Газета учащих и учащихся
Вятской православной гимназии
во имя преподобного Трифона Вятского

№ 2 (66)
Октябрь
2022 г.

ЧЕСТНОЕ СЛОВО

Напутное слово

ОСТОРОЖНО: ВОРЫ!

Иногда, казалось бы, рядовое событие жизни вдруг приобретает символический характер, становится поучительной притчей. Для меня таким событием стало то, что произошло во время поездки на Святую землю.

Перед посещением Старого города, сердца Иерусалима, нас предупредили, чтобы мы были внимательны: там действуют группы воров, специализирующихся на паломниках. Вступив в Старый город, мы моментально обо всём забыли, проходя по местам, связанным со Священной историей Ветхого и Нового Завета. Ощущение небывалой близости всего, о чём читал в Библии, было настолько велико, что и все люди, находившиеся рядом, казались нам братьями и сёстрами, исполненными теми же переживаниями, что и мы. Хотелось унести с собой не только воспоминания, но и различные памятные сувениры, во множестве предлагаемые местными жителями.

На выходе из Старого города наша группа растянулась. Последним шёл священник, никак не желавший попрощаться с увиденным. Он то и дело оборачивался и снимал на камеру полюбившиеся места. Тут к нему подошёл человек, по виду торговец, и стал напористо и энергично предлагать купить набор фотографий старого Иерусалима, соединённых в виде гармошки. Он размахивал этим складнем прямо перед носом батюшки, расхваливая свой товар и обещая выгодную сделку.

Пока священник был отвлечён манипуляциями «торговца», его подельник незаметно подкрался к батюшке сзади и ловко стал открывать находившуюся у него на поясе сумочку с деньгами и документами. Дело могло бы закончиться плохо, если бы не бдительность двух тульских казачек, вовремя заметивших воров и оказавших им достойный отпор.

***

«Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить. Я пришёл для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком» (Ин.10:10). Духовные тати неустанно подступают к нам, чтобы украсть даваемую Господом «жизнь с избытком», то есть вечную жизнь, которую мы имеем, будучи участниками жизни Церкви, и особенно, приступая ко Святому Причастию. Отнять этот дар у нас нельзя, если сами не отдадим. А отдадим, если будем невнимательны к нему, отвлечёмся на что-то иное, важное лишь для жизни временной.

И ничего нового не придумал духовный вор, чтобы совершить своё дело, как трясти перед самым нашим носом своим складнем, на котором нарисовано то, что, будто бы, ценнее вечной жизни: забота о приумножении имущества и забота о красоте, безболезненности и комфорте тела.

Но что для человека по-настоящему ценно и что дёшево? «Имущество наименее ценно, – учил свт. Николай Сербский, – тело дороже имущества, а душа дороже и того, и другого. Когда человек рождается, имущество приходит к нему как третье по порядку, а когда умирает, имущество прежде всего оставляет. Именно так, при смерти он прежде всего расстаётся с имуществом, а потом с телом. Человек может жить и без имущества, и без тела, только без души не может». Душа дороже всего. А для души дороже всего то, что питает её вечной жизнью.

***

Праведный Иов имел имущества больше, чем кто-либо в его краях, и телесно был здоровым и статным, внушая почтение. Но главное в нём – его благочестивая душа. Дважды Бог попустил сатане испытать душу Иова, так что сначала Иов лишился детей и всего имущества, а потом и тело его было поражено гнойными язвами от темени до пят. Больной, нищий, оставленный всеми, живущий на городской свалке, – таким нашли его друзья, пришедшие посочувствовать Иову. И жена говорила, что ему, потерявшему всё, лучше бы умереть. Но Иов не всё потерял. Он сберёг чистой, здоровой и преданной Богу свою душу: «Господь дал, Господь взял, да будет имя Господне благословенно» (Иов 1:21). И Бог вернул ему имущества больше, чем прежде, и родились у него ещё десять детей, и перешёл он к вечности «насыщенный днями».

Так случается и в истории целого народа. В XIII веке святой князь Александр Невский встал перед тяжёлым выбором. Запад предлагал деньги, военную помощь в противостоянии монголо-татарам, а самому Александру – королевскую корону, только за это надо было душе повредить – отказаться от православия и принять унию на католических условиях. Целую делегацию направил папа к Александру, чтобы помахали они у него перед глазами бумагой с льстивыми обещаниями. Вот его ответ на льстивые обещания западных послов: «От Адама до Ноя, от Ноя до Авраама, от Авраама до Моисея, от Моисея до Давида, от Давида до разрушения Храма, от разрушения Храма до восстановления Храма, от восстановления Храма до Христа Царя, от Христа Царя до царя Константина и Первого Вселенского Собора, от Первого Вселенского Собора до Седьмого Вселенского Собора, от Седьмого Вселенского Собора до сегодняшнего дня – всё хорошо помним, и вашего учения не принимаем».

А после поехал князь Александр к монголо-татарам, принять их условия, по которым они отнимали у русского народа имущество и тело – государственную самостоятельность, только оставляли неповреждённой душу народа – православную веру. За верность его вернул и приумножил Бог русскому народу и потерянное имущество, и могучее государство.

То, о чём помнил святой князь Александр, следует помнить и нам: пока у народа, как и у отдельного человека, душа жива, чиста и верна Богу, до тех пор не потеряно то, что кажется потерянным, и не умрёт то, что кажется похороненным. А вор духовный пусть машет своими картинками. У него такая работа. Наше дело – помнить и беречь главное.

Протоиерей
Сергий Гомаюнов

Пророческое стихотворение

Фёдор Иванович Тютчев – гениальный русский поэт, выдающийся дипломат, государственный деятель. Как истинному поэту, ему был дан дар тонко чувствовать красоту природы, бег времени, ход истории, глубокое понимание человеческой души. Сама жизнь приоткрывала ему свои тайны. Возможно, поэтому из-под его пера рождались пророческие стихотворения, затрагивающие проблемы не только 19 века, но и наших дней. Одно из таких произведений появилось 159 лет назад – в 1863 году. Написано оно давно, по поводу польского восстания, но когда читаешь текст, не перестаешь удивляться тому, как стихотворение отражает сегодняшнюю ситуацию в нашей стране и мире.

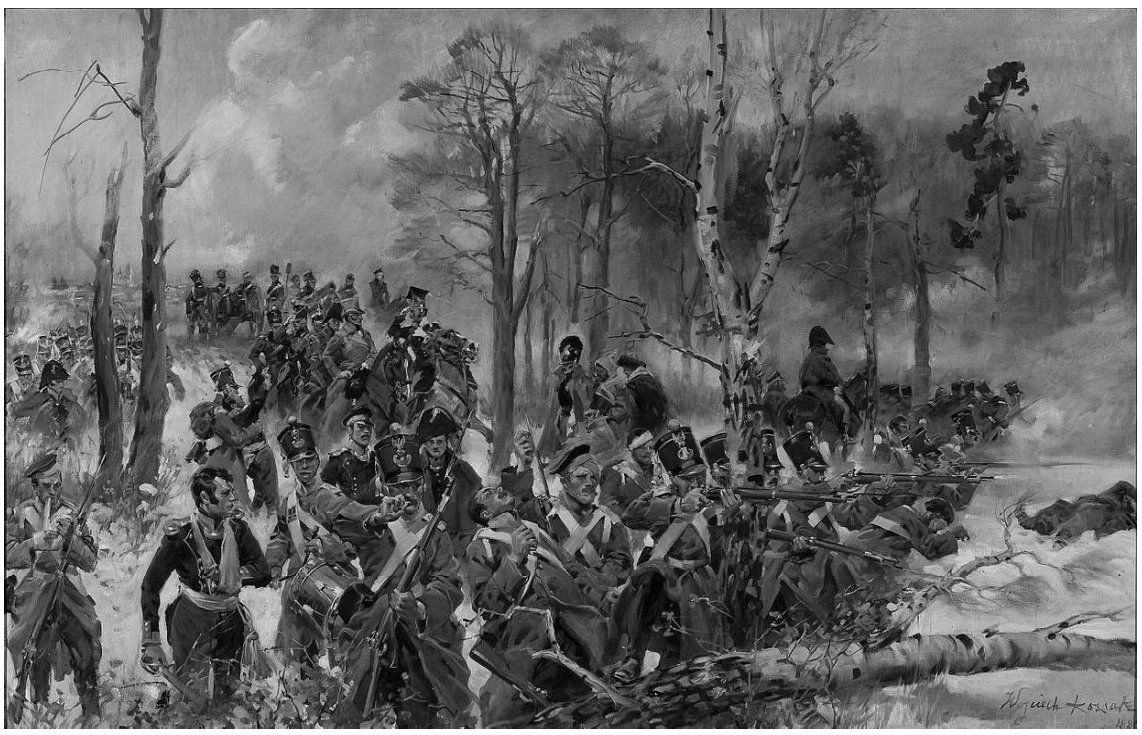
Ужасный сон отяготел
над нами,
Ужасный, безобразный сон:
В крови до пят, мы бьёмся
с мертвецами,
Воскресшими
для новых похорон.

Осьмой уж месяц длятся
эти битвы,
Геройский пыл,
предательство и ложь,
Притон разбойничий
в дому Молитвы,
В одной руке распятие и нож.

И целый мир,
как опьянённый ложью,
Все виды зла,
все ухищренья зла!..
Нет, никогда так дерзко
правду Божью
Людская кривда к бою
не звала!..

И этот клич
сочувствия слепого,
Всемирный клич
к неистовой борьбе,
Разврат умов и искаженье
Слова -
Всё поднялось и всё
грозит тебе,

О, край родной! -
такого ополченья
Мир не видал
с первоначальных дней…
Велико, знать, о Русь,
твоё значенье!
Мужайся, стой,
крепись и одолей!



Действительно, «осьмой уж месяц» не идет, а именно «длится» военная спецоперация на Украине – так принято её называть. Но по сути, это битва – битва двух цивилизаций: русской православной и западной атеистической, Святой Руси и безбожного мира. И эта битва жестокая, поэтому «в крови до пят, мы бьемся с мертвецами». Но кого так может называть поэт? Кто эти мертвецы? Очевидно, это те люди, чьи души при живом теле мертвы, кто забыл Бога, кто может нести в этот мир зло, насилие, смерть, беду и горе другим. Это те люди, чьих умов коснулся «разврат» и «искаженье Слова», у кого нет ничего святого, и кто черное называет белым, а белое черным.

Бой с «людской кривдой» оказывается таким жестоким ещё и потому, что «целый мир» (двунадесять языков), опьянённый этой ложью, выступает против России единым фронтом. И силы эти неравные. Поэтому нашей стране, как в былые времена, вновь приходится бороться не просто со всеми видами зла, а со всеми ухищрениями зла. Это, по мнению поэта, и предательство, и ложь, «притон разбойничий в дому Молитвы». Как это страшно, когда в «дому Молитвы», где все должно быть пропитано благоговением к Богу, – «притон разбойничий», а в одной руке одновременно «распятие и нож». Именно эту картину мы видим, когда речь идёт о расколе в Украинской Православной церкви. Какой болью этот раскол отзывается в сердцах многих и многих людей!

Против всей этой несправедливости восстаёт Русский мир, борется за Правду Божью, борется мужественно.

Окончание на стр.2.

Пророческое стихотворение

Окончание. Начало на стр. 1

Не случайно, что каждый день в сводках новостей рассказывают о новых героях, совершающих Подвиг на полях сражений.

Рисуя картину мирового зла, поэт восклицает:

Нет, никогда так дерзко
правду Божью
Людская кривда к бою
не звала!..

Вызов брошен – значит необходимо отвечать: постоять за свои убеждения, за родную землю, за Правду Божью. И борьба, как замечает поэт, в этом случае «неистовая», так как «всё поднялось и всё грозит тебе», то есть России. Хотя «такого ополченья мир не видал с первоначальных дней», поэт уверен, что Святая Русь в этой жестокой схватке с мировым злом должна выстоять и победить врага. В этом, по мнению Ф.И. Тютчева, и состоит предназначенье России. Он называет его великим, а затем пошагово дает алгоритм действий, чтобы эту победу одержать:

Мужайся, стой, крепись
и одолей!

Мужайся. Это значит необходимо проявить стойкость, спокойную храбрость, присутствие духа и волю к победе.

Стой. Это значит не отступать в трудную минуту, оказаться непоколебимым в своём решении биться с врагом, быть непреклонным, не бежать с поля боя, как бы ни было трудно, не поддаваться на провокации и так называемые фейки (намеренная ложь, обман, а не заблуждение, шутка, как нам пытаются представить), чувствовать себя единым целым с русским народом.

Крепись. Борьба будет трудной, ведь победа никогда не дается просто так. Нужно набраться терпенья в ожидании победы, не унывать, если что-то пойдет не так, и верить, что наше дело правое – мы победим. Речь идёт не только и не столько о военной победе на поле боя, сколько о победе добра над злом. «Не в силе Бог, а в правде».

Одолей! Только при соблюдении первых трёх условий можно одолеть врага, претерпеть множество трудностей, лишений и, наконец, взять верх над собой и над врагом.

Мы, русские люди, никогда не пасовали перед трудностями, и поэтому в очередную годину испытаний «мужество нас не покинет».

Е.Ю. Зыкина,
учитель
русского языка
и литературы

Они защищают Родину

А.Г. Волков: «Кто, если не я?»

Алексея Геннадьевича Волкова многие гимназисты хорошо знают, потому что не раз он приходил в гимназию на классные часы с беседами о первой медицинской помощи, об опасностях, которые могут подстерегать ребят в разных ситуациях, рассказывал, как нужно себя вести в таких случаях. Эти уроки всегда всем очень нравились.

В гимназии учится дочь Алексея Геннадьевича, и Светлана Аркадьевна Владимирова как классный руководитель очень по-доброму отзывается о папе Таси Волковой.

А совсем недавно мы узнали, что Алексей Геннадьевич мобилизован для выполнения воинского долга на Украине.

В День учителя Светлана Аркадьевна от имени всего класса и всех учителей гимназии поздравила его с профессиональным праздником, в ответ Алексей Геннадьевич прислал благодарные и очень ободряющие слова.

Мы попросили его коллег по ЦПКРО рассказать нашим читателям об этом замечательном человеке. Вместе с ними мы желаем Алексею Геннадьевичу скорейшего возвращения домой с победой над украинскими националистами, стойкости духа.

Алексей Геннадьевич работает начальником отдела «Курсы гражданской обороны» в Центре повышения квалификации работников образования г.Кирова.

А.Г. Волков проводит учебные занятия с руководителями школ и детских садов, с учителями ОБЖ о том, как правильно себя вести во время объявления чрезвычайных ситуаций в стране, как правильно организовать эвакуацию, оказывать первую медицинскую помощь, а значит спасать жизни. Алексей Геннадьевич – очень хороший специалист, его занятия всегда проходят интересно, а знания, которые получают его слушатели, всегда полезны для каждого человека. Не случайно он оказался в числе первых, кто получил повестку по мобилизации. Алексей Геннадьевич, ни минуты не сомневаясь, явился в военкомат. Нам, своим коллегам, он сказал: «Я всегда учил людей, как надо защищать свою Родину. Пришло время показать это своим примером. Кто, если не я?»

За долгие годы работы вместе мы узнали Алексея Геннадьевича как доброго, отзывчивого, всегда готового прийти на помощь человека. Любящий муж, отец и сын, он всегда заботится о своей семье, и сегодня, мы уверены, он постоянно думает о них и готов встать на их защиту.

Недавно был День учителя, мы с коллегами поздравили Алексея Геннадьевича с профессиональным праздником. В ответ он написал: «Уважаемые коллеги! Искренне благодарю вас за такое трогательное поздравление! Обещаю, что буду достойно исполнять свой воинский долг! Будьте уверены: мы готовы защищать нашу Россию и всех нас! До встречи!»

Разговоры о важном

«Святая наука – расслышать друг друга»

«Разговоры о важном» – именно с этих занятий начинается каждая школьная неделя с 1 сентября этого учебного года. А что же предлагается как ВАЖНОЕ в этом курсе?

Посмотрим на темы и увидим, что их объединяют такие смысловые линии, как ценность семейных отношений, историческая память и преемственность поколений, социальное служение, творчество и самореализация. Уже прошли уроки, посвящённые Дню знаний, нашей Родине, 165-летию К.Э. Циолковского, Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню отца. Используются в классах и материалы проекта «Киноуроки», например, фильмы «Мандарин» и «Шайба» – о взаимоотношениях людей, о нравственном выборе человека. Даже на первый взгляд понятно, что проект «Разговоры о важном» нацелен на те приоритеты, которые всегда были ценностными смыслами русского народа. Уже много говорилось разными учёными и деятелями культуры, что за последние десятилетия наше общество потеряло эти маяки и поплыло совсем к другим берегам: «комфорт» и «наслаждение», «бери от жизни все» и т. п. Идеалы, герои, образцы стали другими, чуждыми нам по духу. Мошенники и криминал – герои; монстры и нечистая сила, которые в любой культуре были абсолютным злом, преподносятся как милейшие и обаятельнейшие существа; то, что было сокровенно, – выпячивается; то, что было дорого, – обесценивается. Как будто были утеряны некие скрепы, которые держали нас столетиями. Но тогда можно ли назвать это общество русским народом? Нет.

«Разговоры о важном» – это попытка вернуться к своим настоящим внутренним кодам. К идеям, которыми, как солнечными лучами, пронизано все лучшее, что есть в нашей культуре. В пословицах и песнях, советских мультфильмах и литературных произведениях, в музыке и иконе заложены коды нашей цивилизации. Эти внутренние коды были «активированы» у русского писателя, датчанина по происхождению В.И. Даля, у грузина П.И. Багратиона, армянина М.Т. Лорис-Меликова, шотландца М.Б. Барклая-де-Толли, которые ощущали себя русскими генералами, у еврея И.И. Левитана, создавшего живописные шедевры, воспевающие русскую природу. Насколько эффективной будет эта попытка?

Обратим внимание, что занятия называются «РАЗГОВОРЫ о важном». Не рассказы, не лекции, а разговоры. «Святая наука – расслышать друг друга», – пел Булат Окуджава. Разговор подразумевает включённость всех и отсутствие формализма (формализм убивает даже самые лучшие начинания). Далее, очевидно, что за один урок в неделю ценности сформировать невозможно. Этот разговор важно продолжить: на других уроках, на внеклассных мероприятиях, в семье. Интересные данные получились в результате опроса шестиклассников – а что для них важно. Например, для большинства ценными приоритетами являются и страна, и малая родина, и вера, и храм, и гимназия. На первое место в наши дни у многих ребят выходит сильная армия, способная защитить страну. И лишь единицы поставили на первое место материально обеспеченную жизнь и развлечения. Всё-таки большинство шестиклассников понимает, что самые главные в жизни вещи – не вещи. А знания о ценностях и понимание их превратятся во внутренние источники поступков, когда будут не только разговоры, но и дела.

О.А. Драченкова,
советник директора
по воспитанию

Чтобы знать, о чём вести «Разговоры о важном» в нашей гимназической газете, мы попросили ребят выбрать из списка различных жизненных категорий и качеств характера наиболее важные лично для них и поразмышлять, какую роль они играют в их жизни, как заставляют действовать, не сидеть сложа руки.

Наиболее активно на нашу просьбу откликнулись гимназисты 8 «Б» класса. От них мы получили очень интересные размышления. Будем признательны, если за полтора месяца, в течение которых будет готовиться следующий номер «Честного слова», кто-то захочет продолжить тему и предложит свой материал.

***

Для меня в жизни важно такое качество характера, как смелость. Она помогает мне обрести решительность в напряженные моменты и начать действовать, невзирая на страх, который мы в этот момент испытываем. Без смелости ни один человек не смог бы чего-либо добиться. Если не быть смелым, то жизнь пройдет без приключений и очень уныло.

Кроме смелости для меня важно такое качество, как умение развиваться. Оно помогает мне работать над собой, получать новые и совершенствовать уже имеющиеся навыки и личностные качества.

Артём Варичев,
8 «Б» класс

Разговоры о важном

Самый тёплый чай в моей жизни, или Мир будет жить!

Что такое любовь?

Как говорит нам толковый словарь, это глубокое эмоциональное влечение, сильное чувство, привязанность. Я думаю, у многих это слово вызывает положительные эмоции, ведь любовь – это что-то светлое, тёплое.

А какой бывает любовь? Любить можно по-разному и разное. Кто-то любит свою семью и дорожит ей. Другие любят свою страну, свою Родину, город, родные дома и улочки, знакомые с детства. Некоторые, наоборот, не сидят на месте, путешествуют, любуются живописными видами гор и морей, изучают культуру других стран. А кто-то просто любит доставлять радость людям, видеть их счастливые лица и искреннюю улыбку.

В настоящее время существует такая проблема: многие люди эмоционально закрыты, не умеют выражать любовь или вовсе равнодушны к другим. Мне кажется, что они начали забывать о том, что любить нужно не только себя и своих близких, но и окружающих. Под любовью я подразумеваю не влечение и привязанность, а уважение, милосердие и гуманность. Многие делают «добрые» дела, исходя из корыстных побуждений, стараясь извлечь из этого пользу и выгоду для себя, тем самым разрушая доверие и взаимопонимание в обществе.

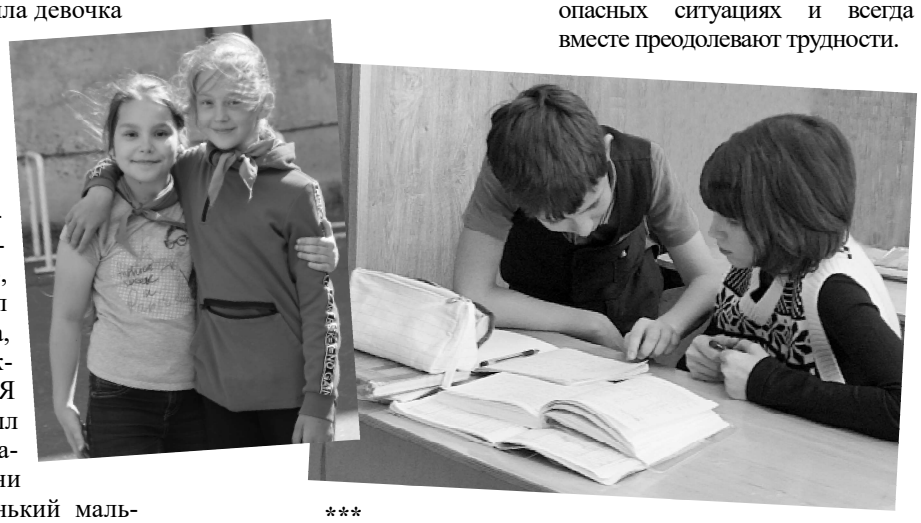
Из-за этого некоторые перестали не только помогать людям, а ещё и сами отказываются от помощи, думая, что искренней доброты быть не может и за все придётся «платить». Я очень хочу показать людям, что это не так. Всегда, когда у меня есть возможность, я помогаю, чем могу – советом или делом. Нужно верить в честных и искренних людей и на их примере становиться такими же.

Это не значит, что обязательно нужно совершать великие подвиги. Добро скрывается в маленьких поступках. Приведу свои примеры. Вместе со мной в автобус зашла девочка примерно моего возраста. Оказалось, что её карта заблокирована, а наличных денег у неё не было. Рядом с ней стоял мальчик, на вид лет десяти. Услышав это, он быстро вынул мелочь из кармана, протянул кондуктору и сказал: «Я оплачу». Это был совершенно не знакомый ни мне, ни той девочке маленький мальчик с огромной доброй душой.

Ещё одна история, связанная уже непосредственно со мной. Зимой, после школы, я зашла в «Пекарню», чтобы немного погреться, купить себе что-нибудь и подкрепиться, пока иду домой. Денег у меня было немного, поэтому я сказала продавцу, что буду только ватрушку. Сзади меня стояла женщина. Она посмотрела на меня и сказала: «Нельзя так мало кушать, да ещё и всухомятку», – и добавила: «Дайте ещё пирожок с зеленым луком и стаканчик горячего чая. Я заплачу». Это был самый тёплый чай в моей жизни, который будет согревать мое сердце ещё долго.

Пока на земле остаются люди, готовые бескорыстно помочь другому, люди, которые делают добро просто так, мир будет жить!

Ульяна Лапина,
8 «Б» класс



***

Если спросить людей о том, какие человеческие качества для них особенно ценны, то ответы мы, конечно, получим самые разные.

По этим ответам можно определить, что за человек перед нами. По моему мнению, самым ценным человеческим качеством является умение дружить.

Человек, который обладает этим качеством, хорошо общается с людьми, имеет надёжных друзей, которые придут на помощь в трудную минуту.

В литературных произведениях мы можем встретить много примеров, которые показывают нам, какими должны быть настоящие друзья и что такое дружба. Так, например, в романе А. Дюма «Три мушкетёра» главные герои, рискуя своей жизнью, защищают друг друга. Куда бы их ни забросила судьба, они не бросают друг друга в опасных ситуациях и всегда вместе преодолевают трудности.

В моей жизни дружба играет важную роль. Мне нравится общаться с хорошими людьми, которые мне близки по духу. У меня есть такие друзья, которые помогут в любой сложной ситуации.

Никита Анохин,
8 «Б» класс

***

Жизнерадостность – прекрасная черта, которая помогает человеку находить в каждом дне что-то прекрасное.

Мне жизнерадостность приносят счастливые лица моих близких и спокойствие моей семьи, различные достижения в спорте, общение с друзьями. Мы живём в мире, где люди, даже близкие, из-за своей загруженности стали реже общаться. Поэтому когда мы с родителями собираемся на совместный ужин, на прогулку в парк или выезжаем на природу, на душе становится тепло и радостно.

Недавно я переехал в другой район города, встречи с друзьями стали редкими. И мне очень приятно, когда мы всё-таки созваниваемся, собираемся и идём играть в баскетбол, футбол или просто встречаемся для общения. Именно люди, которых любишь и уважаешь, приносят радость. Общение с ними и времяпровождение успокаивают и улучшают настроение, а также вдохновляют на новые идеи.

Жизнерадостность необходима для поддержания жизни и интереса к ней. Но важно не только научиться радоваться самому, но и делиться своей радостью с окружающими. Это обязательно поможет сделать жизнь полнее, разнообразнее и ярче!

Тимофей Ахтулов,
8 «Б» класс

Отложи телефон! Оглянись!

В этом учебном году в гимназии у учеников начали собирать телефоны на время учебного дня. На «Разговорах о важном» ученики 5 «А» класса обсудили, нужно ли это делать и если нужно, то зачем? Какое место занимает в нашей жизни использование телефона?

В наше время написано множество научных работ, доказывающих отрицательное влияние смартфона на мозг и на концентрацию внимания. Считается, что концентрация внимания снижается, даже если телефон просто лежит на столе во время работы. Кроме того, привычка постоянно держать телефон в руках перерастает в настоящую зависимость: человек не может отказаться от телефона, даже если хочет этого.

Мы с пятиклассниками решили провести эксперимент – отследить, сколько времени в течение дня каждый из нас пользуется телефоном, а потом постараться сократить это время. Эксперимент проходит в течение 21 дня (именно за такое количество времени можно сформировать привычку к чему-либо). В ходе нашего маленького исследования пятиклассники задались вопросами: проводят ли они со смартфоном столько времени, сколько они действительно хотят? что бы они успевали делать, если бы сократили «экранное время»? что хорошего и плохого дают нам электронные ресурсы?

Ребята поделились своими размышлениями и впечатлениями от эксперимента.

С.А. Година,
классный руководитель
5 «А» класса

Эксперимент по цифровой независимости показался мне интересным. Мы живём в такое время, когда без телефонной и компьютерной информации очень сложно прожить. Но порой мы «зависаем» в своих гаджетах и теряем счёт времени. Вот так со мной и происходит. И когда я посчитала, сколько времени я трачу на телефон, то оказалось, что это слишком много. А ведь я могла бы за это время сделать что-то другое: например, пообщаться с друзьями, позвонить бабушке, почитать любимую книгу или просто погулять. Ограничивать телефонное время очень сложно, но можно. Буду стараться себя контролировать.

Виктория Бурова,
5 «А» класс

***

На этой неделе мы с классом проводили эксперимент. В ходе эксперимента я заметил, что телефон отчасти негативно влияет на мою жизнь, ведь когда мы используем телефон на протяжении длительного времени, мы уходим от реальности, а это отрицательно влияет на жизнь. Сейчас я стараюсь сократить время, которое провожу в телефоне.

Макарий Юдин,
5 «А» класс

***

В наши дни многие люди проводят всё свое время, уткнувшись в смартфон. Я считаю, что это очень вредно, так как из-за телефона может нарушиться режим сна, болеть голова, ухудшаться концентрация внимания. Многие не ходят никуда, кроме школы, и тратят всё своё время на видео или игры. Я сама часто трачу на телефон больше времени, чем хотелось бы. Мне не очень нравится это, ведь я часто не успеваю сделать то, что хотела бы сделать. Нужно уметь распоряжаться своим временем!

Агния Бахаревская,
5 «А» класс

***

Мы с классом решили провести эксперимент по (не) зависимости от телефонов. Я поняла, что телефон – это много разных игр, приложений, которые нас затягивают, и это превращается в зависимость. Конечно, можно использовать технику и во благо: узнавать много нового через Интернет, созваниваться с родными и знакомыми. Но, если мы пользуемся телефоном слишком много, ухудшается зрение, появляется зависимость от гаджета. Поэтому лучше вернуться в реальный мир, ведь здесь столько интересного: можно съездить с родными в лес, в деревню, погулять, поиграть с друзьями, подышать свежим воздухом!

Анна Лихачева,
5 «А» класс

4 Честное слово

Постижение

Нужно очень много знать, чтоб полезным

Сегодня, когда в мире происходят важные события, задача каждого человека – максимально хорошо выполнять своё дело на том месте, куда он поставлен Господом. Для школьников таким делом является учёба. С вопросом «Что значит учёба как служение?» мы обратились к гимназистам разных классов. Часть ответов публикуем в нашей подборке.

Выражение «Учение как служение» я понимаю так: обучаясь, человек готовится к службе людям, Родине и Богу. Для меня учение – это прежде всего получение новых знаний. В гимназии мне нравится общаться с учителями и одноклассниками и выполнять различные задания. Я стремлюсь учиться в полную меру: стараюсь качественно выполнять домашние задания, на уроках всегда поднимать руку, если знаю, что нужно отвечать.

В будущем я собираюсь зарабатывать деньги честным трудом и делать всё возможное для благополучия людей в нашей стране. После одиннадцатого класса хочу поступать в институт. Я пока не определился точно, кем стану, но собираюсь связать свою жизнь с профессией, имеющей отношение к технике. Для этого я стараюсь хорошо учиться по математике и физике. Дополнительно занимаюсь в «Кванториуме» программированием и 3D-моделированием. Но помимо знаний надо уметь трудиться руками. Об этом говорит пословица: «Ученье и труд рядом идут».

Я буду стараться учиться с большим усердием, чтобы в будущем приносить реальную пользу.

Никита Волонихин, 7 «Б» класс

***

Учеба – главное дело в нашей подростковой жизни, а также своего рода служение Отечеству, народу и самому себе. Чем больше умных и образованных людей будет в государстве, тем лучше будет у народа жизнь. Как говорит мой многоуважаемый дед: «Хлеб – всему голова, а учеба – всему основа».

Для большинства людей учёба что-то значит, хотя бывают те лентяи, которые ходят в школу просто «для галочки». Но лично для меня учёба является основной деятельностью, средством получения необходимых знаний и навыков общественной жизни.

В учёбе очень важно отношение к делу. У всех оно разное. Скажу про себя: я стараюсь выполнять все – и устные, и письменные – уроки. Но бывают дни, когда я сильно устаю за день в гимназии и музыкальной школе и тогда мало внимания уделяю устным предметам в надежде на то, что успею подготовиться перед самым уроком. Но потом забываю это сделать. Итог: иногда сходит с рук, а иногда появляется плохая оценка в журнале. Но в основном я стараюсь всё делать качественно, так как в школе закладываются азы будущего, как у дома фундамент.

Да, действительно, учеба – это служение Отечеству, хотя я этого ещё не осознаю в полной мере, но доверяю высказыванию великого человека, выдающегося учёного и патриота русской земли М.В. Ломоносова, который в 1747 году в одной из своих од писал:

…О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободренны,
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рожать».

Мария Попова, 6 «В» класс

***

Для меня учёба – это труд, который обязательно принесёт плоды, а какие – зависит от меня. Если я училась хорошо, то буду обладать большим количеством знаний, навыков, умений, что в свою очередь, поможет мне поступить в вуз и получить профессию.

Я стараюсь учиться в полную меру своих сил, потому что свои обязанности надо выполнять на совесть.

Я ещё не определилась, кем буду работать, так как мне нравятся несколько профессий: филолог, преподаватель вокала, врач, ветеринар. Для того чтобы освоить любую из этих профессий, нужны хорошие знания и аттестаты.

Надеюсь, что моя учеба принесет ожидаемые результаты.

Анна Козлова, 6 «В» класс

***

Как мне кажется, учёбу можно и нужно считать служением. Ведь служение – это добровольное взятие на себя ответственности выполнять какую-либо работу хорошо. А на уроках мы должны делать всё правильно и аккуратно.

Для меня учеба – это интересный и необъятный мир, это и замки Средневековья, и десятичные дроби, строение клетки и форма Земли. Учёба – это много неожиданных открытий. И этими открытиями бываешь очень удивлён.

Лично я стремлюсь учиться в полную силу. Но иногда все же лень побеждает. И я делаю задания «как получится». Некоторые предметы мне особенно интересны, и я делаю их всегда хорошо.

Я хочу стать историком-археологом, чтобы ездить на места сражений и древних цивилизаций. Для этого я поеду учиться в другой город и поступлю на исторический факультет.

Как бы там ни было, а планы – это планы, и они могут измениться. Считаю, что надо стараться учить все предметы, а это поможет быть всесторонне образованным человеком. Чтобы осуществить своё желание стать историком-археологом, я, кроме учебника, читаю книги по истории.

Я люблю учиться и получать хорошие оценки. Но если вдруг случится плохая отметка, то это, как говорится в одном замечательном фильме про шахматистку, «повод расставить фигуры заново».

Савелий Овчинников, 6 «В» класс

***

В словаре мы читаем: «Служение – это тип отношения человека к своей деятельности, при котором он ощущает себя ответственным и обязанным добросовестно выполнять любую взятую на себя работу». Примером служения является труд нашего Президента, врачей, учителей, людей многих других профессий.

Учеба – это тоже служение в том случае, если ученику нравится учиться, он добросовестно выполняет требования учителя, старается в этом деле.

Для меня учёба – это труд, к которому надо относиться со старанием, пытаться делать всё по силам. Иногда бывает лень что-то делать, но я стараюсь перебороть себя, сделать задание по максимуму. К тому же все накопленные знания помогут мне в будущей жизни.

Я хочу стать инженером. Конечно, только школьных знаний для этого будет недостаточно, но большинство из них будет очень полезно для этой профессии, поэтому ещё на школьном этапе своей жизни стараюсь выполнять все задания, учить вовремя уроки, внимательно слушать учителей, участвовать в олимпиадах. И я надеюсь, что это поможет во взрослой жизни.

Серафим Трусов, 6 «В» класс

***

Учёба – очень важный период в жизни человека. Она даёт знания и возможность выбирать, кем стать в будущем.

Исходя из понятия «служение», можно додумать, что «учеба как служение» – это учеба, когда человек осознаёт себя ответственным и должным выполнять всю работу добросовестно.

Я не знаю, можно ли сказать, что я отношусь к учёбе как к служению, но я стараюсь к этому стремиться, и моя ближайшая цель – закончить четверть с результатом, лучшим чем в прошлом учебном году.

Сейчас я ещё не знаю, кем хочу быть в будущем. Моя мама хочет, чтобы я стала стоматологом, а папа хочет выучить меня на архитектора. Обе эти профессии высокооплачиваемые и очень нужные, но мне они не нравятся. Я совсем запуталась, но у меня ещё есть время для раздумий.

Во всяком случае, я стараюсь хорошо учиться по всем предметам, чтобы в будущем можно было выбрать из множества профессий.

Учеба как служение сложна!

Евгения Лалетина, 6 «В» класс

***

Учеба как служение. В моём понимании это выражение подразумевает пользу, которую мы можем принести обществу, усердно обучаясь, познавая новый материал и приобретая новые знания, которые пригодятся нам во взрослой жизни. Для подростка школьная учёба – это такая же работа, как и для взрослого человека официальное, оплачиваемое занятие. Каждый взрослый человек должен служить двум вещам: Родине и семье. Но пока мы в подростковом возрасте, мы формируемся как личности и проходим начальный этап служения, который называется учеба.

И для меня учёба – это не лёгкий, но полезный труд, который мы должны выполнять до предела поставленных задач. К сожалению, бывают моменты, когда кажется, что всё, что ты делаешь, – напрасный труд. Но в определённые мгновения ты начинаешь понимать, что знания, полученные в школе, могут очень пригодиться в будущем, и после таких мыслей появляется вдохновение и стремление к новым знаниям. В будущем я мечтаю работать в федеральных органах исполнительной власти, а для этого необходимы хорошие знания и отличная физическая подготовка. И я стараюсь, несмотря на то что не всё даётся легко и просто.

Арсений Пьянков, 7 «В» класс

***

Учёба всегда является результатом каких-то трудов, служением чему-либо. Ради учёбы постоянно приходится чем-то жертвовать, в частности, своими интересами, т.е. служить ей. Но учеба – это и возможность получать новые знания, расширять свой кругозор. Я стараюсь учиться по своим возможностям, уделяя большое внимание тем предметам, с которыми будет связана моя будущая профессия. Хотелось бы, чтобы моя будущая работа приносила мне пользу в плане духовного развития, а также могла меня обеспечить. Наверное, это будет что-то связанное с языками.

Ника Мышкина, 7 «В» класс

Постижение

в жизни стать!

***

С выражением «учёба как служение» я столкнулась впервые. И его значение я поняла так: в учении, как и в любом служении, нужна стабильность, строгое воспитание, сила воли, уважение к старшим. Человек всю жизнь учится, благодаря знаниям получает профессию и становится полезным для людей.

О своей будущей жизни у меня самые лучшие представления, но я понимаю, что в жизни без препятствий и неудач не будет успеха. И трудности начинаются уже в самом начале жизни. Я стараюсь достойно справляться с неудачами, но это не всегда получается. Больше всего трудностей у меня именно в учёбе, но это не мешает мне развиваться дальше, потому что я стараюсь вкладывать в неё все свои силы.

Анастасия Тюфтина, 7 «В» класс

***

Для каждого подрастающего человека учёба – это работа. А любую работу надо выполнять добросовестно, старательно, чтобы результаты радовали. После окончания школы мечтаю получить образование в медакадемии, так как с первого класса хочу стать врачом, чтобы помогать людям и заботиться об их здоровье. У меня есть пример бабушки, дедушки и папы, которые всю свою жизнь посвятили медицине. С бабушкой мы часто беседуем на разные медицинские темы, говорим о том, почему возникают болезни и как помочь человеку не заболеть. Я стараюсь прилагать все усилия для достижения цели.

Яна Блажина, 7 «В» класс

***

Давайте зададим себе вопрос: что общего у служения и учения?

Служение – это строгое, точное, добросовестное и ответственное отношение к делу, которое ты выбрал по жизни. А что же такое учение? Для нас, учеников, это приобретение знаний. И может ли приобретение знаний стать служением? Это должен решить каждый из нас сам.

«Учиться необходимо хорошо», – слышим мы со всех сторон. Но прислушиваемся ли мы к этому мнению, является ли оно нашей личной внутренней потребностью? Далеко нет. Я тоже иногда надеюсь на авось, и в этом случае говорить, что учение для меня является служением, увы, не приходится.

У меня есть мечта: я хочу поступить на филологический факультет. Пока я не решила: буду ли изучать углублённо русский язык или победит желание продолжить заниматься английским языком, который мне очень нравится. Для этого я стараюсь добросовестно выполнять домашние задания.

Ещё в начальной школе я училась в детском университете при ВятГУ. Вместе с моим наставником, Галиной Николаевной Салангиной, выполнила проект «Умный помогатор», где были разные игры на английском языке, чтобы было легче выучить слова и научиться их применять в речи. Самой интересной была игра «Путешествие по Великобритании». Эта работа вошла в топ 50 лучших проектов. Для меня это было очень важным событием, я хотела научиться говорить на английском языке, как на русском, а в моей семье, к сожалению, английским никто не владеет. Я принимаю участие в олимпиадах по русскому и английскому языкам. Участвую в международных конкурсах «Британский бульдог» и «Русский медвежонок». Даже летом я стараюсь узнать что-то новое. Вот уже три года езжу в лагерь «Звёздный», выбирая языковую смену. Там я познакомилась с такими языками, как китайский, чешский, испанский, но больше времени, конечно, я уделяю английскому языку. Я с удовольствием занимаюсь языками. Даже если что-то не получается, я не бросаю дело, а стараюсь выполнить всё до конца, отказывая себе в общении с друзьями, в походе в кино или просто в отдыхе, тогда моё учение приближается к служению. Но пока так бывает не всегда. Мне ещё много надо работать над собой.

Рубцова Мария, 6 «Б» класс

***

Выражение «Учёба как служение» говорит о том, что к учёбе нужно относиться как к долгу или работе. Моя цель – стать успешным программистом, чтобы сделать что-то нужное и важное для нынешнего и следующих поколений, внести свой вклад в процветание общества. Поэтому я стараюсь учиться в полную силу, в особенности по основным предметам, пусть это и не всегда удаётся. И чтобы моя цель свершилась, нужно получить хорошее образование по языкам и точным наукам. Именно поэтому для меня так важны учёба и труд!

Бурков Степан, 6 «Б» класс

***

Учёба – это основная деятельность ученика, как для взрослого работа или служба. Любая служба требует усердного труда и дисциплины.

Честно говоря, с дисциплиной у меня пока не очень складывается. Но я понимаю, что без неё будет очень сложно достичь высоких результатов. Поэтому учеба в школе – это большой труд и работа над собой. И пусть сейчас мне нелегко, но я готов нести «службу», ведь как говорится «Per aspera ad astra» (через тернии – к звездам)!

Арсений Ярославский, 6 «Б» класс

***

Я думаю, что учёба – это обязанность, которая появляется в самом детстве. Мы должны учиться на протяжении всей жизни.

У меня учёба стоит на первом месте. Я уделяю этому очень много внимания и стараюсь учиться как можно лучше. Стремлюсь учиться в полную меру своих сил, не лениться.

Елизавета Обухова, 7 «В» класс

Наш кинозал

Два года назад наша гимназия включилась во всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Во многих классах в рамках этого проекта ребята посмотрели фильм «Лошадка для героя», «За руку с Богом». В «Честном слове» мы публиковали их отклики. Этот учебный год мы начали с просмотра и обсуждения двух короткометражных фильмов «Мандарин» и «Шайба». Гимназисты начальных классов также поделились своими впечатлениями.

«Мандарин» и «Шайба»

Фильм «Мандарин» мне понравился тем, что события происходят в наши дни и его герои – такие же школьники, как и мы, они также сталкиваются в жизни с ситуациями, какие бывают у нас.

Мне очень запомнилась учительница Марина Сергеевна. Она добрая, внимательная, помогает и поддерживает своих учеников верными советами.

Александр Князев, 4 «В» класс

***

Мне понравился фильм «Мандарин». В нем говорится, что друг – это не прислуга, а человек, с которым интересно общаться, играть и делать добрые дела.

Мне приятна Кристина в конце фильма, потому что интересно её изменение в отношениях и дружбе.

Фильм учит ценить доброту, чуткость, общительность, дружбу, любовь, взаимопонимание и фантазию. Благодаря мандарину каждый герой показал свое отношение к другому.

Анна Коробова,4 «В» класс

***

Фильм называется «Мандарин», потому что одноклассники Настя, Тимофей и Кристина ссорятся из-за мандарина, которого превратили в человечка, и с помощью него в конце фильма мирятся. Мне понравилась Настя, потому что она добрая и выдумщица. Она искренне дружит с Тимофеем.

В конце фильма Кристина признаёт свое плохое качество – зависть и старается исправиться. Ребята мирятся.

Фильм учит дружбе и доброте.

Маргарита Новак, 4 «В» класс

***

Фильм «Мандарин» учит ценить дружбу, прощать, любить своих обидчиков. Мне кажется, фильм назван так, потому что всё начиналось с мандарина и заканчивалось мандарином: обида Тимофея на Кристину, дружба Тимофея и Насти, примирение Кристины и Тимофея.

Во-вторых, цвет мандарина – оранжевый, и когда на него посмотришь, то становится тепло и радостно. У Насти есть такие качества, как доброта, умение прощать, любовь к ближнему. Благодаря этим качествам при общении с Настей становится тепло и радостно на душе у человека, который с ней рядом.

И третий вариант: с каждой минутой фильма мы узнаём что-то новое о героях, как будто отщипываем дольку от мандарина.

Василиса Бабинцева, 4 «В» класс

Я посмотрел фильм «Шайба». Он учит не сдаваться и бороться до конца. Мне понравился мальчик Митя тем, что он поступил мужественно. Митин брат попросил его принести ему шайбу. Но мальчик случайно уронил её в прорубь. Чтобы не подвести команду брата, он принес морковку вместо шайбы. В этот момент он не думал о себе, что его будут ругать, а думал о том, чтобы не подвести команду брата.

Мне очень понравился поступок этого мальчика!

Владимир Шалагинов, 2 «Б» класс

***

Мы посмотрели фильм всей семьёй. Этот фильм рассказывает о мужестве, храбрости, смекалке, ответственности.

Мне понравился эпизод с морковкой. Он смешной и интересный. К этому фильму подходит девиз: «Не отступать и не сдаваться!»

Артём Рудаков, 2 «Б» класс

***

Посмотрев фильм «Шайба», я понял, что нужно быть мужественным, храбрым и не нужно отчаиваться, если что-то не получается. Свои ошибки можно исправить. Нужно работать над собой, иначе тебе будет трудно жить.

Когда исправляешь свои ошибки, исправляется не только твоя душа, но и окружающий мир.

Платон Салтыков, 2 «Б» класс

***

Фильм «Шайба» про мальчика Митю, который мечтает стать похожим на своего старшего брата.

Перед важным матчем Мите поручили принести шайбу, но он споткнулся, упал, и шайба укатилась в лунку во льду.

Митька решил всё исправить, чтобы не подвести команду старшего брата.

Фильм мне понравился. Он добрый, местами смешной. Фильм учит нас находить выход из любой ситуации и не сдаваться, быть ответственным за свои дела.

Роман Хохлов,2 «Б» класс

***

Когда я смотрела фильм, я очень переживала за главного героя. Он утопил шайбу, и казалось, что его команда проиграла. Но мальчик не растерялся, не испугался, а решил во что бы то ни стало спасти игру!

Умение держать слово, находить выход из сложной ситуации – это характер настоящего капитана. Я хочу быть такой же смелой, как герой фильма!

Елизавета Лихачева, 2 «Б» класс

Год культурного наследия народов России

Очарованные Городцом и Семёновым

Дождливыми осенними вечерами я вспоминаю лето: яркое солнце и соленый запах моря, особый летний вкус южных фруктов и наших северных ягод, семейные путешествия, а ещё неожиданные встречи.

Это лето подарило встречу с двумя заволжскими городами: мы побывали в Городце и Семёнове.

Наше знакомство с Семёновым началось с посещения производства по изготовлению семёновской матрёшки. Во время экскурсии мы прошли по цехам фабрики, в которых работают токари, резчики по дереву и художники; увидели весь процесс: от вытачивания деревянных заготовок – «баклуш» до росписи и лакировки; в ходе мастер-класса сами расписывали матрешки.

Кто не слышал о хохломской росписи? Но одно дело – слышать, а совсем другое – увидеть своими глазами.

В музее «Золотая хохлома» представлена огромная коллекция предметов, расписанных хохломскими узорами: от огромных чаш, многопредметных сервизов до чайной ложечки, от трона государя до детского стульчика. А ещё елка, украшенная «золотыми» хохломскими шарами, детские резные игрушки и матрёшки, матрёшки - одна высотой больше метра состоит из 72 предметов.

Семёнов удивил нас необыкновенной красотой улиц. Фасады многих домов украшены деревянным кружевом – особой резьбой. Кажется, это сказочные пряничные домики.

Но нет. Пряничные домики – это уже не Семёнов, а Городец. Ведь традиционные городецкие пряники известны по всей стране. Мы побывали в Музее пряника и узнали всё о том, как делают пряники. Всё, кроме тайных рецептов. Мастера держат в секрете, сколько кладут в тесто мёда, корицы, гвоздики, имбиря и ещё чего-то. Вкус у пряников разный.

Городецкие пряники печатные, поэтому в музее представлено множество резных печатных досок, на которых всё вырезано в зеркальном отражении.

Какое же традиционное чаепитие без самовара? В Музее самоваров представлено более 500 экспонатов. Мы увидели самовары, в которых одновременно готовили суп, кашу и чай; семейные самовары не с одним, а с двумя или тремя кранами; самовары в форме яйца, вазы; самовар – ровесник А.С.Пушкина.

С традиционными народными промыслами мы познакомились в Городе мастеров. Это самый настоящий терем

на берегу Волги, в котором поселились мастеровые люди.

У нас была возможность увидеть, как работают резчики по дереву, ткачи, гончары, как вышивают золотом, как пекут пряники. Под руководством мастера мы сами изготовили глиняные свистульки. Было интересно вникнуть в тонкости городецкой росписи.

Хочется, чтобы и в Кирове появился такой Город мастеров. Ведь нам тоже есть что показать.

С историей Городца мы познакомились во время большой пешеходной экскурсии.

Городец чуть младше Москвы. Эту крепость поставил князь Юрий Долгорукий в середине 12-ого века. Мы прошли по сохранившемуся городскому валу. Высота вала и сегодня 9-15 метров.

В 1238 году Городец был полностью сожжён войсками хана Батыя, но полностью восстановлен и со временем стал богатым купеческим городом.

В 1263 году в Феодоровском монастыре Городца скончался князь Александр Невский, приняв незадолго до этого монашество с именем Алексий. В память об Александре Невском на набережной города установлен памятник, а на территории монастыря - поклонный крест.

Главная святыня монастыря – Феодоровская икона Богородицы. По преданию, нашел икону князь Юрий Долгорукий, позже она была перевезена в Кострому, а в Городце хранится список.

Жители Городца берегут память о своих земляках. Мне запомнился рассказ об учительнице Матрёне Исаевне Вольской.

В годы Великой Отечественной войны она ушла в партизанский отряд, а летом 1942 года выполнила особо важное задание – спасла детей от немецкого плена. Матрена Исаевна и две её подруги прошли путь более 200 километров и вывели более 3 тысяч детей с оккупированной территории.

Больных, голодных, но живых детей принял город Горький, так в то время назывался Нижний Новгород.

После войны Матрёна Вольская осталась жить в Городце. Всю жизнь она работала учительницей начальных классов. Памятник учителю открыли 1 сентября 2020 года.

Наше путешествие подходило к концу. Мы вернулись домой, очарованные красотой Семёнова и Городца – двух малых городов нашей большой Родины.

Юлия Соловьева, 6 «В» класс

На фото: 1.памятник святому благоверному князю Александру Невскому на территории Феодоровского монастыря в г. Городец; 2. экспонаты «Города мастеров» в г. Городец; 3-4. в музее «Золотая хохлома» в г. Семёнов.

Сделать выбор в пользу взросления...

Недавно я с друзьями ходил в Областной дом народного творчества на открытие областного фестиваля-конкурса детских и молодёжных любительских театров «Театральная Вятка» в рамках проекта «Театральное Приволжье».

В зале ОДНТ было очень много взрослых и ребят, которым не терпелось увидеть представление. И вот оно началось!

Перед нами выступили подростки образцовой студии «Дебют» из Белой Холуницы со своим спектаклем «Как я разучился врать» по повести В. Железникова «Чудак из 6Б». Право открывать фестиваль они получили благодаря тому, что в прошлом году на фестивале заняли с этим спектаклем первое место. Театр показал, как обычный мальчик Борис превратился из наглого вруна в хорошего человека. Помогли ему в этом первоклассники, когда подростка поставили к ним вожатым. Ответственность помогла ему стать честным и добрым.

Также нам удалось поговорить с руководителем студии Еленой Николаевной Огнёвой, автором пьесы, и вот что она нам рассказала: «Мы сначала прочитали повесть и обсудили, насколько она нам интересна. При написании пьесы выбрали из повести одну сюжетную линию – Борис и Наташа, которая отражает его взросление. Тема взросления всегда важна для людей, особенно подростков. Мы начали рассуждать, через что мы взрослеем. По сюжету маленькая девочка Наташа научила Бориса многому, благодаря общению с ней он сделал в себе много открытий. Когда мы сами начали вспоминать своё детство, то поняли, что мало помним о нём. А о своём детстве нужно помнить, потому что от этого зависит внутреннее взросление. Если подростки забудут своё детство, то будет пусто внутри. Вспоминая детство, некоторые ребята плакали, они многое что из себя выплеснули.

И всё это, что мы делали до начала спектакля, важно для нас. Главный момент, который мы увидели в повести, как Борис становится другим. В постановке это передаёт сцена, в которой он не пошёл гулять с одноклассниками, а остался со своими подшефными. В этот момент он понимает, что полюбил их, а значит, не может их подвести и предать. Поэтому он делает выбор в пользу малышей».

Спектакль понравился всем без исключения, и мы очень бы хотели посмотреть и другие фестивальные постановки!

Степан Бурков, 6 «Б» класс

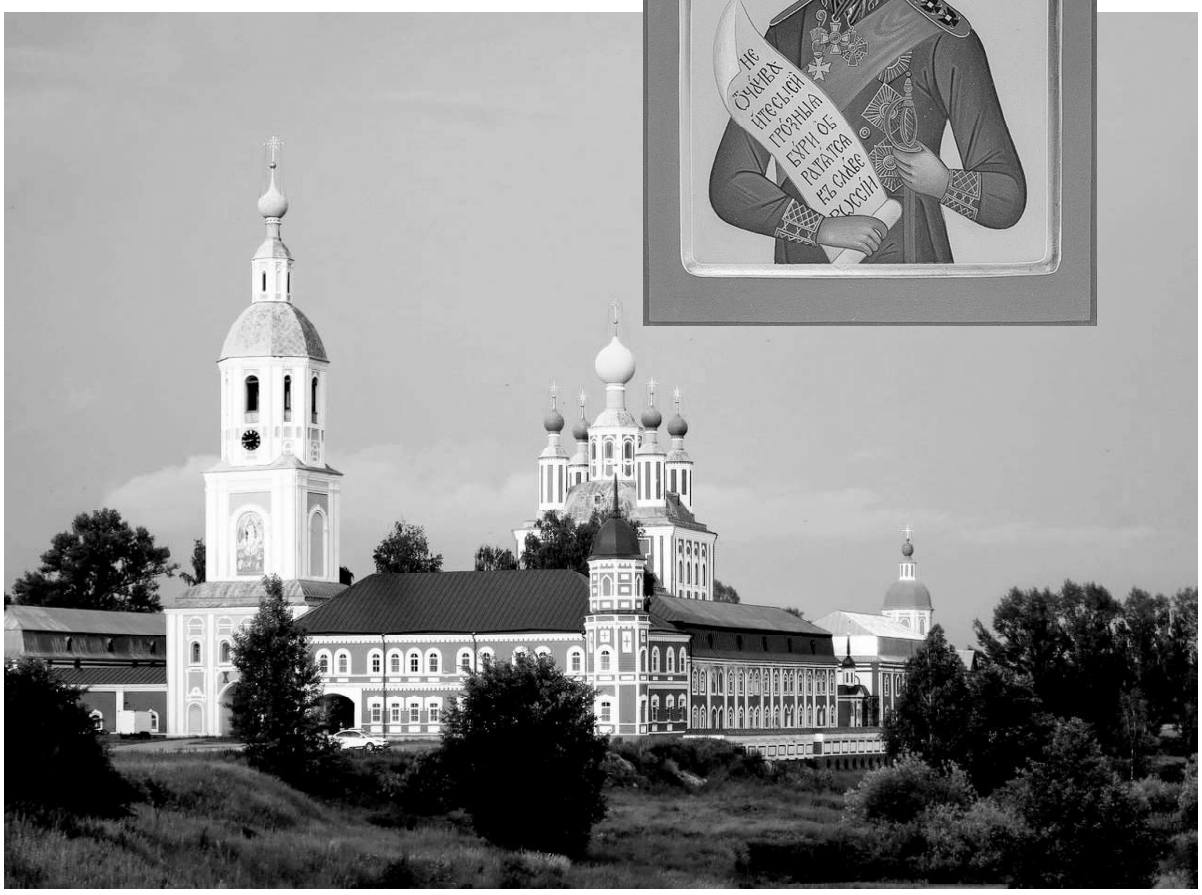
Сцена из спектакля «Как я разучился врать»

По святым местам

Святому благоверному воину Феодору помолимся!

– Святому воину Феодору Ушакову со умилением в сердце помолимся! Святый благоверный воине Феодоре, моли Бога о нас! – звучит в конце литургии в день памяти великого адмирала.

О. Вячеслав, служивший литургию в гимназическом храме в этот день, рассказывает в проповеди прихожанам и гимназистам о святом, замечая, что не за воинскую доблесть, не за победы в морских сражениях был прославлен в лике святых этот человек. Хотя, несомненно, успехи в военном деле – очень важная его заслуга перед Отечеством. И в советские времена о нём помнили именно поэтому, ведь лишь в 2001 году он был причислен к лику святых.



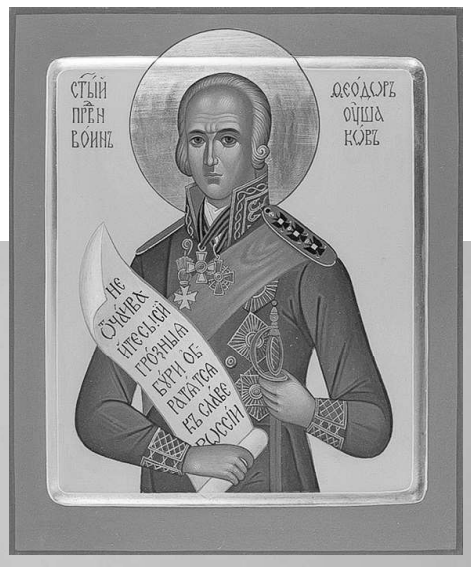
Нашей семье давно хотелось побывать «в гостях» у Федора Фёдоровича. И это случилось прошлым летом, в тот год, когда отмечалось 20 лет со дня его прославления. А материал этот пишется сейчас, 15 октября, в день, когда наша Церковь чтит его память. Почему так? Наверное, этому есть своё объяснение. Поделиться чувствами и эмоциями по поводу посещения благословенного места – Рождество-Богородичного Санаксарского мужского монастыря, что в Мордовии, – можно было и год назад. Но это скорее относилось к очень личным переживаниям. А сегодня эмоции и чувства, связанные с личностью святого, переходят в другую плоскость – очень уж значимым видится подвиг Федора Ушакова и на другом поприще в связи с сегодняшней ситуацией в стране.

Итак, Санаксары. Из Вятки добирались довольно долго. Выехав в пять часов утра, в ворота святого места входили в совершенной темноте, когда долгая вечерняя монастырская служба уже заканчивалась. Несмотря на позднее время, приняли нас очень тепло. А с самим монастырем и прилегающими территориями мы знакомились уже на следующий день, после литургии.

Санаксарский монастырь три с половиной века назад раскинулся в излучине р. Мокши, а название своё получил от озера Санаксар, расположенного у его стен. И не удивительно, что ранним августовским утром над монастырской территорией мы могли наблюдать густой-густой туман, который плотно окутывал главки собора Рождества Пресвятой Богородицы, колокольню с храмом Преображения Господня, храма Сретения Владимирской иконы Божией Матери, Воскресенского кладбищенского храма за стенами монастыря, часовню-усыпальницу схиигумена Иеронима, памятник адмиралу Федору Ушакову.

А когда туман рассеялся, глазу открылись просторы, вместившие в себя деревню Алексеевку, город Темников, которые играют свою роль в истории монастыря.

Святыни этого места, кроме икон Казанского образа Божьей Матери и образа Феодоровской Божьей Матери, а также иконы Пресвятой Богородицы, именуемой «Спорительницей хлебов», – мощи святых преподобного Феодора, праведного воина Феодора Ушакова, преподобного Александра-исповедника, которые находятся в храме Иоанна Предтечи главного собора монастыря. И если об адмирале Ф.Ф. Ушакове мы, конечно, что-то уже знали, то имена преподобных Феодора и Александра стали для нас открытием.



Так, праведный Феодор внес свою лепту в процветание обители. Созданный в 1659 году монастырь так обеднел к середине XVIII века, что был приписан к Саровской пустыни. Все изменилось, когда в 1759 году в монастырь с огромным желанием его возродить прибыл Иван Игнатьевич Ушаков, дядя великого адмирла Федора Федоровича Ушакова. К тому времени И.И. Ушаков уже был пострижен в монахи. Благодаря неутомимым трудам преподобного Феодора обитель действительно обрела новую жизнь.

Что интересно: до принятия монашества Иван Игнатьевич Ушаков начинал свою взрослую жизнь в офицерском качестве. В его биографии на сайте azbyka.ru говорится, что он «родился в 1718 году в сельце Бурнаково Романовского уезда Ярославской провинции. Родители определили юношу на воинскую службу в гвардейский Преображенский полк в Санкт-Петербурге, где вскоре он был произведен в сержанты. Во время обычного шумного собрания гвардейцев, в самый разгар веселья, один из юношей внезапно упал замертво. Увидев умершего без покаяния товарища, Иоанн осознал непрочность мирского счастья. После этого, будучи двадцати лет отроду, Иван Ушаков оставил блестящую столичную жизнь гвардейского офицера и избрал стезю отшельника. Более трех лет он в одиночестве подвизался в лесной чаще на берегах Двины, а затем в Площанской пустыни Орловской губернии, в отдаленной лесной келлии. Как не имеющий паспорта, Иоанн был взят сыскной командой и доставлен в Санкт-Петербург. Шесть лет тяжких испытаний, лишений и скорбей изменили его неузнаваемо. Он был сух и бледен лицом, одет во власяницу, подпоясан простым ремнем. Но особенно поражала всех лежащая на нём печать глубокого смирения. «Не вменяю тебе побега в проступок и жалую прежним чином», – сказала императрица Елизавета Петровна. На это он ответил смиренной просьбой – дать умереть монахом. После трёхлетнего послушнического искуса в Александро-Невской Лавре 13 августа 1748 года тридцатилетний Иоанн Ушаков был пострижен в монахи с именем Феодор». (Более подробное житие можно найти на официальном сайте самого монастыря).

Преподобного Александра (Уродова), последнего игумена обители в предреволюционный период, почитают как исповедника, подвергшегося гонениям не только от советской власти, но даже части взбунтовавшейся братии. Георгий (таким было его имя в миру) был пострижен в монахи с именем в честь святого благоверного князя Александра Невского. После изгнания из Санаксарского монастыря он был настоятелем Свияжской Макарьевской пустыни, наместником Седмиезерной пустыни, жил в ссылке на Соловках, на Урале. После уральской ссылки в 1935 году о. Александра назначили в село Сретенское Кичминского района Кировской области. В автобиографии о. Александр писал о том, что позже до 1937 г. служил также в церкви села Соболева Санчурского района. А после закрытия Соболевской церкви с 1938-го по 1950-й он, «в силу необходимости», трудился в Санчурском лесничестве. Так и закончились дни земной жизни преподобноисповедника Александра (Уродова) на вятской земле.

В Санаксарском монастыре мы смогли приложиться к святым мощам преподобного Феодора, преподобного Александра и, конечно же, святого благоверного воина Федора Ушакова, испытав особый трепет от прикосновения к таким святыням.

Кроме вечерних и утренних служб, которые к нашему удивлению мы отстояли довольно легко, хотя и были они по-монастырски долгими, мы побывали в деревне Алексеевка. Это местечко интересно тем, что в ней в 1810 году, закончив флотскую карьеру, поселился адмирал Ушаков. Да, он известен в России и за рубежом как флотоводец, не проигравший ни одного морского сражения, искренне и деятельно заботившийся о своих подчинённых. Но была у этого человека и ещё одна важная черта, которая удивляет и вызывает огромное уважение. Никакого дела, даже будучи при больших чинах, которые обязывают к неустанным трудам и огромной, как бы мы сейчас сказали, загруженности он не совершал без молитвы. Его день начинался и заканчивался молитвенным правилом. Он очень любил бывать и на службах в церкви. И это был еще один не менее важный, чем морские, подвиг адмирала Ушакова. Он не стал монахом, как его дядя, но до последних дней своей жизни, которые он провел в Алексеевке, был ревностным богомольцем и благотворителем Санаксарского монастыря.

Не отчаивайтесь! Сии грозные бури обратятся к славе России.

Из обители мы привезли с собой икону. На ней святой благоверный воин Феодор Ушаков изображен в мундире и со свитком, на котором начертано: «Не отчаивайтесь. Сии грозные бури обратятся ко славе России!»

Обо всем этом вспомнилось на литургии 15 октября, в день памяти святого благоверного воина Феодора Ушакова. И подумалось: сколько постов в интернете за последние месяцы прочитано о том, как надо молиться за наших воинов, выполняющих свой долг в ходе СВО. И все это нужно. Но как же нужно просить в молитвах и санаксарских святых, причастных к воинскому делу, о нашей стране, о нашем воинстве, о мире!

Н.Ю. Смирнова,
педагог-организатор

Проба пера

В первой четверти на уроках литературного чтения четвероклассники изучали тему «Устное народное творчество». Судя по всему им очень полюбился жанр басни. И когда было задано сочинить свою басню, фантазии ребят, а также их родителей не было предела. Так, благодаря семейному творчеству родились самые разные повествования. О чем свидетельствует стенд на третьем этаже. Для вас мы выбрали особенно своеобразные.

Как сразились Иван Баяныч и царь Глухаревич

Однажды на Руси родился богатырь. И богат он был талантами музыкальными – голосом да слухом необычайным. Как затянет он песню – тот, кто невесел был, – радовался, у кого дело какое не получалось – сразу ладилось, а кто зло какое на душе держал – добрым становился. Выучился богатырь этот на баяне играть. И прозвали его Иваном Баянычем.

Слава о Баяныче пошла по всей Руси Великой. И дошла до злого заморского царя Глухаревича. И решил Глухаревич напасть на Русь Великую и забрать у Ивана Баяныча инструмент необычный, ибо думал Глухаревич, что великое чудо случается от того, что играет инструмент этот волшебный – баян.

Велика Русь-матушка! Долго шёл по ней злой царь заморский Глухаревич с войском своим, пока не дошёл до города, где жил Иван Баяныч.

– Выходи, Иван, – говорит Глухаревич. – Или сразись со мной, или сразу отдай свой баян волшебный. А не послушаешь – погубит войско моё Родину твою, Русь Великую!

Услыхал это Иван Бояныч да как взял в руки инструмент свой, да как затянул песню русскую, так и перестал злой заморский царь глухим на сердце быть – улыбнулся он и расплакался. И всё войско его оружие бросило да и в пляс пошло.

Так и повелось на Руси – любое дело с песней делать. Ибо музыка – сила великая!

Захар Зонов, 4 «А» класс

Ой, вы гой еси, добры молодцы!

Сказ про Гимназию, птицу черную и богатырскую силу небывалую

Ой, ты гой еси, Русь Великая!
Русь Великая да бескрайняя!
Есть в Руси у нас край прекраснейший –
Тот, что Вяткою величается!
А на Вятке той есть Гимназия,
Православная, имени Трифона.
Как-то случай был исторический,
Что Гимназия содрогнулася.
Налетела вдруг на Гимназию
Очень страшная птица чёрная.
Птица чёрная длинноклювая,
Лень Ленивая называется.
И напала Лень на Гимназию.
И накрыла всю да чёрным крылом.
Заленилися все да в Гимназии.
Перестали вдруг быть прилежными.
Делать не хотят все работушку,
Ни домашнюю и ни классную.
В зале актовом опустело всё –
Ни концерта там, ни капустника.
А за партами гимназистскими
Засыпают все, а не учатся.
Даже в месте всеми разлюбимейшем,
Что столовою называется,
Нет ни гуляша, ни компотика.
Повара совсем обленилися.
И восстала рать моложавая –
Все богатыри залихватские.
От шести годов до семнадцати.
Из оружия лишь по циркулю.
Победила рать Лень Ленивую.
Лень Ленивую прогнала со двора!
И Гимназия стала чистою,
А ученики вновь прилежными!
Окна в классах вдруг стали светлыми.
В коридорах вновь зацвели цветы.
В зале актовом снова празднества.
И столовая заработала.
Ой ты гой еси, Русь Великая,
Русь Великая да бескрайняя!
Упаси, народ, Русь Великую
От Ленивой Лени-налётчицы!

Арсений Рудаков, 4 «А» класс

Яркие выходные в Свече

3 сентября в 6:30 я, мой папа и брат были на вокзале. Вместе с нашим классом мы ожидали поезд, который отвезёт нас в посёлок Свеча. Четыре часа мы ехали, как оказалось, не на поезде, а на электричке, на которой я ехал впервые. Мы весело провели время с одноклассниками. После поездки я понял, что моё мнение о том, что скучно ехать в электричке, ошибочно.

Когда мы приехали и пришли к храму, нас встретил батюшка, отец Владимир. Первое его задание было найти место, где можно покушать. С ним мы легко справились. После обеда мы пошли в музей поискового отряда «Взвод». У меня вызвал восхищение наган и автомат «шмайсер». После музея мы попали в спортзал, где были конкурсы. Там мы помогали пострадавшему, одевались пожарными и тушили воображаемый пожар.

Потом мы отправились на поляну с землянкой и стожками сена. Мы весело провели время: бегали, прыгали, веселились. Ночевали в школьном спортзале. Оказывается, ночёвка в спортзале – очень даже интересное занятие. Наутро мы поехали на литургию. Затем пошли на пруд, где вручную надули лодки и поплыли на них кататься. Когда лодки были сдуты, мы отправились на полосу препятствий и запросто её преодолели.

Пришло время прощания, нас снова ждала электричка.

После поездки меня переполняли разные эмоции: и восхищение от полосы препятствий, и радость от музея, и благоговение перед иконами храма. Я никогда не забуду этой поездки.

Савелий Овчинников, 6 «В» класс

На фото: в музее поискового отряда с о. Владимиром Негановым.

Гимназисты - знатоки природы

В Детско-юношеском центре имени Александра Невского подведены итоги XXVI городского слёта «Юный знаток природы-2022», который проходил на территории кировского Дендропарка.

Традиционный экологический марафон, организованный ДЮЦ им. А. Невского, собрал в этом году около 40 команд и порядка 200 юных участников из детских садов, школ, гимназий, лицеев и учреждений дополнительного образования города Кирова.

Мы разделились на группы и получили маршрутные листы для перемещения по станциям.

Наша первая станция называлась «Речная долина». Как легко догадаться, первое задание было связано со знанием речных обитателей. Нужно было разгадать кроссворд и две загадки. Если оставалось время, можно было написать названия рыб, рисунки которых располагались на листах бумаги рядом с основным заданием.

На второй станции мы должны были написать, кто такой егерь и что он делает. Потом наша команда определяла название животного на картинке. Также нужно было написать, чем питается животное, приведенное в списке.

На станции по народным промыслам мы должны были определить, из какого дерева сделана поделка. А когда нам показали такие предметы, как дымковская игрушка, глиняный кувшинчик, изделие из фарфора, мы должны были определить вид искусства.

Еще была станция, где нам нужны были знания сторон света. Например, нам показали фото полярной звезды. Где она находится: на севере, западе, востоке или юге? Мы дали свой ответ, а чтобы удостовериться в его правильности, нам выдали компас, и нам нужно было показать, умеем ли мы им пользоваться.

В итоге в своей возрастной категории мы оказались на третьем месте!

НадеждаПотапова, 6 «Б» класс

В гостях у матрёшек

В солнечный сентябрьский день мы с классом поехали на экскурсию на фабрику по изготовлению матрёшек. У входа стояли огромные трёхметровые матрёшки, которые как будто приглашали нас зайти в гости. У одной матрёшки даже каравай был. Внутри я увидел большой стеллаж, на полках которого стояли разнообразные деревянные игрушки: волчки, матрёшки-магнитики, яблочки, грибочки, ёлочки…

Нас всех усадили за большой стол, на котором нас ждали нерасписанные заготовки. Нам рассказали, чем отличается вятская матрёшка от остальных. Мы узнали, что самое большое количество детей у матрёшек – 72. Нам показали матрёшки-термосы.

Потом был мастер-класс. Нас учили расписывать матрёшку. В наших руках игрушки как будто оживали, становились красивыми. Было очень интересно своими руками создавать такую красоту.

Потом мы посмотрели фильм о том, как на станках делают матрёшки из липы, и побывали в цехе.

После экскурсии с нами провели тест и победителям вручили призы – матрёшки. Мы пили чай из большого самовара, которому 118 лет. Чай с баранками был очень вкусным.

Я купил для брата Артёма волчок. Дома мы его расписали. Артём был в восторге. Мне очень понравилась эта экскурсия, я узнал много нового, интересного и всем рассказал об этом дома.

Матвей Бакин, 3 «В» класс

© Вятская православная гимназия во имя преп. Трифона Вятского, 2022. Ответственный за выпуск Н.Ю. Смирнова.
Адрес редакции: г. Киров, ул. Московская, 35, тел. (8332) 65-38-44, e-mail vpg–kirov@yandex.ru, сайт: gimnasia-vtk.ru
Отпечатано с готовых оригинал-макетов в ООО «Контур».
Адрес: 127055 город Москва тупик Тихвинский 1-й дом 5-7 помещение I, комн 8 офис 9
Тираж 700 экз. Заказ №