**Предмет: Право**

**Класс: 10-11**

**Уровень: углубленный**

**Количество часов:**

**10 класс – 68 ч. (2 ч. в неделю)**

**11 класс – 68 ч. (2 ч. в неделю)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика курса**

Изучение курса права в 10–11 классах является составным элементом процесса социализации личности, приобщения школьника к современным общественным явлениям, формирования основополагающих общественных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Нарастающая интенсивность коммуникации усиливает требования к умению сделать ответственный выбор, соотносить личные интересы с общественными, предполагает готовность к сотрудничеству и кооперации при решении общезначимых вопросов. Возрастает роль правовой грамотности юных граждан страны, готовности их к социальной активности и взаимодействию в обществе в рамках правового поля, осознания своих прав и ответственности, получения опыта взаимодействия с социальным окружением, развития гражданской активности и стремления к самореализации через конструктивное сотрудничество с окружающими для общего блага. На решение обозначенных задач направлено изучение в школе предметной области «Общественные науки», куда входит и курс «Право».

Изучение предмета должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

«Право» в средней полной школе является учебным предметом, который базируется на специфических научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека и опирается на обществоведческую подготовку учащихся в основной школе в рамках учебного предмета «Обществознание».

В 10–11 классах право изучается как отдельный предмет на углубленном (136 часов, 2 часа в неделю) уровне (в классах социально-гуманитарного профиля).

Содержание и методический аппарат учебника (С.А. Лосев. Право. Учебник для 10–11 классов/ С.А. Лосев. – М.: Интеллект-Центр- 2021) позволят старшеклассникам освоить курс «Право» как на базовом, так и на углубленном уровне, познакомиться с основами теории государства и права, положениями основных отраслей права, с особенностями профессиональной юридической деятельности. Учебник построен в соответствии с примерными программами и существующими государственными требованиями в области преподавания права. Формат учебника обеспечивает содержательную, методическую и наглядно-иллюстративную составляющую учебного курса.

Учебное содержание курса представлено позитивным правом (правовые нормы, отрасли права, законодательный процесс), социологией права (правоотношения, правовое поведение, вопросы ответственности и эффективности права, условия правовых отношений, процессы правосознания), философией права (правовые идеи, общественно-социальные ценности, средства и методы познания правовых процессов, этическая сущность правовых взглядов). Общетеоретическое содержание курса предполагает изучение правовых норм как совокупности абстрактных правовых категорий: знания о способах взаимодействия в правовой сфере, знания о правовых процессах, оценочные правовые знания. В качестве дополнительного материала представлено историко-правовое содержание (история права, юридические отношения, процессы, развитие права, историчность содержания юридических понятий).

**Основные отличительные характеристики курса:**

• основой для формирования правовых знаний является межпредметная и внутрикурсовая интеграция, обращение теоретических знаний и терминов в сферу практического применения и оперирования, организация пространства для самостоятельной творческой деятельности ученика;

• ориентация содержания учебных материалов на интересы и социальный опыт школьников данного возраста обеспечивает возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учетом возрастных и индивидуальных психолого-педагогических особенностей организации учебно-познавательной деятельности школьников;

• разнообразие источников информации (текст учебника, обращение к кодексам, материалам СМИ и др.) позволяет организовать различные виды деятельности, дает возможность углубить, закрепить, полнее осмыслить изучаемое содержание, способствует достижению более благоприятных результатов;

• ориентация на использование компьютерных технологий как в процессе обучения, так и в организации самостоятельной работы и учебного исследования, что способствует развитию универсальных учебных действий школьников;

• применение знаний, умений в решении задач творческого характера в сочетании с ранее приобретенными знаниями, в неучебной ситуации, в моделировании;

• направленность на формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, анализировать последовательность действий, давать рефлексивный анализ достигнутых результатов;

• воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся; возможность проведения внеклассной воспитательной работы, исследовательской деятельности и проектирования в образовании.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Предметные результаты освоения программы «Право»**

Выпускник на углубленном уровне научится:

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

– опознавать и классифицировать государства и иные формы общественных организаций по их признакам; демонстрировать на примерах различие внутренних и внешних функций государства; дифференцировать внутренние и внешние функции государства;

- проводить сравнительный анализ содержания различных теорий происхождения государства;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; определять и различать теории сущности и происхождения государства;

– классифицировать формы правления, формы государственного устройства; политические режимы по методам осуществления государственной власти;

- сравнивать преимущества и недостатки различных форм правления; различать формы государственного устройства; проводить сравнительный анализ политических режимов; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– показывать на практических примерах функции и сферу применения права; определять по признакам правовые отрасли и институты; проводить сравнительный анализ правовых отраслей и институтов; различать предмет и метод правового регулирования; иллюстрировать примерами предмет и метод правового регулирования;

– указывать источники права, соответствующие конкретной практической ситуации; классифицировать источники права по их правовой силе; характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; различать виды правотворчества;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- на практических примерах объяснять признаки и функции права; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы, проводить сравнительный анализ нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

- различать виды правотворчества; дифференцировать формы реализации права; толковать правовые нормы различными способами;

– приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;

– соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать роль права в жизни человека и общества;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина РФ; различат воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина РФ;

– на основе конкретной ситуации определять, какие структурные элементы (положения) Конституции Российской Федерации могут быть применены; на конкретных примерах характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации; характеризовать источники конституционного права Российской Федерации и Конституцию Российской Федерации;

– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

– классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; различать виды прав;

– определять по конкретной ситуации существующие конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; объяснять основные функции Президента Российской Федерации, объяснять их внутри- и внутриполитическое значение; описывать этапы становления парламентаризма; разграничивать функции Совета Федерации и Государственной думы; на примерах на примерах объяснять функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; перечислять и классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования; соотносить различные функции государства и структуру Правительства Российской Федерации; давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на примерах объяснять функции Конституционного Суда и Верховного Суда РФ; на основе конкретных примеров определять демократические принципы судопроизводства; перечислять основные функции правоохранительных органов Российской Федерации, соотносить их с различными социальными явлениями; описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации; описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в РФ;

– различать виды избирательных систем; классифицировать выборы по различным основаниям; описывать стадии избирательного процесса в РФ;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления;

- описывать функции Уполномоченного по правам человека РФ;

– соотносить виды прав человека и различные сферы деятельности человека; выделять особенности правового статуса человека и гражданина; на примерах показывать специфику прав ребенка; определять по причине и последствию, какие права человека были нарушены; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;

- определять место международного права в отраслевой системе права; на примерах различать виды международно-правового признания; по конкретной ситуации определять адекватные способы мирного разрешения споров; иллюстрировать примерами основания возникновения международно-правовой ответственности; различать виды международных преступлений;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени; называть источники и принципы международного гуманитарного права; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы российского законодательства и определять сферы применения структурных элементов системы российского законодательства;

– соотносить гражданское право Российской Федерации, как отрасль права, с другими отраслями права, описывать её; выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений; сравнивать и находить сходства и различия между гражданской правоспособностью и дееспособностью; различать особенности организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры реализации прав потребителя; иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности; иллюстрировать примерами виды обязательств; приводить примеры гражданско-правовых сделок; различать формы наследования; раскрывать практические особенности гражданско-правового договора; иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; различать причинение убытков и вреда в гражданском праве; иллюстрировать на примерах действие непреодолимой силы; определять логику защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– в практических ситуациях определять применимость семейного права Российской Федерации; объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; называть условия вступления в брак; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; различать опеку и попечительство;

– в практических ситуациях определять применимость трудового права Российской Федерации; характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; называть виды дисциплинарной ответственности;

– в практических ситуациях определять применимость административного права Российской Федерации; иллюстрировать примерами виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; различать виды административных наказаний;

- описывать структуру банковской системы России; различать права и обязанности вкладчиков;

– в практических ситуациях определять применимость уголовного права Российской Федерации; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; выделять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; формулировать особенности налогового права Российской Федерации; отличать проступок от преступления;

– дифференцировать субъекты и объекты налоговых правоотношений; иллюстрировать примерами виды налоговых правонарушений и описывать порядок привлечения к ответственности за уклонение от уплаты налогов; в практических ситуациях определять применимость налогового права в России;

– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; проводить сравнительный анализ судопроизводства; сопоставлять роли участников конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства; различать стадии уголовного процесса; выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти; анализировать значение стадий различных видов судопроизводства; иллюстрировать на примерах особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних; делать выводы об особой роли суда присяжных заседателей;

– с помощью конкретных примеров показывать особенности гражданского и арбитражного судопроизводства; различать стадии гражданского процесса; с помощью примеров демонстрировать особенности уголовного судопроизводства; различать стадии уголовного процесса; объяснять роль суда присяжных заседателей; на примерах объяснять особенности судопроизводства по делам об административных правонарушениях;

- характеризовать профессиональную юридическую деятельность и основные юридические профессии.

**Метапредметные результаты изучения предмета «Право»:**

– самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

– продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических правовых задач, применению различных методов познания;

– проявлять способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом знания правовых норм, гражданских и нравственных ценностей;

– владеть языковыми средствами: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы по предмету «Право» отражают основы формирования ценностных установок личности.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- самостоятельно анализировать различные теории государства и школы права;

- оценивать тенденции развития государства права на современном этапе; правильно толковать государственно-правовые явления и процессы;

– моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; с помощью примеров конструировать ситуации правомерного и неправомерного поведения, указывать факторы риска;

- овладеть умениями применять знания о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку; правам, гарантируемым в рамках других отраслей права; различать конституционные обязанности и обязанности, гарантируемые в рамках других отраслей права;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство РФ; конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в РФ; механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания этапов становления международной защиты прав человека; классифицировать международно-правовые акты с помощью конкретных примеров;

– на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- на примерах показывать различия принципов конституционного устройства РФ и стран с различными правовыми системами;

- давать правильную оценку наиболее актуальным явлениям в жизни современного государства и общества;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из различных источников;

- самостоятельно анализировать, с точки зрения международного права, проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

- проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм, с точки зрения их соответствия законодательству РФ, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкциях, способов восстановления нарушенных прав

– систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

– использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике правовых ситуаций;

– выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти;

– оценивать явления и события с точки зрения их соответствия закону;

– на основе знаний о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- правильно определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса;

- на конкретных примерах демонстрировать оптимальные варианты разрешения правовых споров;

- давать правильную квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений и правильно разрешать правовые казусы;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать действующее российское законодательство;

- осознавать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, проявлять уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Учебно-тематический план курса "Право"**

**(10-11 классы), углубленный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Количество часов** |
| **10 класс** | | |
| Тема 1 | Теория государства | 12 |
| Тема 2 | Теория права | 13 |
| Тема 3 | Права человека | 11 |
| Тема 4 | Конституционное право России | 19 |
| Тема 5 | Гражданин и государство | 12 |
|  | Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** |  | **68 часов** |
| **11 класс** | | |
| Тема 6 | Гражданское право и гражданский процесс | 25 |
| Тема 7 | Семейное право | 8 |
| Тема 8 | Трудовое право | 11 |
| Тема 9 | Административное право. Экологическое право | 10 |
| Тема 10 | Уголовное право и уголовный процесс | 13 |
|  | Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** |  | **68 часов** |
|  | **Итого за два года обучения** | **136 часов** |

**Содержание курса «Право»,**

**10-11 классы**

**Тема 1. Теория государства.**

Понятие государства. Признаки государства. Основные и факультативные признаки государства.

Проблема происхождения государства. Теории происхождения государства.

Функции государства. Аппарат государства. Органы государства и их классификация. Факторы эффективности аппарата государства.

Формы государства. Форма государственного правления. Монархия и её разновидности. Республика и её виды. Форма государственного устройства. Характерные черты унитарного и федеративного государств. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный типы политических режимов.

Правовое государство и его принципы. Гражданское общество. Институты гражданского общества.

**Тема 2. Теория права.**

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Социальные нормы. Моральные нормы. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Политические нормы. Признаки права как особой системы социальных норм. Функции права. Позитивистский и естественно-правовой подход к пониманию сущности права. Норма права. Структура нормы права. Классификация норм права. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Классификация юридических фактов: юридические события и юридические деяния. Юридические состояния. Отрасли права. Характеристика основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Сферы частного и публичного права. Институты права.

Источники права. Нормативно-правовые акты и их роль в системе российского права. Правовой обычай. Судебные прецедент. Нормативные договор. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Система права. Исторические семьи права. Романо-германская, англосаксонская, исламская исторические семьи права. Семья традиционного обычного права.

Понятие и принципы законности. Понятие и гарантии правопорядка. Правосознание, его структура и виды. Правовая культура общества. Правовой нигилизм.

Толкование права. Виды толкования права: грамматическое, систематическое, логическое, историческое. Правовые коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве Аналогия закона и аналогия права как способы разрешения юридических ситуаций при пробелах в праве. Юридическая техника.

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Понятие вины. Умысел и неосторожность как формы вины. Состояние аффекта. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

**Тема 3. Права человека.**

Историческое развитие идей прав человека. Группы прав человека. Исторические поколения прав человека. Важнейшие международные документы по правам человека.

Личные права человека: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на охрану чести и достоинства, право на неприкосновенность частной жизни, право на свободу передвижения, право на определение и указания национальной принадлежности, право на свободу совести и вероисповедания. Политические права: свобода слова и печати, свобода собраний, митингов и шествий, право на создание ассоциаций, право избирать и быть избранным.

Экономические права: право на собственность, право на труд, право на достойные условия труда, право на отдых. Социальные права: право на социальное обеспечение, право на жилище, право на доступную медицинскую помощь. Культурные права: право на образование, право на участие в культурной жизни, право на свободу творчества.

Права ребенка. Важнейшие международные документы о защите прав детей: Женевская декларация прав ребенка 1924 года, Декларация прав ребенка 1959 года, Конвенция о правах ребенка 1989 года. Защита прав ребенка в российском законодательстве.

Юридическая защита прав человека. Уполномоченный по правам человека. Защита прав человека в системе российского права. Международные механизмы защиты прав человека.

Понятие, основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовая ответственность: понятие, источники, основания.

Международное гуманитарное право. Правовое регулирование военных действий. Защита гражданского населения во время военных конфликтов. Военные преступления и преступления против человечности. Международный Комитет Красного Креста. Судебная защита международного гуманитарного права.

**Тема 4. Конституционное право России.**

Конституционное право: понятие, предмет и метод. Понятие конституции. Виды конституций. Особенности конституции как основного закона государства.

Основы конституционного строя России. Структура Конституции Российской Федерации. Основные принципы конституционного устройства России: народовластие, республиканская форма правления, федерализм, высшая ценность человека, его прав и свобод, суверенитет, разделение властей, социальное государство, единство экономического пространства, равноправие и защита всех форм собственности, политический и идеологический плюрализм, светское государство, верховенство конституции. Порядок изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Особенности российской федеративной модели. Принципы федеративного устройства РФ: государственная целостность, равноправие и самоопределение народов, единство системы государственной власти, единство правового пространства, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации, равноправие субъектов федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Президент РФ. Становление института президентской власти в России. Правовой статус и порядок избрания Президента России. Полномочия Президента. Прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание. Становление российского парламентаризма. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: порядок избрания и полномочия. Основания досрочного прекращения полномочий Государственной Думы.

Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса.

Правительство РФ. Формирование Правительства Российской Федерации. Структура Правительства РФ. Функции и полномочия Правительства. Отставка Правительства РФ, Федеральные органы исполнительной власти.

Правоохранительные органы. Прокуратура. Следственный комитет. Министерство внутренних дел. Полиция. Министерство юстиции. Федеральная служба безопасности. Адвокатура.

Судебная власть в Российской Федерации. Функции судебной власти. Правовой статус судебной власти. Правовые гарантии независимости судов. Судебная система РФ.

Конституционное судопроизводство. Роль конституционного судопроизводства в правовой системе России. Правовой статус и полномочия Конституционного суда РФ. Порядок рассмотрения дел в Конституционном суде.

Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

**Тема 5. Гражданин и государство.**

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Гражданство РФ. Понятие гражданства. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.

Избирательное право. Прямая и представительная форма демократии. Выборы как инструмент представительной демократии. Принципы демократически выборов. Активное и пассивное избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Референдум.

Избирательный процесс в Российской Федерации. Назначение выборов и предвыборная агитация. Финансирование избирательной кампании. Голосование и подведение итогов выборов. Права избирателя и их юридическая защита.

Военная и альтернативная гражданская служба. Защита Отечества как конституционная обязанность граждан России. Призыв граждан на военную службу. Основания для освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Права военнослужащих. Понятие альтернативной гражданской службы. Основания для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

Права и обязанности налогоплательщика. Принципы налогообложения. Виды и формы налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Налогообложение юридических и физических лиц. Налоговые льготы и вычеты. Структура налоговых органов. Понятие аудита. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.

**Тема 6. Гражданское право и гражданский процесс.**

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Дееспособность субъектов гражданского права. Объекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Унитарное предприятие.

Право собственности. Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как полномочия собственника. Основание возникновения права собственности. Формы собственности. Защита права собственности. Иск как юридический инструмент защиты нарушенного права. Гражданско-правовая ответственность и её особенности. Понятие убытков и вреда в гражданском праве. Непреодолимая сила.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Условия действительности сделки. Формы сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Понятие реституции. Понятие гражданско-правового договора. Заключение договоров. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Институт наследования. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Наследники с обязательной долей. Наследование по закону. Очереди наследования. Порядок принятия наследства. Правовая защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки объекта интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Патентное право, ноу-хау. Юридическая ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность.

Понятие финансового права. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Страхование и его виды.

Защита прав потребителей.

Гражданско-процессуальное право. Предмет гражданско-процессуального права. Исковое производство. Судебное разбирательство при исковом производстве. Приказное производство. Особое производство. Обжалование судебных решений в гражданском процессе. Арбитражный процесс. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Особенности рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном процессе. Исполнение судебных решений.

**Тема 7. Семейное право.**

Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Заключение брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака.

Личные неимущественные права супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор.

Права и обязанности детей и родителей. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Передача в приёмную семью.

**Тема 8. Трудовое право.**

Предмет и источники трудового права. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора.

Оплата труда. Правовые гарантии в сфере оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за невыплату или несвоевременную выплату заработной платы. Охрана труда. система социального страхования. Особенности регулирования трудовых отношений несовершеннолетних работников.

Время труда и отдыха. Рабочее время. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа по совместительству. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Еженедельный отдых. Праздничные дни. Отпуска.

Трудовые споры. Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры и их разрешение. Забастовка как форма отстаивания прав работников.

Дисциплина труда. Трудовые обязанности работников. Материальная ответственность работников. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарные взыскания.

**Тема 9. Административное право. Экологическое право.**

Предмет административного права. Особенность административных правоотношений. Метод административного регулирования. Источники административного права.

Административные правонарушения. Административная ответственность. Административно-предупредительные, административно-пресекательные и административно-восстановительные меры. Меры административной ответственности. Порядок наложения и обжалования административных взысканий.

Экологические правоотношения. Источники экологического права. Принципы экологического права. Экологические права граждан.

Государственная защита природы. Экологическая экспертиза. Ответственность за экологические правонарушения.

**Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс.**

Предмет уголовного права. Уголовный кодекс как единственный источник уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания. Судимость и её правовые последствия. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности. особенности назначения уголовных наказаний несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Понятие уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Меры пресечения. Процессуальные гарантии.

Участники уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Порядок судебного рассмотрения уголовных дел. Суд присяжных. Обжалование приговоров по уголовным делам

Профессиональная деятельность юриста. Судья. Прокурор. Следователь. Полицейский. Адвокат. Нотариус. Корпоративный юрист. Личные характеристики и профессиональные требования.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.**

**Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 года).

Гражданский кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Семейный кодекс РФ.

Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Уголовный кодекс РФ.

**Интернет-ресурсы**

Сайт "Конституция РФ" - http://www.constitution.ru/

Международные документы по правам человека на сайте "Права человека в России" - https://hro.org/

Конституция, кодексы и законы РФ - https://gdezakon.ru/

Правовая база данных "Гарант" - https://www.garant.ru/

Правовая база данных "Консультант-Плюс" - http://www.consultant.ru/

Портал федеральных органов государственной власти РФ - http://www.gov.ru/

Официальный сайт Президента РФ - http://www.kremlin.ru/

Президент России - гражданам школьного возраста - http://kids.kremlin.ru/

Официальный сайт Государственной Думы - http://duma.gov.ru/

Официальный сайт Совета Федерации - http://council.gov.ru/

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.ksrf.ru/

Официальный сайт Верховного Суда РФ - https://www.vsrf.ru/

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии - http://www.cikrf.ru/

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - https://xn--b1aew.xn--p1ai/

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - https://ombudsmanrf.org/

Организация Объединенных Наций - https://www.un.org/ru/

Сайт Министерства просвещения РФ - https://edu.gov.ru/

Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций - https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/

**Литература**

Алексеев С. С. Государство и право: учеб. пособие. - М.: ТК Велби; Изд-во "Проспект", 2006

Кашанина Т. В. Сизикова Н. М. Основы права. - М.: Юрайт, 2010.

Кашанина Т. В. Право. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие в 2-х частях. ФГОС.-М.: Просвещение - 2019.

Лосев С. А. Обществознание: Правовое регулирование общественных отношений. - М.: Интеллект-Центр, 2012.

Марченко М. Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. М., 2006.

Нешатаева Т. Н. Уроки судебной практики о правах человека: европейский и российский опыт. - М.: Городец, 2007.

Основы права. Хрестоматия. - М.: Издательство "Высшая школа", 2004.

Синова И. В. Конституция - основной закон России. Справочник школьника. - М.: Литера, 2007.

Смоленский М. Б. Конституция РФ с комментариями для школьников. - М.: Феникс, 2010.

Судебная власть / Под ред. И. Л. Петрухина.- М.: ООО "ТК Велби", 2003.

Бурданова А. С. Подробный иллюстрированный комментарий к Конституции Российской Федерации. - М.: Проспект, 2021.

**Периодические издания**

Актуальные проблемы российского права. Журнал.

Право в школе. Журнал.

Преподавание истории в школе. Журнал.

Преподавание истории и обществознания в школе. Журнал.

Парламентская газета.

Российская газета.

Юридическая Россия. Журнал.