая колокольня. Когда звонарь начал колокольный звон, возвещающий о начале богослужения, его слышала вся Москва. А посвящён

храм небесному покровителю одного из первых московских князей Ивана I – преподобному Иоанну Лествичнику.

### Город на Неве

В России есть город, который иногда называют второй столицей страны. Его имя – Санкт-Петербург. Три слова из трёх языков сошлись в этом имени. «Санкт» – в переводе с латинского – святой. «Петер» – в греческом – Пётр. Это имя ученика Иисуса Христа – апостола Петра. Наконец, «бург» – в немецком – крепость. «Крепость святого Петра». Так назвал основанный им город Пётр Первый, посвятивший город своему небесному покровителю.

В Петербурге тоже есть своя крепость – Петропавловская, то есть крепость в честь святых апостолов Петра и Павла.

Что говорят нам все эти имена о тех, кто был строителем этих городов, крепостей, башен, храмов? Все они были верующими людьми, христианами и посвящали дела рук своих Богу.

## МОЯ ПЕРВАЯ ИСТОРИЯ

### Введение

В третьем-четвёртом классах в курсе «Окружающий мир» ребятам предложены рассказы из истории нашего Отечества. Перед авторами учебника стояла непростая задача. Нужно было отобрать сюжеты, которые отражали бы самые значимые события отечественной истории, и суметь выделить в них смыслы, которые, складываясь, пунктиром прочертили бы исторический путь нашей цивилизации. Отбор должен осуществляться на основании той методологии, которой придерживается автор.

В учебниках Виноградовой методология практически не просматривается, и исторические сюжеты представляют более или менее случайную компиляцию. В учебнике Плешакова такая методология есть, и она вызывает много вопросов. Вот каким вступлением начинается исторический раздел:

«Учёные разделяют историю человечества на несколько больших эпох. Они называются так: «первобытная история», «история Древнего мира»,

«история Средних веков», «история Нового времени», «история Новейшего времени»».

Здесь в сознание учеников закладывается фундамент исторического мировоззрения, в основе которого положены несколько спорных идей:

1. История представляется как прогресс человечества, восхождение от низших ступеней к высшим. Сами понятия: «первобытный», «древний», «средний», «новый», «новейший», выстроенные в последовательность, так и просятся изобразить их на доске в виде восходящей стрелы. Идея прогресса человечества – это вопрос, требующий обсуждения, и, конечно, не в начальных классах. В отечественной исторической науке идея прогресса истории прочно утвердилась с принятием марксистской материалистической методологии, согласно которой история представляет собой смену общественно-экономических формаций, которая должна завершиться построением коммунизма.

Гораздо важнее для формирования исторического мировоззрения делать акцент на том, что при всех изменениях и новшествах, несомненно присутствующих в истории, остаётся неизменным и соединяет нас во всех поколениях в единый народ. Такой подход называется цивилизационным.

Иначе у ребят начальных классов закладывается взгляд «свысока» на тех, кто жил до нас. Вот пример: «В начале XX века жили ваши прабабушки и прадедушки. Давайте взглянем на старые фотогра-

фии: дамы в длинных платьях, мужчины в строгих костюмах старинного покроя. Вряд ли бы господа со старых фотографий чувствовали себя уютно на оживлённой улице современного города». Чем гордится современный человек? «Мы не представляем свою жизнь без холодильника, телевизора, радио, видеомагнитофона, компьютера». Стал ли человек, имея всё это, более гуманным, счастливым по сравнению с теми, кто жил до нас? Пусть ответит XX-й век с его двумя мировыми войнами. Или XXI-й век с его глобальными кризисами.

2. Введение претендует на формирование некоего общего представления о всемирной истории. На самом деле, отдав дань этой претензии упоминанием древнего Египта, учебник далее полностью следует западно-центричному взгляду на историю, согласно которому есть двигатель прогресса – древняя Греция, древний Рим, затем Западная Европа и США. Все остальные народы рассматриваются в соотношении их истории с двигателем: тянутся за ним – молодцы, отстают или, что ещё хуже, идут своим путём – отодвигаются на периферию истории. В учебнике Плешакова сюжетам по Отечественной истории предшествуют рассказы из европейской истории, в которых акцентируется внимание, прежде всего, на изобретениях, открытиях, науке, технике. Введение имеет цель закрепить у учеников мысль о том, что история нашего Отечества – продолжение западной истории, мы должны стремиться стать такими, как

они, перенять всё, что у них, осознавать себя среди них, хотя бы и находясь в арьергарде. Например, так: «Многие современные города возникли в Средние века: Берлин, Копенгаген, Амстердам и другие. Среди них и столица нашего государства – Москва». Идти за ними и быть среди них – в этом цель нашей истории.

Сюжеты из европейской истории рисуют романтические картинки в превосходных тонах: «Из Средневековья пришло к нам прекрасное слово рыцарь! Кто из мальчишек не восхищается средневековым рыцарем? благородным воином на коне, закованным в латы, в шлеме, с мечом и щитом». А через несколько уроков говорится о том, как «псы-рыцари» (как называли рыцарей Тевтонского ордена) завоёвывали земли Прибалтики и Руси, насильственно окатоличивали православных христиан, и ничего не говорится о том, как объединённые силы Европы разграбили Византию в ходе крестовых походов.

Так же романтично рассказывается об «отважных путешественниках» времени великих географических открытий. И не упомянуто о том, что путешественниками двигало отнюдь не желание изучить неведомые земли и живущие там народы, а стремление найти новые источники обогащения. Так складывалась колониальная система со всеми её бедами для покорённых народов. Интересно, что сюда присоединили и русских путешественников: Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, которые

действительно преследовали исключительно научные интересы, потому что открыли Антарктиду.

3. Введение сразу предлагает считать человека потомком обезьян. Плешаков полагает спорным вопрос о том, когда появились первобытные люди, но то, что именно с них начинается история, для него бесспорно. Заметим, что дарвиновско-марксистский взгляд на человека просматривается и в тех разделах учебника, которые посвящены рассказу о том, что есть в человеке. Вы найдёте там описание пищеварительной, выделительной, сердечно-сосудистой системы. Но не найдёте знания о том, что у человека есть душа.

Думается, что в начальных классах при формировании первичных представлений об истории следует ограничиться историей нашего Отечества и делать это в русле цивилизационного подхода. Перечисленные же проблемы можно и нужно обсуждать в средних и старших классах.

## Язычество и христианство

Важнейшая задача обращения к истории – сформировать понимание принадлежности своему народу. Народ – это понятие, связанное с духовной жизнью. Когда восточные славяне стали русским народом? С какой верой соединяется понятие «русский народ»?

«Быть русским – значит быть православным», – сказал Ф. М. Достоевский. Русский народ рождается в событии Крещения Руси. Авторы учебников, судя по всему, считают иначе. Достаточно подробно, по сравнению с христианством, они останавливаются на славянском язычестве. Из текста следует, что язычество – это фантазия: «Лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер – всё казалось славянам живым и одушевлённым... Родной и привычный мир славяне населяли самыми фантастическими существами». Подробно описываются некоторые из них. Утверждается, что они – олицетворение сил природы. Восхваляются языческие праздники, в том числе «один из самых красочных – праздник Ивана Купалы».

Таким образом, у ребят создаётся представление о том, что в силу своей дремучести славяне зачем-то придумали себе так называемых «богов» и поклонялись им более тысячи лет. Раз придумали, значит и нет никаких «богов». Значит и масштабные попытки сегодня утверждать неоязычество – это лишь дань фольклору, игра, забава, в которых можно принимать участие.

Авторы формулируют задание: «Обсудим вместе. Во что верили славяне до принятия христианства на Руси? Какой князь крестил Русь и как это происходило?» То есть о язычестве нужно знать – «во что верили», а о христианстве только – «какой князь крестил и как это происходило». Различие между язычеством и христианством видится только в том, что «древние славяне почитали множество богов, ... христиане считают, что миром управляет единый Бог». Всё. Просто стали верить в другого Бога. Кто Он, и что такое христианство – об этом ни слова. И нет ответа на главный вопрос: существуют ли в действительности «боги» язычества и Бог христианства, или это только фантазия?

Есть реальность, и есть представление о реальности. Они могут не совпадать. До того, как Коперник открыл, что Земля круглая, одни представляли её плоской, другие помещали её на трёх слонах, стоящих на спине кита и т.д. Но различные представления людей о Земле не могли повлиять на то, какая она есть в реальности. Ответ на вопрос: «а на самом деле как?» является важнейшим условием воспитания через знание. Такое знание называется истиной. Истина – фундамент, на котором выстраивается мировоззрение.

Разговаривая с учениками о верованиях древних славян и событии Крещения Руси, учитель обязан расширить представление ребят об окружающем мире. Учебники посвящены только миру видимому. Но существует реальный невидимый мир.

## Дорогие ребята!

Наш учебник помогает нам узнать больше о мире вокруг нас, который можно увидеть, услышать, к которому можно прикоснуться рукой и даже попробовать на вкус. Но есть другой мир, невидимый для глаз, неслышимый для уха. Его нельзя рассмотреть в микроскоп или телескоп, уловить с помощью научных приборов. Но он есть, и мы с ним соприкасаемся. Он участвует в нашей жизни. И люди прошлого знали о нём не меньше, чем мы с вами. Этот мир можно ощутить только верой.

Творцом мира видимого и невидимого является Бог. Он сотворил небо и землю, и всех их обитателей. Он сотворил человека. И Он же сотворил невидимых нам ангелов, которые должны были стать Его помощниками.

В ангельском мире произошла трагедия: некоторые из ангелов восстали против Бога, но были побеждены и наказаны. Из светлых, верных Богу ангелов, они превратились в падших духов. Эти духи ненавидят Бога и всё Его творение. Особенно они враждуют против человека. Они ничего не могут сделать человеку, если только человек верен Богу, слушается Его, живёт по Его заповедям. Но, если человек отступает от Бога, нарушает заповеди, падшие духи стараются привлечь его к себе. Будучи невидимы человеку, они приучают подчиняться им через поклонение солнцу, звёздам, животным и растениям. Людей, потерявших истинного Бога и поклонившихся падшим духам, и называют язычниками.

Бог не оставил людей погибнуть. Для спасения человека Бог Сам стал Человеком. Его имя – Иисус Христос. Он вернул людям знание о Боге, развенчал ложь язычества. Тех, кто поверил в Него и пошёл за Ним, называют христианами.

Наши далёкие предки славяне много веков находились во тьме язычества. Но и на

Русской земле просиял свет христианства. Первым, кто здесь возвестил о нём, был апостол Андрей Первозванный. Он стал первым из тех, кого Иисус Христос позвал за Собой. Перед Своим Вознесением Иисус Христос благословил апостолов идти по всему миру, совершая крещение, уча людей всему, чему Их самих научил, обещая помогать им в этом самом важном деле на земле.

Апостол Андрей побывал на Русской земле в I веке по Рождестве Христовом. Он открыл волю Божию о том, что здесь будет много храмов, благословил землю и всех тех, кто жил и будет здесь жить, и поставил Крест в знак того, что славяне станут учениками Иисуса Христа, претерпевшего смерть на Кресте, но победившего смерть и даровавшего всем Своим последователям жизнь вечную.

Не сразу славяне исполнили своё призвание. Прошло несколько веков язычества, прежде чем им снова напомнили об истинной вере. В IX веке по Рождестве Христовом на Руси появились ученики святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Через них восточные славяне познакомились с письменностью,

специально созданной святыми братьями для славянских народов. На этом языке грамотные люди, хотя их было тогда немного на Руси, могли прочитать Библию – Священное Писание христиан.

Прошло ещё сто лет. И вот на Русской земле появилась первая русская святая – равноапостольная великая княгиня Ольга. В детстве и юности она была язычницей. Но потом, возглавив государство, она познакомилась с христианством. Ей очень хотелось стать христианкой. Для этого Ольга предприняла путешествие в Константинополь – столицу православной империи – Византии. Там она приняла крещение. Таинство совершал Патриарх Константинопольский. После крещения он благословил Ольгу сделать всё возможное для распространения христианства на Русской земле.

Ольгу называют «зарёй православия» на Русской земле. Она старалась противостоять язычеству, построила несколько храмов, пыталась открыть красоту и истинность христианства сыну и внукам. К сожалению, сын Ольги князь Святослав до конца

жизни остался язычником и принял смерть от язычников-печенегов во время одного из своих военных походов. А вот внукам Ольга сумела привить любовь ко Христу. Правда не всем и не сразу.

Один из них – Владимир, в отличие от братьев, сначала продолжил путь своего отца Святослава. И даже пошёл дальше него. В 980 году он стал великим князем киевским. Владимир совершал частые походы против соседей славян. Одерживая победы, он благодарил падших духов – языческих «богов» – принесением жертв. В том числе, в качестве жертв главному идолу Перуну стали приносить людей.

В 983 году, после очередной победы, Перун потребовал принести в жертву юношу-христианина Иоанна. Его отец Фёдор не отдал сына. Язычники жестоко убили их. Фёдор и Иоанн стали первыми мучениками, за Христа пострадавшими на Русской земле. Их подвиг оказал решающее влияние на Владимира. Он прекращает человеческие жертвоприношения. В его душе усиливается отвращение к язычеству.

Владимир стал присматриваться к другим религиозным традициям. Более всего его сердце тронуло православное христианство. С огромным вниманием слушал он рассказ русской делегации, посланной в Византию. Русские люди были допущены на патриаршую службу, совершавшуюся в главном храме Константинополя, — Софийском соборе. Они были потрясены тем, что увидели. Князю Владимиру послы сказали: «Ввели нас туда, где служат они (греки) Богу своему, и не знали мы — на небе или на земле: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, — знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах».

Сначала Владимир сам принимает крещение. Это совершилось в древнем Корсуни (ныне — город Севастополь) в Крыму. Сразу после крещения Владимир в радости воскликнул: «Теперь познал я истинного Бога».

Святой равноапостольный князь Владимир со всей ревностью своего любящего сердца захотел послужить Богу. Всё, что открылось ему с принятием христианства, он спешил

открыть всем русским людям, за которых он ощущал ответственность перед Богом как отец за детей. Вернувшись в Киев, Владимир разорил место, где стояли идолы — изображения падших духов. А затем повелел, чтобы все жители Киева в один день пришли на берег реки Днепр, ставший крещенской купелью. Множество священников совершили крещение киевлян. Произошло это в 988 году. Так было положено начало Крещению Руси. Запомним, ребята, дату: 988 год — год рождения русского православного народа в истории.

И запомним имена тех, благодаря которым это случилось: святой апостол Андрей Первозванный, святые равноапостольные Мефодий и Кирилл, святая равноапостольная великая княгиня Ольга, святые мученики Феодор и Иоанн, святой равноапостольный великий князь Владимир.

**Примечание:** в учебнике «Окружающего мира» из всех этих имён кратко упомянуты только князь Владимир и святые братья Мефодий и Кирилл.

## КИЕВСКАЯ РУСЬ

### Значение Крещения Руси

Крещение Руси изменило жизнь русских людей. Авторы учебников обращают внимание на распространение грамотности, нового искусства (в частности, храмовой архитектуры). Этому посвящены отдельные уроки. Сказано о международном значении события (вхождение Руси в число христианских стран).

Вскользь упомянуто и о том, что христианство учило по-другому думать, утверждало новые отношения между людьми, «помогало избавиться от злых помыслов», «сплачивало и объединяло людей». Представляется, что об этом нужно рассказать ребятам подробнее, потому что христианство заложило основу нашего цивилизационного самосознания, систему духовных, культурных, нравственных ценностей, освоение и усвоение которых и сделало нас русским народом на все времена.

Когда князь Владимир вышел из крещенской купели, он стал другим человеком. Владимир не хотел жить по языческим законам. Читая Евангелие (библейскую книгу, в которой рассказано о земной жизни Иисуса Христа), он старательно усваивал заповеди Божии, чтобы следовать им. Приведя Русь ко Крещению, князь Владимир молился и просил у Бога, чтобы все русские люди стали народом Божиим и жили по Евангелию.

«Не говорите: что нам есть? или что пить? потому что всего этого ищут язычники, и потому что Отец ваш Небесный знает, что вы имеете нужду во всем этом. Ищите же прежде Царствия Божия и правды его. И это все приложится вам». Этими словами Иисус Христос говорит о том, что главным желанием для христианина является стремление войти в Царство Божие. Для этого нужно прожить земную жизнь достойно, всегда ставить служение Богу выше всего остального, тогда и в других делах Бог будет тебе помощником. Как гласит русская поговорка: «Если у тебя Бог на первом месте, всё остальное на своих местах».

«Без Меня не можете делать ничего». Дом стоит прочно, если построен на крепком фундаменте. Так и всякое доброе дело должно иметь надёжное основание – благословение Божие. Всё нужно начинать с молитвы, совершать во славу Божию и благодарить Господа за успешное завершение дела. Вышел в поле сеять, идёшь на битву, начал строительство, отправляешься в путь, создаёшь семью, воспитываешь детей, осваиваешь книжную премудрость, что бы ни делал, всё для Бога и с Его помощью.

«Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди». Заповеди – это неизменные правила жизни, данные Богом на все времена. Господь призывает человека бороться со злом, которое коренится в душе (злоба, ненависть, жадность, ложь, зависть, гордыня), иметь чистое от греха сердце. В таком человеке, как в храме, живёт Господь.

«Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас. Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». Христианин должен быть готов на подвиг: отдать свою жизнь за Церковь,

Отечество, за ближнего своего.

Множество русских людей всем сердцем полюбили Бога и послужили Ему своими трудами и подвигами. Церковь называет их святыми.

Святые князья: Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.

**Примечание:** о них есть рассказы в учебнике.

Святые монахи: преподобные Антоний и Феодосий Печерские – основатели русского монашества. Монах – это человек, полностью ушедший от всего привычного нам мирского образа жизни и посвятивший себя всецелому служению Богу. Антоний и Феодосий основали самый известный в Киевской Руси монастырь – Киево-Печерский. В нём молились и трудились святые монахи: постники, затворники, иконописцы, врачи, летописцы.

И многие простые люди тоже старались жить по заповедям Божиим, сильно подражая святым. В каждом доме отводилось особое место, иногда отдельное помещение, называемое домовою церковью, чтобы молиться Богу.

За все эти труды, подвиги, устремления наш народ называл свою Родину – Святая Русь.

## Распад Киевской Руси

Иисус Христос сказал: «Если царство разделится само в себе, не может устоять царство то; и если дом разделится сам в себе, не может устоять дом тот».

Почитание отца и братолюбие – залог единства семьи. И Киевская Русь управлялась семьёй князей – потомков легендарного Рюрика. Эта семья не избежала искушения – внутренних раздоров по поводу власти: кто старше, кто младше, кто какими землями должен управлять. Разделения внутри княжеского дома привели к распаду Киевской Руси. Это произошло не сразу. Уже после смерти святого великого князя Владимира его старший сын Святополк, опасаясь, что кто-то из братьев оспорит его власть как киевского князя, совершил страшное преступление: он убил двух братьев – Бориса и Глеба. Они знали о замыслах Святополка, были отважными воинами, но не захотели вступать в междоусобную войну с братом и приняли смерть со смирением святых. Уже после своего успешного святаго страстотерпцы Борис и Глеб не

раз помогали в борьбе против врагов Руси. Так, они явились воинам князя Александра Невского перед Невской битвой со шведами.

Святополк Окаянный изгнал из Киева младший сын Владимира – святой благоверный князь Ярослав Мудрый. Он тоже беспокоился о единстве Руси. Чтобы его три сына не враждовали за власть, Ярослав разделил Русь на три удела – по одному каждому сыну. Единство же Руси должно было строиться на согласии братьев в решении всех важнейших вопросов. После смерти Ярослава братья прожили в согласии 14 лет. Но им не хватило мудрости и взаимного уважения. Мир был нарушен, и междоусобная война разгорелась с новой силой. Она продолжалась и между внуками Ярослава.

Последним великим государем, которому удалось на короткое время вновь объединить Киевскую Русь, стал святой благоверный князь Владимир Мономах.

На святых государях, слушавшихся Церковь, основывалось единство Руси. Но другие князья перестали слушать Церковь, жаждали власти, забывали об ответственности перед всей Русской землёй. В результате Русь распалась сначала на

пятнадцать самостоятельных княжеств, потом их количество стало исчисляться десятками.

### Борьба русского народа с иноземными захватчиками

Когда дети не слушают отца, отец наказывает их ради их же блага. Так поступает и Отец Небесный. Сначала Он через Церковь призывает детей Своих, христиан, вразумиться, исправиться. Если же они не слушают Бога, перестают жить по заповедям Его, Отец наказывает их, чтобы через наказание вспомнили они, какими должны быть.

Одним из самых тяжёлых наказаний является нашествие иноплеменников. Враги нашего Отечества внимательно следили за тем, что происходило на Руси, и, видя её ослабление из-за междоусобиц, стали часто нападать на Русскую землю, разрушали, грабили, убивали и уводили в плен русских людей. Но это не остановило князей в их взаимной вражде.

В XIII веке Русь постигло огромное несчастье. Сразу с двух сторон на неё двинулись иноземцы. Первыми русских земель достигли западноевропейские рыцари. Год за годом

они продвигались вглубь русских земель, нацеливаясь на захват Великого Новгорода.

С Востока на Русь пришли полчища степняков – монголо-татар. Они действовали более быстро. Им удалось брать город за городом, княжество за княжеством и захватить значительную часть русских земель. Русские князья и их дружины сопротивлялись, но каждый стоял сам за себя. Русь покрылась руинами разрушенных и разграбленных городов, сожжённых храмов и монастырей. Погибло много людей.

Новгородцы оборонялись успешнее. Святой благоверный князь Александр во главе новгородского войска нанёс два поражения рыцарям: на реке Неве (потому и стал называться Александром Невским) и на Чудском озере (Ледовое побоище). Но в целом, силы и здесь были неравные.

Святой князь Александр Невский должен был сделать непростой выбор. Не было тогда у Руси достаточных сил, чтобы победить врагов и с Запада, и с Востока. Нужно было решить – с кем из них заключить мир и принять тяжёлые для Руси условия, а с кем ни на какой мир идти нельзя. Сравнив, что желали от Руси Западная

Европа и монголо-татары, святой князь Александр сделал выбор в пользу мира со степняками. Европа желала, чтобы русский народ отказался от своей православной веры в обмен на обещание помочь в борьбе с монголо-татарами. Степняков же интересовали только богатства Руси, но на веру русского народа они не посягали. И князь Александр решил: если русский народ останется верным Богу, Бог всё потерянное возвратит. Если же предать веру за земное богатство, Бог окончательно отвернётся от нас. И Александр поехал в Орду на встречу с Батуханом, заключил с ним мирный договор. Этот мир тяжким бременем лёг на русский народ. Недаром его назвали игом. И длилось это иго больше двухсот лет. Но святой князь Александр Невский оказался прав. Именно вера помогла нашему народу постепенно подняться с колен, вспомнить о Небесном Отце, принести покаяние, просить у Него помощи и заступления. Даже появилось новое имя русского народа – крестьяне. Крестьянин – это христианин, несущий свой крест. И Бог переменял наказание на милость. Русь снова начала объединяться и укрепляться, обрела силу сбросить монголо-татарское иго.

## МОСКОВСКАЯ РУСЬ

Начало объединения русских земель  
вокруг Москвы

Разрушать всегда легче и быстрее, чем собирать воедино. Кто мог возглавить эту работу – собрать воедино распавшееся государство? Это могла сделать с помощью Божией только Церковь через своих верных сыновей и дочерей.

На роль столицы будущего единого государства претендовали несколько крупных городов и княжеств: Владимир, Тверь, Рязань, Нижний Новгород и Суздаль, и некоторые другие. А столицей новой Руси стала Москва. И это настоящее чудо! Москва начала XIV века была маленьким городком, не имела мощной дружины, крепостных стен, не находилась на выгодных

торговых путях. Но Господь ей дал больше — святого князя Даниила.

Даниил был самым младшим сыном Александра Невского, потому и получил в наследство самый маленький удел — Московское княжество. Другой князь на его месте стал бы воевать с соседями за расширение своих владений. Но не таким был князь Даниил. Он ни с кем не ссорился, стал известен как добрый хозяин, заботящийся о своём народе. И вместо возведения крепостных стен стал строить храмы и монастыри, призывая в защиту от врагов Бога и Пресвятую Богородицу. Удивительно, но именно благодаря этому территория Московского княжества стала увеличиваться. Московские князья прослыли боголюбивыми, заботящимися о Церкви.

Не случайно вскоре именно сюда приехал митрополит Пётр, возглавлявший Русскую Православную Церковь. Москва стала церковной столицей и только после этого превратилась в столицу политическую и военную. Все преемники московских князей и митрополитов сохраняли и укрепляли союз между Церковью и государством.

Этому союзу много помог самый великий русский святой XIV века — преподобный Сергей Радонежский. Недалеко от Москвы он положил начало монастырю, который сейчас известен как Троице-Сергиева Лавра. Преподобный Сергей имел такую веру, что его посещала Сама Пресвятая Богородица. Ученики Сергия построили десятки монастырей. Святая Русь — так стало вновь называться наше Отечество.

В 1380 году Москва впервые встала на защиту не только своего княжества, но и всей Русской земли от очередного нашествия монголо-татар. Святой благоверный князь Димитрий Донской собрал под своё командование войска многих княжеств и вступил в бой с превосходящими силами противника. Преподобный Сергей благословил его на битву.

21 сентября 1380 года, в день Рождества Пресвятой Богородицы, русские войска одержали победу на Куликовом поле. Начался медленный закат монголо-татарского ига.

Глубокая и искренняя вера в помощь Божию и заступничество Пресвятой Богородицы не раз спасали Русскую землю. Так, в

1395 году Божия Матерь явилась грозному Тамерлану, направлявшему своё войско на Москву, и он, устрашённый этим видением, не вступая в сражение, покинул пределы Русской земли. Подобное произошло и в 1480 году, при московском князе Иване III, когда без сражения ушёл от русской границы хан Ахмат. Это стало окончанием монголо-татарского ига.

### Завершение объединения русских земель

В конце XV – начале XVI века московские государи завершают собирание русских земель в единое государство, оно стало называться Россией. Большую роль в этом по-прежнему играла Церковь. Святитель Макарий, митрополит Московский и всея Руси, собрал воедино сведения о русских святых во всех русских землях. Собор русских святых стал небесным покровителем России. Святитель Макарий воспитывал наследника престола Ивана Васильевича – царя Ивана IV.

При Иване IV в состав России вошли новые

земли по реке Волге и в Западной Сибири. Они были населены татарами, башкирами, черемисами и многими другими народами. Так Россия становится многонациональным государством. Все народы России во главе с русским народом учились жить как единая семья, сильные помогали слабым, большие заботились о малых, и все вместе защищали общий дом – наше Отечество.

К сожалению, после смерти митрополита Макария Иван IV не удержал высокого достоинства русского царя. Его подозрительность, поиск личных врагов и жестокая расправа с ними принесли России немало бед. К концу правления Ивана Грозного Россия ослабла. Этим немедленно воспользовались наши враги.

### Смутное время

В начале XVII века Россия пережила один из самых трудных периодов в своей истории. Современники называли его Смутным временем. Смута – от слова «мутъ», то есть такое состояние, когда смешалось светлое и тёмное,

доброе и злое, правда и ложь.

Из троих сыновей Ивана Грозного на престол взошёл только один, средний – Фёдор Иванович. Старшего сына Ивана царь ударом посоха довёл до смерти. Младший – Димитрий – погиб при загадочных обстоятельствах. Фёдор не имел детей, поэтому после его смерти началась борьба за власть. Этим воспользовались враги России – Швеция и, особенно, Польша. Из Польши на территорию России пришёл человек, выдававший себя за чудесно спасшегося сына Ивана Грозного – Димитрия. Его так потом и прозвали – самозванец Лжедмитрий I. Потом появятся и другие самозванцы. Они привели на Русь иноземные войска, которые стали захватывать русские земли, грабить народ, разрушать и осквернять церкви и монастыри. Предатели-бояре сдали полякам Москву.

Россия стала распадаться. От окончательной гибели её удержали святые русские люди. Голосом совести русского народа называли Святителя Гермогена, Патриарха Московского и всея Руси. Он попал в плен к полякам, где принял мученическую смерть. Но

даже будучи в тюрьме, Гермоген призывал русских людей объединиться, чтобы изгнать иноземцев из России. Его голос был услышан. В 1612 году русские города стали посылать свои отряды для формирования народного ополчения. Центром сбора стал город Нижний Новгород. Вдохновителем ополчения выступил житель Нижнего Новгорода Косьма Минин. Ему в видении явился преподобный Сергей Радонежский, благословил взять на себя руководство сбором ополчения и указал на того, кто должен стать военачальником – на находившегося в Троице-Сергиевой Лавре князя Димитрия Пожарского.

К осени 1612 года народное ополчение подошло к Москве. Впереди войска несли чудотворную икону – Казанский образ Божией Матери. В ходе упорных сражений поляки сдались, Москва была освобождена. В честь этого события в нашей стране 4 ноября отмечается праздник – День народного единства.

# РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

## Становление Российской империи

**Примечание:** здесь надо использовать карту, хорошо, если в интерактивном режиме, чтобы показать, как менялись государственные границы России.

В XVII–XIX веках Россия становится империей. Империей называют государства, обширные по своей территории, на которых проживают люди многих национальностей. Важнейшим событием для страны в XVII веке стало возвращение в единую семью русского народа Малороссии (Украины) и Белой Руси (Белоруссии). Кроме того, тогда же в состав России вошли земли Сибири, Дальнего Востока.

В XVIII веке Российской империи удалось выйти к морям, по которым тогда проходили мировые торговые пути. В начале века в ходе многолетней Северной войны Россия освободила от Швеции исконные русские земли по берегам Балтийского моря. А во второй половине этого века на юге Россия присоединила Крымский

полуостров и земли по берегам Чёрного моря, которые стали называться Новороссией.

Позже о вхождении в Россию попросили народы Закавказья. В начале XIX века их просьба была удовлетворена. Вслед за этим потребовалось присоединение Кавказа. Во второй половине этого века в Россию вошли и народы Средней Азии.

Само слово «русский» стало относиться ко всем жителям Российской империи. Говорили о себе, например, так: «я – русский из грузин», «я – русский из армян».

Для развития и защиты империи нужна была сильная государственная власть. Много потрудились на благо Отечества: великий преобразователь Пётр I, Екатерина II, Александр III. В конце XIX века на императорский престол взошёл святой государь – Николай II. В годы его правления Россия превратилась в могущественную державу с быстро развивающейся экономикой, транспортной системой, народным образованием.

Но одних усилий государства для поддержания единства многонациональной семьи было недостаточно. Необходимо было, чтобы всех

объединяли общие ценности, то, что дорого и свято для каждого, независимо от национальности, языка, культурных традиций. Много для этого потрудились Русская Православная Церковь. Во все концы России она посылала своих миссионеров, то есть тех, кто проповедовал христианство, приводил к вере людей. Там, где это было нужно, они создавали письменность, открывали школы. Но и те народы, которые придерживались своих религиозных традиций, например, мусульмане, тоже разделили с православными общую для них любовь к России, желание служить ей и защищать её.

Примером любви и служения Богу и Отечеству являлись русские святые. Самыми известными русскими святыми этого времени были: преподобный Серафим Саровский, святой праведный Иоанн Кронштадтский и другие подвижники веры.

**Примечание:** обязательно познакомить ребят с житием этих святых. Здесь можно рассказать и о местных подвижниках веры.

Отечество нужно защищать. Всегда были, есть и будут желающие отобрать у нас землю, её богатства и даже поработить нас. Во

все времена наш народ почитал тех, о ком Господь Иисус Христос сказал: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою (то есть, отдаст жизнь) за друзей своих».

России приходилось почти непрерывно защищать границы своей державы. При этом Россия помогала и тем, кто подвергся нападению захватчиков и просил нас о помощи. Во всём мире были известны имена выдающихся русских полководцев, одержавших множество славных побед.

Александр Васильевич Суворов — один из них. За всю свою военную жизнь он не потерпел ни одного поражения, даже в боях против многократно превосходивших по численности противников. Он бил турок, поляков, французов. Суворов написал книгу о воинском деле — «Наука побеждать». Одним из главных условий победы он считал крепкую веру. Солдаты слышали от него: «Молись Богу — от Него победа. Бог наш генерал, Он нас и водит», «Вперёд! С нами Бог! Русское войско непобедимо! Ура». Суворов учил солдат воевать по-русски: решительно, умно, отважно. При этом щадить сдавшегося врага и никогда не обижать мирное население.

Современником Суворова был выдающийся флотоводец, святой праведный воин Фёдор Фёдорович Ушаков. Он также за всё время службы не потерпел ни одного поражения в морских боях против турецкого флота. Научил брать морским десантом французские крепости, считавшиеся неприступными. Храбрый воин, в последние годы своей жизни он принял монашество.

Учеником и младшим современником Суворова и Ушакова был Михаил Илларионович Кутузов. Ему доверили командование русской армией в Отечественной войне против французов, вторгшихся в Россию в 1812 году. На стороне французов была вся мощь покорённой ими Европы, многолетний опыт военных действий, численное превосходство. Кутузов сумел вдохновить русское воинство на подвиг. Перед генеральным сражением на Бородинском поле он приказал привезти на передовую чудотворный Смоленский образ Божией Матери и сам коленопреклоненно молился перед иконой о даровании победы. По итогам войны Россия не только изгнала французов за пределы наших границ, но и

помогла европейским странам освободиться из-под французского владычества.

И в последующих войнах, которые приходилось вести России, Бог всегда находил в среде нашего народа тех, кто с честью исполнял свой воинский долг, не жалея жизни. Не случайно, русское воинство считалось лучшим среди всех армий мира.

### Гибель Российской империи

Внешний враг опасен, но он виден, и понятно, как против него воевать. Но у Российской империи был и враг внутренний, который оказался гораздо опаснее. Силу нашего Отечества всегда составляли: крепкая царская власть, вера и Церковь, наша самобытная русская культура.

Дерево может быть внешне крепким и могучим. Но если в нём заведутся черви, они незаметно будут подтачивать дерево изнутри, и в какой-то момент оно рухнет при сильном порыве ветра. Это и произошло с Российской империей.

Червяком, подтачивающим сознание русских людей, стало нарастающее желание жить не по-своему, не так, как это шло из

глубины веков, а в подражании Западу. Ещё Пётр I, очень много полезного позаимствовавший у Европы в деле строительства заводов, развития науки и образования, привил части нашего общества преклонение перед Западом во всём. Через некоторое время в этой части общества возникло пренебрежение к православной вере, родному языку, отечественным традициям. Зато всё иностранное превозносились и распространялось, в том числе и идеи революции.

Революция – это переворот, свержение существующей власти, отречение от веры. Революционеры утверждали, что они делают это, чтобы всех людей, независимо от их происхождения, материального достатка сделать счастливыми. Они обещали построить рай на земле. Уже первая революция, которая произошла во Франции в конце XVIII века, показала своё истинное лицо: убийство царской семьи, массовые казни, осквернение храмов, упадок нравов. Однако это не смущало революционеров в других странах.

Вскоре революционные идеи проникли и в Россию. Сначала они нашли приверженцев

в среде дворян. В 1825 году они попытались совершить государственный переворот, организовав восстание в столице страны – Петербурге, но потерпели поражение. Однако уже в скором времени их последователи расширяют революционную пропаганду среди других слоёв населения. Революционеры регулярно совершали покушения на жизнь государей. В 1881 году им удалось убить императора Александра II. И хотя это не привело пока что к революции, стало понятно, что Россия подошла к опасной черте.

В начале XX века революционное движение усилилось. Оно проникает в среду рабочих, крестьян, учащейся молодёжи. Ложь их идей не была видна простому человеку, а обещания земного рая манили.

Для осуществления своих замыслов революционеры воспользовались тяжёлым положением в стране, когда в 1914 году началась первая мировая война. Россия не сразу успешно вошла в неё. На первых порах она потерпела от Германии несколько тяжёлых поражений. Армия несла большие потери, пришлось оставить врагу ряд территорий, обострилось положение

с продовольствием. Потом, когда руководство армией взял на себя царь Николай II, положение выправилось, и Россия уверенно пошла к победе в войне. Но революционеры уже успели возбудить недовольство правительством.

В феврале 1917 года, пользуясь тем, что государь находился на фронте, революционеры подняли восстание в Петербурге и совершили государственный переворот. Николай II был арестован и вместе с женой и детьми сначала увезён на восток страны, а впоследствии все они были жестоко убиты в городе Екатеринбурге.

В октябре 1917 года к власти пришли самые решительные революционеры во главе с Владимиром Ильичом Лениным. Они называли себя большевиками. Большевики начали сокращать все основы прежнего государственного строя. Против них выступили те, кто не принял переворота. В стране развернулась кровопролитная гражданская война, то есть, такая война, в которой друг против друга воюют граждане одного государства. Жертвами войны стали более десяти миллионов человек. Ещё несколько миллионов русских вынуждены были уехать за границу.

## СОВЕТСКИЙ СОЮЗ

### Строительство нового государства

Большевики победили в гражданской войне и принялись строить новое государство. В 1922 году на территории бывшей России возник Союз Советских Социалистических республик. Постепенно СССР возвращал себе земли, которые когда-то входили в состав Российской империи, но были потеряны по итогам первой мировой войны.

Территория стала прежняя, однако полностью поменялись идеалы, то, к чему нужно стремиться и ради чего жить. Если в православной России смыслом жизни человека было служение Богу и людям, стремление войти в Царство Небесное, то в советском государстве Богу объявили войну, вместо Царства

Небесного призвали построить коммунизм — рай на земле. Многие люди поверили в эти идеалы. Они самоотверженно трудились на фабриках и заводах, на полях и стройках, достигали трудовых успехов.

Но одновременно советская власть развернула гонение на Церковь, которую объявили врагом, потому что она поддерживала другие идеалы. В стране началось преследование верующих, не желавших отречься от Бога. Таких страшных гонений Церковь не знала за всю многовековую историю христианства. Миллионы лучших людей страны, новомученики и исповедники, были расстреляны, замучены в тюрьмах и лагерях.

**Примечание:** Здесь уместно рассказать о тех новомучениках и исповедниках, подвиги которых связаны с тем местом, где живут и учатся ребята.

Газеты и журналы, школы и институты, кино и театры распространяли идеи атеизма — богоборчества. В стране были разрушены и закрыты почти все храмы и монастыри, уничтожались иконы, осквернялись места почитания святых. Священное Писание христиан

— Библию — изымали, сжигали, смеялись над ней.

Через двадцать лет гонений на веру советское правительство по приказу его руководителя Иосифа Виссарионовича Сталина решило проверить, каковы успехи борьбы с Церковью. Для этого в 1937 году провели перепись населения, во время которой спрашивали каждого человека — является ли он верующим или нет. Почти половина опрошенных мужественно заявила, что они — верующие люди и от Бога не отрекутся.

Это ещё больше озлобило богоборцев, и они решили усилить борьбу против Церкви и полностью уничтожить её в нашей стране к концу 1942 года. Но Бог не попустил этому случиться. В 1941 году началась Великая Отечественная война.

### Великая Отечественная война

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. До этого она покорила всю Европу и усилила свою армию войсками многих европейских

государств. В планах Гитлера, возглавлявшего Германию, было достижение мирового господства.

Беда объединила наш народ. Миллионы людей встали на защиту своего Отечества. Уже через два дня после начала войны появились стихи, вскоре положенные на музыку. Страна услышала главную песню того времени — «Священная война»:

Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой  
С фашистской силой тёмною,  
С проклятою ордой!

Пусть ярость благородная  
Вскипает, как волна, —  
Идёт война народная,  
Священная война!

В годы войны в народе вновь стала укрепляться вера. Многие люди обращались в молитвах к Богу, Божией Матери, святым о даровании победы. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны, маршалы: Г. К. Жуков, Б. М. Шапошников, Л. А. Говоров и другие — открыто проявляли свою

веру. Фронтовики говорили: «В окопах атеистов не бывает».

Даже советская власть, так активно прежде боровшаяся с Церковью, поняла, что нужно поддержать верующих людей. Временно приостановилось гонение на Церковь, стали открываться храмы, из мест заключения вернули некоторых священнослужителей. Появились боевые награды во имя святых воинов: ордена и медали Кутузова, Суворова, Ушакова, Александра Невского. Про них снимались исторические фильмы, поднимавшие боевой дух солдат.

По призыву Церкви происходил сбор пожертвований на вооружение для нашей армии. На эти средства была построена танковая колонна «Димитрий Донской» и эскадрилья самолётов «Александр Невский».

Но не только те, кто был на фронтах Великой Отечественной войны, сражались за победу. Гитлер даже и не знал, что в день нападения на СССР праздновалась память Всех святых в Земле Русской просиявших. Небесное воинство помогало нашему народу совершать воинский и трудовой подвиг.

Как и в прежние времена, в годину бедствий народ с особой верой в заступничество молился Пресвятой Богородице. Особенно прославилась чудесами чудотворная икона — Казанский образ Божией Матери. Митрополит Ленинградский Алексей на самолёте облетел с этой иконой по границам осаждённого немцами Ленинграда (ныне — Петербург), совершая молебны. Девятьсот дней длилась битва за этот город. Немцы, несмотря ни на какие усилия, не смогли сломить сопротивление наших воинов, сокрушить дух жителей блокадного города, хотя подошли к самым окраинам Ленинграда.

Молились Божией Матери защитники Сталинграда (ныне — Волгоград), воины на Курской дуге, те, кто брал неприступную крепость Кенигсберг (ныне — Калининград). Маленькие иконочки Пресвятой Богородицы многие солдаты и командиры носили в нагрудных карманах, у самого сердца. А в тылу за наших бойцов молились их матери, жёны, дети, которые совершали свой трудовой подвиг, заменив у станков, на полях ушедших на фронт мужчин.

9 мая 1945 года была одержана Победа, праздник со слезами на глазах (как потом пелось в замечательной песне «День Победы»), Победа, за которую отдали жизнь 27 миллионов лучших сынов и дочерей нашего народа. И не случайно День Победы совпал с днями празднования Пасхи, Светлого Христова Воскресения, праздника победы Господа Иисуса Христа над смертью.

### Распад Советского Союза

Победа в Великой Отечественной и второй мировой войне на некоторое время вывела нашу страну в число самых сильных и влиятельных государств мира. В послевоенные годы страна не только восстанавливала разрушенное хозяйство, но и далеко продвинулась вперёд в области науки и техники. Одним из самых ярких примеров этого является начало освоения космического пространства, где Советский Союз прочно удерживал за собой лидерство.

Но, как показала последующая история, не наука и техника определяют внутреннюю

силу и крепость народа, а те цели, идеалы, ради которых нужно жить и трудиться. К сожалению, в Советском Союзе идеалы остались прежними — ложными. Советская власть вновь объявила, что конечной целью является коммунизм и что коммунизм не совместим с верой в Бога. Забылись уроки предвоенных лет: что бывает с государством, ополчившимся на веру и Церковь. Забылись и уроки Великой Отечественной войны: как обращение к Богу помогло одержать победу над страшным врагом. Вновь стали закрывать храмы, усилилось богоборчество в образовании, культуре. Было объявлено, что в скором времени наш народ станет полностью неверующим и по телевизору покажут последнего священника.

Никакого коммунизма построить не удалось. Вместо этого темпы развития страны замедлились, люди назвали это время застоем. Ложные идеалы оказались бессильными и безжизненными.

За постепенным ослаблением нашей страны пристально наблюдали наши противники. Они стали применять против нас то оружие,

которое уже однажды привело к развалу нашего государства — Российской империи.

**Примечание:** здесь уместно вспомнить вместе с ребятами, что стало основной причиной гибели Российской империи.

Западные страны во главе с Соединёнными Штатами Америки убеждали советское руководство, что они не собираются воевать с нами. Нам предлагали войти в их сообщество, стать частью западного мира. Для этого мы должны принять западные идеалы и ценности. Например: деньги — главное счастье человека, отдых и наслаждение — то, что человеку нужно в первую очередь, настоящая свобода — это свобода от заповедей Божиих. Вместо того, чтобы вернуться к идеалам православной России, нам предложили с одного ложного пути перейти на другой ложный путь. Ослеплённые ложью, мы поверили и пошли туда, куда повели нас наши противники.

Господь Иисус Христос предупреждал: «Если слепой ведёт слепого, то оба упадут в яму». Так и случилось. В 1991 году произошла новая катастрофа в нашей истории.

Советская власть добровольно заявила о прекращении существования СССР. Страна распалась на 15 самостоятельных государств. Разорвались дружественные отношения, налаженные связи. Наши противники сумели настроить отдельные государства бывшего СССР друг против друга, что привело к конфликтам, в том числе и вооружённым. Население быстро беднело и сокращалось. Контроль за богатствами нашей земли, за нашими школами и институтами, за средствами массовой информации и даже за нашими вооружёнными силами переходил к странам Запада.

Но и сейчас Бог не оставил нас. Среди общего распада и ослабления началось возрождение Церкви. В 1988 году Церковь праздновала тысячелетие Крещения Руси. Были прославлены многие святые, в том числе и пострадавшие при богоборческой власти новомученики и исповедники Российские. По всей стране началось восстановление и строительство новых храмов и монастырей. Появилась надежда на восстановление России.

## СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Первое десятилетие после распада СССР было очень трудным. Российская Федерация (так стала называться новая Россия) хотя и осталась самым крупным из 15 самостоятельных государств, но на неё легли и многие труды, которые раньше все совершали сообща.

Только с двухтысячных годов началось постепенное обретение самостоятельности, независимости от Запада, восстановление сильно разрушенного хозяйства, укрепление вооружённых сил. Во многом это стало возможно благодаря тем, кто взял на себя руководство страной. Новым президентом России был избран Владимир Владимирович Путин, человек искренне любящий нашу страну, хорошо знающий её историю и все исторические уроки

нашего прошлого, верующий и уважающий традиционные религии народов России.

Изменения, происходившие в нашей стране, нашли отражение в новой Конституции (Основном законе) Российской Федерации. В частности, в ней появились такие слова:

«Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство».

Какие замечательные, правдивые, настоящие идеалы вернулись сегодня в наше сознание: вера в Бога, тысячелетняя история, память предков и преемственность ценностей. Именно на этих идеалах началось собирание Русской земли в наше время.

Есть такая поговорка: разрушать — не строить. Разрушить, развалить, уничтожить можно легко и быстро. Строить, объединять, восстанавливать — требует больших сил, времени, мужества и терпения.

Прежде всего, необходимо собрать русских людей, оказавшихся разбросанными по

разным странам после развала СССР. В 2014 году в состав Российской Федерации после общенародного голосования вернулся Крым. Начало объединения сразу заставило тех, кто называл себя нашими друзьями, сбросить маски и показать своё истинное лицо. Против России на Западе пошла волна враждебности, несогласия, делались попытки сдержать наше укрепление. Но им это не удалось.

В 2022 году в состав России попросились земли Новороссии и Донбасса. Россия взяла их под свою защиту.

Мы живём в замечательное время — это время созидания, объединения, возвращения к вековым традициям. Нам надо изучать и хорошо знать историю своего Отечества и своим трудом помогать ему укрепляться и процветать. Да поможет нам в этом Бог!

## ПОСЛЕСЛОВИЕ

Мировоззренческое основание исторических сюжетов для предмета «Окружающий мир», предложенное в данном пособии, не должно входить в противоречие с мировоззренческим основанием других сюжетных линий. А они требуют серьёзной доработки и даже переработки.

Прежде всего, ребята должны узнать, что окружающий нас мир только отчасти можно увидеть, изучить с помощью науки. Есть ещё и мир невидимый, полный загадок и тайн, но и о нём мы многое знаем. А над всем видимым и невидимым миром стоит его Творец – Бог.

Это базовое знание – мировоззренческое основание – должно быть проведено во всех сюжетных линиях. Как это можно сделать в сюжетной линии истории, мы попытались показать.

С этого же основания следует пересмотреть сюжетную линию, посвящённую человеку. Ребята должны узнать не только о теле, его строении, питании, гигиене, заботе о телесном здоровье, но и о душе: чем она питается, с Кем она призвана научиться общаться, что такое здоровье души, чистота души.

Точно так же следует подойти и к знакомству ребят с природой, в жизни которой так ясно отразился её Творец, Поэт и Художник – Бог. Изучение природы должно дать ребятам не только знание, но и научить их удивляться тому, как гармоничен, взаимосвязан, красив мир живой и неживой природы. Удивление – начало богомыслия. Поистине, всякое дыхание да хвалит Господа.

Важнейшую мировоззренческую нагрузку несёт сюжетная линия, посвящённая культурным традициям, культурному творчеству народов нашей страны. Нравственные уроки культуры, необходимость усвоить и освоить лучшие её образцы надо закладывать как важную потребность у учеников, которые всё более уводятся в иллюзорный, виртуальный, оторванный от настоящей жизни мир, где формируется иное, враждебное человеку, обществу, Отечеству и Церкви мировоззрение.

Так осмысленный и преподаваемый предмет «Окружающий мир» даст надёжные мировоззренческие выходы в предметы, изучаемые в средних и старших классах: история, обществознание, литература, естествознание. Воспитание через обучение – важнейшая педагогическая задача, которая начинается с начальной школы и должна осознанно и целенаправленно решаться на всём пространстве школьного образования.

---

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА . . . . .	3
ПЕРВЫЕ ПОНЯТИЯ . . . . .	6
ИМЕНА . . . . .	9
Имя страны . . . . .	9
Столица Москва . . . . .	10
Город на Неве . . . . .	13
МОЯ ПЕРВАЯ ИСТОРИЯ . . . . .	14
Введение . . . . .	14
Язычество и христианство . . . . .	19
КИЕВСКАЯ РУСЬ . . . . .	28
Значение Крещения Руси . . . . .	28
Распад Киевской Руси . . . . .	32
Борьба русского народа с иноземными захватчиками ..	34
МОСКОВСКАЯ РУСЬ . . . . .	37
Начало объединения русских земель вокруг Москвы ..	37
Завершение объединения русских земель . . . . .	40
Смутное время . . . . .	41
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ . . . . .	44
Становление Российской империи . . . . .	44
Гибель Российской империи . . . . .	49
СОВЕТСКИЙ СОЮЗ . . . . .	53
Строительство нового государства . . . . .	53
Великая Отечественная война . . . . .	55
Распад Советского Союза . . . . .	59
СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ . . . . .	63
ПОСЛЕСЛОВИЕ . . . . .	66