**Элективный курс: За страницами учебника обществознания**

**Уровень: базовый**

**Количество часов: 34 час. (1 час в неделю)**

**Элективный курс по обществознанию**

**10 класс**

**«За страницами учебника обществознания»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017);

с учетом: - примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з.

Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;

Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для обучающихся 10 классов и рассчитана на 34 часа. Программа элективного курса составлена на основе:

Программа элективного курса «За страницами учебника обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

**Цель курса**- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ‑ ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Задачи курса:**

повторение курса обществознания;

формирование умений и навыков решения тестовых заданий;

знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;

формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

**Содержание элективного курса**

**Введение. (1 ч.)**

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

**Тема 1. Общество. (4 ч.)**

Общество ‑ сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 2. Человек. (4 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

**Тема 3. Духовная сфера общества. (2 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 4. Познание. (3 ч.)**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части А.

**Тема 5. Экономическая сфера общества. (4 ч.)**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

**Тема 6. Социальная сфера общества. (3 ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 7. Политическая сфера общества. (4 ч.)**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

**Тема 8. Правовая сфера общества. (4 ч.)**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

**Тема 9. Решение заданий различных типов Части 1. (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10. Решение заданий Части 2. (1 ч.)**

Задания 17-20. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос Задание 21 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса). Задание 23 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения). Задание 21 и 22 (Решение познавательных задач). Задание 24 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана). Задание 25 (обоснование какого-либо теоретического положения). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

**Итоговое тестирование. (1 ч.).**Решение КИМов.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Знать и понимать:**

биосоциальную сущность человека;

основные этапы и факторы социализации личности;

место и роль человека в системе общественных отношений;

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

**характеризовать**с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

**анализировать**актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**объяснять**внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

**раскрывать на примерах**изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**осуществлять поиск**социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**сравнивать**социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

**оценивать**действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**формулировать**на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**подготавливать**аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

**применять**социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения для:**

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**Литература для учителя и учащихся**

Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

Баранов П.А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Щевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2009. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2011.

ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2011.

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)

Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/д: Легион, 2011.

Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематический план 10 класса** | | | | |
| № **п/п** | **Наименование тем курса** | **Кол-во часов** | **Виды познавательной деятельности** | **Дата** |
| 1. | **Введение.**Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. | 1 | Лекция |  |
| 2. | Кодификатор и специфика ЕГЭ по обществознанию. | 1 | Лекция |  |
| **Тема 1. Общество. 4 часа.** | | | | |
| 3. | Общество - сложная, динамично развивающаяся система. | 1 | Лекция |  |
| 4. | Сферы жизни общества и их взаимосвязь. | 1 | Беседа |  |
| 5. | Ступени развития общества. | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа |  |
| 6. | Глобальные проблемы человечества. | 1 | Практикум |  |
| **Тема 2. Человек. 4 часа.** | | | | |
| 7. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1 | Лекция |  |
| 8. | Потребности и способности человека. | 1 | Беседа |  |
| 9 | Многообразие видов деятельности человека. | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа |  |
| 10. | Человек в системе социальных связей. | 1 | Практикум |  |
| **Тема 3. Духовная сфера. 2 часа.** | | | | |
| 11. | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа |  |
| 12. | Наука и образование. Мораль. Религия. | 1 | Практикум |  |
| **Тема 4. Познание. 3 часа.** | | | | |
| 13. | Познание мира. | 1 | Лекция |  |
| 14. | Многообразие форм человеческого знания. | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа |  |
| 15. | Решение тестовых заданий части «А». | 1 | Тренинг |  |
| **Тема 5. Экономическая сфера. 4 часа.** | | | | |
| 16. | Экономика: наука и хозяйство. | 1 | Лекция |  |
| 17. | Экономические системы | 1 | Лекция |  |
| 18. | Многообразие рынков. | 1 | Практическая работа |  |
| 19. | Рыночные отношения. | 1 | Практическая работа |  |
| **Тема 6. Социальная сфера. 3 часа.** | | | | |
| 20. | Социальная система. | 1 | Лекция |  |
| 21. | Семья и брак как социальные институты. | 1 | Беседа |  |
| 22. | Социальный конфликт и пути его разрешения. | 1 | Практическая работа |  |
| **Тема 7. Политическая сфера. 4 часа.** | | | | |
| 23. | Политическая система. | 1 | Лекция |  |
| 24. | Признаки, функции и формы государства. | 1 | Лекция |  |
| 25. | Политический плюрализм. | 1 | Беседа |  |
| 26. | Структура политической власти в РФ. | 1 | Практикум |  |
| **Тема 8. Право. 4 часа.** | | | | |
| 27. | Право, система права. Источники права. | 1 | Лекция |  |
| 28. | Права человека. | 1 | Практическая работа |  |
| 29. | Конституция РФ. | 1 | Практическая работа |  |
| 30. | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| **Тема 9. Решение заданий различных типов. 2 часа.** | | | | |
| 31. | Решение тестовых заданий Части 1. | 1 | Тренинг |  |
| 32. | Решение тестовых заданий Части 1. | 1 | Тренинг |  |
| **Тема 10. Решение заданий Части 2. 1 час.** | | | | |
| 33. | Решение тестовых заданий Части 2. | 1 | Тренинг |  |
| **Тема 11. Итоговое тестирование. 1 час.** | | | | |
| 34. | Тестирование в формате ЕГЭ. | 1 | Тестирование в формате ЕГЭ |  |