**Предмет: регионоведение**

**Уровень: базовый**

**Класс: 8**

**Количество часов: 34 (1 час в неделю)**

**Пояснительная записка**

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Одной из основных целей преподавания истории в современной школе является воспитание достойного гражданина России, патриота своего Отечества, имеющего духовно-нравственную опору и ценностные ориентиры в контексте родной культуры. Одним из способов достижения обозначенных целей станет реализация курса «Регионоведение».

Программа курса предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы: формирование у учащихся образа региона и понимание его места в истории России.

Задачи программы:

- Знакомство с историей, особенностями духовного развития, культурой, природой, хозяйством Вятского края, его выдающимися историческими личностями.

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям родного края.

- Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Курс рассчитан на 1 учебный год, для учащихся 8 класса. Занятия один раз в неделю – всего 34 часа.

Программа курса «Регионоведение» имеет межпредметные связи с Историей и Основами проектной деятельности.

Итогом работы по данному предмету могут стать самостоятельные исследовательские работы учащихся: доклады, рефераты, проекты.

При составлении данной программы использованы следующие материалы: программа «Регионоведение» / Авт.-сост. Н. В. Носова, Т. В. Кошурникова, Т. Ю. Ерёмина, Э. Г. Койкова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2019 и программа «Церковно-историческое краеведение» / Автор-составитель – С. В. Балыбердина, учитель истории и обществознания МБОУ «ВПГ во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова, Киров, 2009.

Методы преподавания: данный курс предполагает разнообразие методов преподавания. К основным методам можно отнести: беседа, рассказ учителя, работа с различными видами текстов, методы проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), выполнение самостоятельных творческих заданий и проектов, интерактивные методы, использование информационных технологий и т. д.

**Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»**

**Личностные результаты:**

- Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к своей малой Родине, чувства гордости за свой край и за его историческое прошлое, стремления сохранять и приумножать его культурное наследие.

- Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.

- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

- Формирование системы духовно-нравственных качеств личности.

**Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

- Умение передавать знания, делиться информацией, доносить её до других, овладение навыками культуры общения.

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей.

- Владение устной и письменной речью.

- Формирование и развитие компетентности в использовании информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты.**

- Формирование уважительного отношения к истории родного края, стремления внести свой вклад в его развитие.

- Развитие познавательного интереса к истории малой Родины.

- Овладение целостным представлением о регионе, как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями об истории, культуре, населении, природе и хозяйстве Кировской области.

- Формирование умения применять знания о регионе для осмысления событий прошлого и настоящего.

- Развитие навыков самостоятельной работы с разными видами исторических источников по истории и культуре края.

**Тематическое планирование курса «Регионоведение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Кировская область на карте. Природа Кировской области. | 4 часа |
| 2. | Символика Кировской области. | 1 час |
| 3. | Древняя история Вятской земли. | 4 часа |
| 4. | Архитектура и градостроительство. | 3 часа |
| 5. | Вятская епархия в XVIII в. | 1 час |
| 6. | Хозяйство Кировской области. | 4 часа |
| 7. | Вятская губерния в XIX – начале XX века. | 6 часов |
| 8. | Вятская губерния / Кировская область в XX веке. | 9 часов |
| 9. | Города Кировской области | 2 часа |
|  | ИТОГО: | 34 часа |

**Содержание программы курса «Регионоведение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Содержание темы | Формы проведения занятий | Требования к уровню подготовки учащихся по теме |
|  | **Кировская область на карте. Природа Кировской области (4 ч.)** | | | | |
| 1 | История заселения. Территория. Географическое положение Кировской области | 1 | Цели и задачи регионоведения, как научной дисциплины. Объект, предмет изучения. Заселение территории Вятского края финно-уграми, проникновение русского населения на территорию Вятской земли. Вятская земля во время феодальной войны XV в. и присоединение её к Московскому государству. Изменение в территориальном делении Вятского края с губернской реформы Петра I до современного состояния. Географическое положение Кировской области на карте России, территория, население, города. | Урок – лекция с элементами беседы. | Иметь представление о целях, задачах, предмете, объекте изучения курса «Регионоведение».  Осознавать личную значимость изучения данного курса.  Иметь представление об истории заселения Вятского края, о вхождении Вятской земли в состав Московского государства и истории её административно-территориального деления. Знать географическое положение Кировской области на карте России. Иметь представление о территории и населении Кировской области. Уметь найти на контурной карте границы Кировской области, основные города и её соседей. |
| 2 | Природа Кировской области | 1 | Рельеф, климат, внутренние воды, полезные ископаемые, почвы Кировской области. Растительный и животный мир. | Практическое занятие (работа с картой), сообщения учащихся. | Знать основные формы рельефа Кировской области, показывать их на карте. Уметь нанести их на контурную карту. Иметь представление о природной зоне, климате, полезных ископаемых, почвах, растительном и животном мире Кировской области. |
| 3 | Особо охраняемые природные территории Кировской области. | 1 | Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы Кировской области. | Урок – лекция с сообщениями учащихся. | Знать основные ООПТ Кировской области, уметь показать их примерное расположение на карте. |
| 4 | Памятники природы города Кирова. Экологические проблемы Кировской области. | 1 | Памятники природы города Кирова. Экологические проблемы Кировской области. | Урок – лекция с сообщениями учащихся. | Знать основные памятники природы города Кирова. Иметь представление об экологической ситуации в Кировской области. |
| **Символика Кировской области (1 час)** | | | | | |
| **5** | Символика Кировской области. | 1 | Основные этапы истории вятского герба. Герб Кировской области 1969 года. Современные гербы Кировской области и города Кирова и других городов Кировской области. Символика Вятского герба и герба Кировской области советского периода. Флаги Кировской области и города Кирова. | Урок – беседа. | Иметь представление об основных этапах истории Вятского герба, о гербе Кировской области 1969 года, о современных гербах Кировской области, города Кирова и городов Кировской области. Знать разные толкования символики гербов. Уметь отвечать на вопрос, каким образом нашли отражение в Вятском гербе события Вятского предания. Иметь представление о флагах Кировской области и города Кирова. |
| **Древняя история Вятской земли (4 часа)** | | | | | |
| 6 | «Повесть о стране Вятской»,  как исторический источник. | 1 | Виды письменных исторических источников. Летопись. «Повесть о стране Вятской» как исторический источник. | Практическое занятие: работа с текстом «Повесть о стране Вятской». | Знать, кем и когда была создана «Повесть о стране Вятской». Опираясь на содержание источника, отвечать на вопросы: кем, где и почему были основаны первые православные поселения на Вятской земле? Соотносить эти события с традицией крестных ходов на Вятской земле.  Определять значение этой летописи. |
| 7 | История обретения на р. Великой чудотворного  образа святителя Николая.  Великорецкий крестный ход. | 1 | «Повесть о явлении образа святителя Николая Чудотворца при реке Великой», место, время и обстоятельства обретения чудотворного  образа святителя Николая, нападения язычников, перенесение иконы в Хлынов. Установление традиции Великорецкого крестного хода. Путешествия иконы в Москву. Великорецкая икона святителя Николая в истории России. Традиция сухопутного Великорецкого крестного хода. Крестный ход в XX веке. Восстановление традиции крестного хода в конце XX века. Всероссийское почитание святыни. 6 июня - день празднования явления Великорецкой иконы Святителя Николая. | Урок – лекция с элементами беседы. | Иметь представление об истории Великорецкой иконы Святителя Николая.  Осознавать и высказывать свои суждения о значении этой иконы для Вятской земли и для страны в целом. Иметь представление об основании и основных этапах истории Великорецкого крестного хода. Осознавать значимость этого события лично для себя, для Вятской земли и страны в целом. Высказывать свои впечатления об участии в этом крестном ходе. Иметь представление о маршруте крестного хода. Уметь нарисовать схему маршрута крестного хода. |
| 8 | Преподобный Трифон Вятский и значение его деятельности для истории Вятской земли. | 1 | Преподобный Трифон Вятский и его жизненный путь. Значение преп. Трифона для истории Вятской земли. | Практическое занятие: работа с текстом. | Иметь представление об основных событиях жизни преп. Трифона. Оценивать значение его деятельности для Вятской земли. |
| 9 | Вятская земля в доепархиальный период. Создание Вятской и Великопермской епархии. | 1 | История православия на Вятской земле в доепархиальный период. Образование Вятской и Великопермской епархии. Первые вятские епископы. | Практическое занятие: работа с текстом. | Иметь представление об истории православия на Вятской земле в доепархиальный период, о времени и обстоятельствах создания Вятской и Великопермской епархии, о первых вятских епископах. Оценивать значение их деятельности. |
| **Архитектура и градостроительство (3 ч.)** | | | | | |
| 10, 11 | Средневековое градостроительство на Вятке.  Хлыновский кремль и посад.  Ф. М. Росляков и регулярный план города Вятки. | 2 | Традиции средневекового градостроительства. Две версии относительно города Хлынова. Хлыновский кремль и посад: основные этапы истории. Начало каменного строительства на Вятской земле. Архитектор Ф. М. Росляков и регулярный план города Вятки. | Урок – лекция с элементами беседы и практического занятия. | Знать понятия: кремль, посад, регулярный план. Иметь представление о традициях средневекового градостроительства в России, о двух версиях вятских историков относительно города Хлынова. Иметь представление об истории и местонахождении Хлыновского кремля, уметь нарисовать его схему. Знать когда началось каменное строительство на Вятской земле. Иметь представление о регулярных планах русских городов, знать когда и кем они были введены. Иметь представление об архитекторе Ф. М. Рослякове и осуществлении им регулярного плана в Вятке. Уметь объяснить, чем регулярный план отличается от традиционной застройки русских городов. |
| 12 | Архитекторы  А. Л. Витберг  и  И. А. Чарушин. | 1 | Основные моменты биографий архитекторов А. Л. Витберга и И. А. Чарушина. Их творчество на Вятской земле. | Урок – лекция с элементами беседы или урок с сообщениями учащихся и элементами беседы. | Иметь представление об основных моментах биографии архитекторов А. Л. Витберга и И. А. Чарушина. Знать их основные творения в городе Вятке, уметь определить их по фотографиям. Оценивать значение их деятельности для Вятской земли. |
| **Вятская епархия в XVIII в. (1 ч.)** | | | | | |
| 13 | Вятская епархия в XVIII в. | 1 | Политика Петра I и Екатерины II в отношении церкви. Вятская епархия в XVIII веке. Епископ Лаврентий Горка. Открытие славяно-латинской школы. Образование Вятской и Слободской епархии. | Практическое занятие: работа с текстом. Элементы беседы. | Иметь представление о политике Петра I и Екатерины II в отношении церкви, о том, как их действия отразились на развитии Вятской епархии в XVIII веке, о Л. Горке и его деятельности на Вятской земле. Знать дату образования Вятской и Слободской епархии. |
| **Хозяйство Кировской области (4 ч.)** | | | | | |
| 14 | Промышленность Кировской области: история и современность. | 1 | История развития промышленности Вятского края. Основные отрасли промышленности региона. Место Кировской области в общероссийском разделении труда. | Урок – лекция, практическая работа: работа с текстом, с картой. | Иметь представление об истории развития промышленности региона. Знать основные отрасли промышленности Кировской области. Уметь по карте определять размещение основных предприятий ведущих отраслей промышленности Кировской области. Иметь представление о месте Кировской области в общероссийском разделении труда. |
| 15,  16 | Торговля в вятском крае.  Вятское купечество. | 2 | Формы внутренней торговли (постоянные и периодические). Вятская земля в общероссийской торговле. Участие Вятской земли во внешней торговле. Основные купеческие династии Вятского края. Роль вятского купечества в истории и развитии Вятского края. | Практическое занятие: работа с текстом.  Урок лекция с элементами беседы. | Уметь приводить примеры постоянных и периодических форм внутренней торговли. Иметь представление об участии вятских купцов в общероссийской торговле через Архангельск, о том какие товары везли на продажу вятские купцы, какие товары закупали, каким путём добирались с товаром до Архангельска. Оценивать место Вятской земли в общероссийской торговле. Знать основные купеческие династии Вятской земли, иметь представление об их деятельности, оценивать вклад купечества в историю и развитие Вятского края. Купеческая благотворительность. Иметь представление об участии вятских купцов во внешней торговле – с Китаем, Америкой, странами Западной Европы. |
| 17 | Агропромышленный комплекс Кировской области.  Экономические связи Кировской области. | 1 | Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. | Урок – лекция с элементами беседы. | Иметь представление о структуре АПК, об отраслях сельского хозяйства Кировской области. Иметь представление о внешнеэкономических и межрегиональных связях Кировской области. |
| **Вятская губерния в XIX – начале XX века (6 ч.)** | | | | | |
| 18 | Царская династия Романовых и Вятский край. | 1 | Ссылка Б. Годуновым одного из бояр Романовых на Вятскую землю. Император Александр I в Вятке, наследник престола – будущий император Александр II в Вятке, семья императора Николая II и Вятская земля, ссылка великих князей Романовых в Вятку в 1918 году. Отражение этих событий в памяти вятских людей (Александро-Невский собор, Александровский сад, памятник посвящённый визиту Александра II, памятник Александру III, Александро-Невский монастырь, церковноприходская школа при храме Иоанна Предтечи г. Вятки, поклонный крест, посвящённый семье Николая II). | Урок –лекция с элементами беседы. | Иметь представление об обстоятельствах визитов в Вятку Александра I и Александра II, пребывания на Вятской земле семьи Николая II и великих князей Романовых. Знать, как эти события отразились в памяти вятских людей. |
| 19 | Митрополит Нестор Камчатский. | 1 | Понятие «миссионерская деятельность». Жизнь и деятельность уроженца города Вятки – митрополита Нестора Камчатского: детские годы, учёба, отправление на Камчатку, миссионерские труды на Камчатке, создание Благотворительного Камчатского братства, участие в событиях первой мировой войны, комиссии по съёмке и описанию расстрела большевиками Московского кремля, церковном соборе 1917-1918 г. и выборах патриарха, миссионерская деятельность в Манчжурии. Книги митрополита Нестора: «Моя Камчатка» и «Расстрел Московского кремля». Значение его деятельности для истории России. | Урок – лекция с элементами беседы. | Знать понятие «миссионерская деятельность». Иметь представление о жизни и трудах митрополита Нестора Камчатского. Оценивать значение деятельности митрополита Нестора для истории России. |
| 20 | Миссионерская деятельность в Вятском крае в XIX веке. | 1 | Понятие «миссионерская деятельность». Особая необходимость в такой деятельности в России в XIX веке. Протоиерей Стефан Кашменский и миссионерская деятельность в Вятском крае.  Просветительская деятельность преподобного Стефана Филейского. Значение их трудов для Вятской земли. | Практическое занятие: работа с текстом. | Знать понятие «миссионерская деятельность». Понимать, почему в XIX веке возникла особая необходимость в такой деятельности. Иметь представление о миссионерской деятельности протоиерея Стефана Кашменского и просветительской деятельности преподобного Стефана Филейского. Понимать значимость их деятельности для Вятской земли. |
| 21 | Благотворительность в Вятском крае в XIX веке. | 1 | Понятие «благотворительность». Расцвет благотворительной деятельности в России в XIX веке. Благотворительные организации Вятской губернии в XIX веке и их деятельность. | Урок с сообщениями учащихся. Элементы беседы. | Знать понятие «благотворительность». Понимать, почему в XIX веке в России был подъём благотворительной деятельности. Иметь представление о благотворительных организациях Вятской губернии в этот период и их деятельности. Делать вывод о значении благотворительной деятельности в истории Вятского края. |
| 22,  23 | Иностранные подданные в Вятском крае. | 2 | Иностранные путешественники и дипломаты XVI – XIX веков в Вятском крае и о Вятском крае. Ссыльные иностранные подданные в Вятке. Военнопленные во время Северной войны, Отечественной войны 1812 года и первой мировой войны на территории Вятского края. Иностранные специалисты на предприятиях Вятского края. | Урок – лекция.  Практическое занятие: работа с текстами источников. | Иметь представление о категориях иностранных подданных в России в целом и в Вятском крае: путешественники, дипломаты, специалисты в разных отраслях хозяйства, ссыльные, военнопленные. В текстах источников (воспоминания иностранных подданных о Вятском крае) находить информацию о занятиях населения, отраслях промышленности, природных особенностях, социальной структуре населения Вятского края, делать выводы об общем впечатлении авторов о Вятской земле. Иметь представление об условиях проживания здесь военнопленных и об отношении к ним местного населения. |
| **Вятская губерния / Кировская область в XX веке (9 ч.)** | | | | | |
| 24,  25 | Изменения в культуре и повседневности Вятского края после революции 1917 г. | 2 | Внедрение новой идеологии, как фундамент для преобразования культуры. Методы идеологической работы. Идеологическая работа среди детей и молодёжи. Преобразования городского ландшафта (плакаты, как особый вид советского искусства, памятники, смена городской топонимики). Изменения в праздничной культуре. Повседневная жизнь населения. Деятельность общественных организаций. Благоустройство города Вятки / Кирова. | Урок – лекция, практическое занятие: работа с источниками. | Понимать, что основой преобразований в культуре после революции 1917 г. было внедрение новой идеологии, иметь представление о методах идеологической работы. Иметь представление о преобразованиях в городском ландшафте, об изменениях в праздничной культуре, о повседневной жизни населения, об участии его в деятельности общественных организаций, о благоустройстве города Вятки / Кирова в 20-х - 30-х годах XX века. |
| 26 | Вятская епархия в 1917 – 1940 гг. | 1 | Вятская епархия и события русской истории 1917 – 1940 гг. XX в. (отделение церкви от государства и школы от церкви, кампания по изъятию церковных ценностей, появление обновленчества, закрытие и разрушение храмов и монастырей, репрессии против священников, идеологическая работа). | Практическое занятие: работа с текстом. Элементы беседы. | Иметь представление о том, как мероприятия советской власти в отношении Русской Православной церкви осуществлялись в Вятской епархии, и какова была реакция на них вятских епархиальных властей и населения. |
| 27,  28,  29, | Кировская область в годы великой Отечественной войны. | 3 | Вклад Кировской области в дело победы (военная промышленность, сельскохозяйственный труд, госпитали, приём эвакуированного населения из других областей страны, сбор средств на нужды фронта, сбор подарков для солдат, размещение учебных заведений и учреждений культуры, эвакуированных из других городов). Наши земляки – герои войны: маршалы И. С. Конев и Л. А. Говоров, Г. П. Булатов, Я. Н. Падерин, А. Горбунова. Воинские подразделения, сформированные в Кировской области: 311-я стрелковая дивизия, 355-я стрелковая дивизия, 1-я манёвренная воздушно-десантная бригада, 86-я отдельная стрелковая бригада. Память о событиях и героях войны в нашем городе: названия улиц, памятники, мемориальные таблички).  Церковь в годы войны. Кировская епархия в годы войны. Просмотр документальных фильмов: «За нашу малую Родину» (Кировская область в годы Великой Отечественной войны), «Таёжный тупик для «Цепеллина» (режиссёр А. Фоминых) | Урок – лекция с элементами беседы.  Практическое занятие: работа с текстом. Видеоурок с элементами беседы. | Иметь представление о том, какой вклад внесла Кировская область в дело победы. Знать наших земляков – героев войны, их подвиги, узнавать их на фотографиях. Знать памятники в нашем городе, посвящённые событиям и героям войны, имена героев войны в названиях улиц города Кирова.  Иметь представление о положении Русской Православной церкви в годы Великой Отечественной войны, об истории Вятской епархии в этот период, о том, какой вклад внесла Церковь в дело победы. |
| 30,  31 | Вятлаг | 2 | Феномен ГУЛАГа в истории советского государства. Цели его создания. Место Вятлага в общей системе лагерей. Время его создания и расположение на карте Кировской области. Занятия заключённых Вятлага. Воспоминания узника Вятлага. Вятлаг в годы Великой Отечественной войны. Дальнейшая история Вятлага. | Урок – лекция с элементами практического занятия: работа с текстом. | Иметь представление о феномене ГУЛАГа в истории советского государства, целях его создания, месте Вятлага в этой системе. Уметь показать на карте Кировской области примерное расположение Вятлага. Иметь представление о занятиях заключённых, о Вятлаге в годы Великой Отечественной войны, о вкладе заключённых в дело победы, о дальнейшей истории Вятлага. По воспоминаниям узника Вятлага делать выводы об условиях жизни и труда заключённых. |
| 32 | Вятская епархия во второй половине XX – начале XXI вв. | 1 | Вятская епархия в годы хрущевских гонений. Разрушение храмов. Правозащитник церкви Б. В. Талантов. Сохранение Великорецкого крестного хода. Возрождение и подъем духовной жизни в конце XX - начале XXI вв. (открытие храмов и монастырей, собор Вятских Святых, крестные ходы и т.д.) | Практическое занятие: работа с текстом. Элементы беседы. | Иметь представление о тяжелых гонениях на Церковь в годы хрущевской «оттепели», о том, как эти события отразились в Вятской епархии. Высказывать своё суждение по вопросу: благодаря чему Церковь выстояла в то нелёгкое время? Иметь представление о положении Вятской Епархии  в конце XX - начале XXI в.  Осознавать значимость возрождения духовной жизни не только для Вятки, но и страны в целом. |
| **Города Кировской области (2 ч.)** | | | | | |
| 33, 34 | Города Кировской области | 1 | История основания городов Кировской области: древние города, основанные выходцами из Великого Новгорода, города, возникшие, как крепости на юге области после покорения Казанского ханства, города, возникшие вместе с железоделательными заводами на северо-востоке области, города, возникшие при железной дороге Пермь-Котлас-Киров, молодые города, появившиеся сравнительно недавно. Гербы городов Вятской губернии, советские варианты гербов, современные гербы городов Кировской области. Основные достопримечательности городов. Города на карте Кировской области. | Урок-лекция с элементами практического занятия: работа с картой, или урок с сообщениями учащихся. | Иметь представление об истории основания городов Кировской области, об их основных достопримечательностях. Иметь представление о гербах городов Вятской губернии, советских вариантах гербов, современных городах Кировской области. Уметь показать города на карте Кировской области, нанести названия городов на контурную карту. |

**Приложение 1. Примерные темы проектов,**

**творческих работ**

1. Впервые в нашем городе: памятники науки и техники.
2. Преподобный Стефан Филейский и Александро-Невский монастырь в Вятке.
3. «Им же посетил Господь Вятскую землю». Преподобный Трифон Вятский, чудотворец: жизнь и подвиги.
4. Духовный подвиг святого блаженного Прокопия Вятского.
5. Преподобный Леонид Устнедумский.
6. Преподобный Матфей Яранский.
7. Праздник «Вятская Свистунья».
8. Символика Вятского герба.
9. Свято-Троицкий Ново-Николаевский Кафедральный собор в Вятке.
10. Всероссийская святыня с берегов реки Великой.
11. История Великорецкого крестного хода.
12. Просветитель епископ Лаврентий Горка.
13. Спасо - Преображенский женский монастырь.
14. Вятский Успенский Трифонов монастырь – «духовная жемчужина вятского края».
15. Архитектурный ансамбль с. Великорецкого.
16. Средневековое градостроительство в Хлынове.
17. История хлыновского кремля.
18. Первый вятский губернский архитектор Ф. М. Росляков.
19. Вятский архитектор В. М. Дружинин.
20. Архитектурное наследие И. А. Чарушина.
21. Архитектурное творчество А. Л. Витберга.
22. Художники братья В. М. и А. М. Васнецовы.
23. Купеческая династия Машковцевых.
24. Купеческая династия Прозоровых.
25. Купеческая династия Вахрушевых.
26. Купеческая династия Ушковых.
27. Купеческая династия Кардаковых.
28. Купцы Клобуковы.
29. Благотворительность вятского купечества.
30. Вятка и Императорская семья.
31. Первые новомученики Вятки: священномученик Михаил Тихоницкий.
32. Первые новомученики Вятки: протоиерей Павел Дернов и его сыновья.
33. Священнический род Тихоницких.
34. Митрополит Нестор Камчатский.
35. Правозащитник церкви Б. В. Талантов.
36. Протоиерей Стефан Кашменский и Братство святителя и чудотворца Николая.
37. Собор Вятских святых.
38. Александро-Невский собор в г. Вятке.
39. Участие вятчан в Отечественной войне 1812 года.
40. История Вятлага.
41. Великая отечественная война на карте города Кирова.
42. Памятники, посвящённые великой отечественной войне в городе Кирове.
43. Советская культура в годы Великой Отечественной войны на примере города Кирова.
44. Участие кировчан в Великой Отечественной войне: боевой путь воинских подразделений, сформированных в Кировской области.
45. История поискового движения в Кировской области.
46. Города Кировской области.
47. Гербы городов Кировской области.

Список литературы:

1. Архипастырь земли Вятской // Авторы текстов: священники А. Балыбердин, С. Гомаюнов, А. Дудин. – Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 2003.
2. Балыбердин А. Загадки Вятских улиц. – Вятка, 2013.
3. Бердинских В. А. Занимательное краеведение: вятский сундук: пособие для учителя. – Киров, 1996.
4. Бердинских В. А. История Вятской деревни: книга для чтения в 9-10 классах. – Киров: Триада плюс, 2008.
5. Бердинских В. А. История Вятского края: Мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов. – Киров: Кировская областная типография, 2005.
6. Бердинских В. А. История города Вятки. - Киров: Вятское книжное издательство, 2002.
7. Бердинских В. А. Прогулки по старой Вятке. – Киров: Альфа-Ком, 2012.
8. Бердинских В. А. Россия и русские (очерки крестьянской цивилизации). – Киров: О-Краткое, 2012.
9. Берова И. В. Ансамбль вятского Успенского Трифонова монастыря.
10. Берова И. В. Вятский Преображенский девичий монастырь. – Киров, 2004.
11. Берова И. В. Прогулки по старой Вятке. – Киров, 1995.
12. Блокада и мы. Сборник воспоминаний. / Автор-составитель Ю. А. Павлухин. – Киров, 2008.
13. Великорецкая икона Святителя Николая: история и современность / (под общ. ред. митрополита Вятского и Слободского Хрисанфа). – Вятка: Буквица, 2008.
14. Великорецкий крестный ход. /Сост. священник Андрей Дудин. – Киров, 2004.
15. Виноградов О. Н. Вятский епископ Лаврентий Горка. – Киров, 1995.
16. Ворончихин Е. И. По Вятскому краю: Путеводитель по примечательным объектам природы. В 2-х ч. – Киров: Вятка, 1996.
17. Вятский край с древности до наших дней / науч. ред. Е. В. Кустова, И. А. Соловьёва и др.; отв. ред. В. А. Бердинских. – Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
18. Вятское предпринимательство: история и персоналии: библиографический указатель. - Киров, 2003.
19. География Кировской области [Карты]: атлас-книга / ООО «Вятский географ», Кировское обл. отделение Русского географического общества, ВятГГУ; отв. ред. Е. А. Колеватых. - Киров: Кировская областная типография, 2015.
20. Гомаюнов С. А. Композиционный метод в историческом познании.- Москва, 1994.
21. Гомаюнов С. А. Проблемы методологии местной истории.- Киров, 1996.
22. Гомаюнов С., протоиерей. История школы и школа истории. Вятская мариинская женская гимназия 1859-1917 гг. – Вятка: Буквица, 2009.
23. Житие священномученика Михаила Тихоницкого / Сост. священник Андрей Дудин. – Киров (Вятка), 2003.
24. История Вятского края с древних времен до начала XIX столетия / Сост. С. Васильев и Н. Бехтерев. Т. 1. От прибытия новгородцев на Вятку до начала XVIII столетия, с 1174 по 1700 год. – Вятка, 1870.
25. История и культура Вятского края: в 2 т. / под ред. И. Ю. Трушковой. – М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.
26. Касанов А. Пешком по Вятке [Текст]: авторский путеводитель / А. Касанов, С. Суворов. – Киров, 2015.
27. Касанов А., Суворов С. Исчезнувшая Вятка. Путеводитель по городу, которого нет. - Киров: ООО «Кировская областная типография», 2016.
28. Клестова Г. А. Вятка в XVIII – XIX в.в.: учебное пособие для самостоятельной работы учащихся 8 и 10 классов. – Киров, 2002.
29. Клестова Г. А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века. Рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9-х классов. – Киров, 2007.
30. Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы: справочник / авт.-сост. О. Г. Баранова и др. – Киров: Департамент экологии и природопользования Кировской области, 2014.
31. Кустова Е. В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря: в 2 т. - Вятка [Киров]: Буквица, 2012.
32. Луппов П. Н. История города Вятки. – Киров, 1957.
33. Любимов В. А. Старая Вятка. Квартал за кварталом. Первая часть. Начало (От Засоры до Раздерихинской). – Киров (Вятка), 2007.
34. Маркелов А. Первые новомученики Вятской земли // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 2. – С. 9.
35. Маркелов А. Архиерейская дорожка. – Киров, 2005.
36. Мохова Г. А. Вятские иконописцы. – Киров, 2001.
37. Очерки истории Вятской епархии (1657 – 2007): 350 лет Вятской епархии/под общ. Ред. митр. Вятского и Слободского Хрисанфа. – Вятка: Буквица, 2007.
38. Пересторонин Н. Имена в истории Вятки. Дерновы // Вятский край. - № 68. – 11 апреля 2008.
39. Повесть о явлении образа святителя Николая Чудотворца при реке Великой по случаю предстоящего пятисотлетнего юбилея, в память явления этого образа, в 1883 году. – Вятка, 1880.
40. Повесть о стране Вятской / Сост. и перевод священника Александра Балыбердина. – Вятка: Буквица, 2006.
41. Повесть о стране Вятской. Свод летописных известий о Вятском крае. – Киров, 1993.
42. Поляков А. Г. Русская Православная церковь и светская власть в 1917 – середине 1920-х гг. (на материалах Вятской губернии). – Киров, 2007.
43. Помелов В. Б. Просвещение нерусских народов вятского края (XIX - начало XX вв. – Киров: ВятГГУ, 2018.
44. По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы). – Киров: ВятГГУ, 2005.
45. Православие на Вятской земле. Сборник материалов научно-практической конференции / Сост. иерей Александр Балыбердин, Артемий Маркелов. – Вятка, 2004.
46. Православие на Вятской земле (к 350–летию Вятской епархии): Материалы Межрегиональной научной конференции. – Вятка, 2007.
47. Преподобный и богоносный Трифон Вятский Чудотворец: Акафист, молитвы, житие, иконы. – Вятка (Киров): Буквица, 2008.
48. Природа Кировской области: учебное пособие. – Киров: Вятка, 1999.
49. Природа, хозяйство, экология Кировской области. Сборник статей. – Киров, 1996.
50. Протоиерей Александр Балыбердин, протоиерей Андрей Дудин. Всероссийская святыня с реки Великой // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 5. – С. 6-7.
51. Протоиерей Сергий Гомаюнов. «Им же Господь посетил Вятскую землю» // Вятский епархиальный вестник. - 2008. – № 10. – С. 7.
52. Романовы и Вятский край: к 400-летиюцарской династии: сб. науч. трудов и документов / Киров. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена. Науч. – исслед. Центр регионоведения. – Киров: И. Д. «Герценка», 2013.
53. Священник Александр Балыбердин. Безумие: Хрущевские гонения на Вятской земле. – Вятка, 2006.
54. Священник Сергий Гомаюнов, А. Маркелов. Живые иконы. Святые и праведники Вятской земли. – Киров, 1999.
55. Священник Сергий Гомаюнов. Очерки истории вятской духовной школы. – Вятка, 2005.
56. Семибратов В. К. Вятка как этнокультурный феномен российской провинции. – Киров: ООО «ВЕСИ», 2016.
57. Семибратов В. К. Духовная культура русского населения вятского юга. – Киров: ООО «ВЕСИ», 2017.
58. Сказание о жизни и подвигах блаженной памяти старца иеросхимонаха отца Стефана, основателя Александро-Невского общежительного мужского монастыря в шести верстах от г. Вятки, близ села Филейки с приложением некоторых писем старца. – Вятка, 1893.
59. Сметанина Н. Д. История вятского искусства XVII – XX веков в рассказах и лекциях для учащихся: учебное пособие / Н. Д. Сметанина. – Киров, 2008.
60. Соловьёв А. Н. Памятники природы города Кирова и окрестностей. – Киров: Триада-С, 1997.
61. Соловьёв А. Н. Сокровища Вятской природы. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1986.
62. Судовиков М. С. Вятское купечество в воспоминаниях современников. – Киров, 2003.
63. Судовиков М. С. Губерния Вятская: Исторические очерки: к 210-летию со времени образования Вятской губернии. – Киров: Экспресс, 2006.
64. Судовиков М. С. Купеческое сословие Вятско-Камского региона в конце XVIII - начале XX века. – Киров: ВятГГУ, 2009.
65. Судовиков М. С. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года. – Киров: Герценка, 2015.
66. Тинский А. Г. Вятская мозаика. – Киров, 1994.
67. Трушкова И. Ю. Этнография Вятского края: учебное пособие. – Киров: Аверс, 2014. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 15.
68. Эммаусский А. В. История Вятского края в XII – середине XIX в.в. – Киров, 1996.
69. Федяев В. И. Заселение и освоение русскими земли Вятской. – Киров: О – краткое, 2015.
70. Энциклопедия земли Вятской: в 10 т. – Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 1994 – 2002.
71. Явление образа святителя Николая на реке Великой. – Киров, 1992.