**Программа элективного курса**

**«Коммуникативный практикум по английскому языку»**

**Уровень: базовый**

**Класс: 10**

**Количество часов: 34 ч. в год, 1 час в неделю**

## Пояснительная записка.

Курс «Коммуникативный практикум по английскому языку» предназначен в качестве элективного для учащихся 10 классов.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

**Основные цели данного курса**:

- развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций современного мира;

- совершенствование приобретенных ранее умений, знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий;

- улучшение качества практического владения языком;

- формирование учебно-исследовательских умений;

- формирование и развитие коммуникативной компетенции.

### Задачи курса:

* повторить и обобщить материал по разделам грамматика и лексика;
* научить выполнять задания по разделам: чтение, письмо, аудирование, грамматика, говорение;
* ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
* развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
* сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
* научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
* развивать творческий потенциал учащихся.

**Ожидаемые результаты.**

*Личностные результаты:*

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

*Метапредметные результаты*:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

### - развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

### В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

* овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
* уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
* понимать информацию на слух, основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух;
* уметь написать личное письмо или письменное высказывание с элементами рассуждения в соответствии с предложенной ситуацией;
* обобщить закрепить лексико-грамматический материал; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;
* уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; диалог с целью обмена оценочной информацией.

Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из пяти модулей, соответствующих старшим ступеням обучения.

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

**Содержание курса**

1. Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому языку.

Знакомство с видами заданий, спецификой заполнения бланков ответов, формой проведения устной части ЕГЭ.

1. Чтение.

Чтение текстов, диалогов, составление вопросов к текстам, ответы на вопросы, поиск предложений в тексте, выделение основной мысли.

1. Аудирование.

Понимание на слух прослушанного текста, понимание основной мысли, ответы на вопросы по прослушанному.

1. Письмо.

Совершенствование навыков письменной речи, составление сочинений, составление писем (личных, неформальных).

1. Грамматика и лексика.

Грамматические упражнения на употребление времен, модальных глаголов, на страдательный залог, прямую и косвенную речь. Совершенствование употребления лексических единиц в устной и письменной речи. Употребление суффиксов и приставок для образования новых слов, правила образования сложных слов.

1. Говорение.

Совершенствование монологической речи, составление диалогов, сравнение картинок с опорой на план.

1. Выполнение пробного ЕГЭ.

Написание пробной работы в формате ЕГЭ и анализ ошибок.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому языку | 1 |
| 2 | Чтение | 7 |
| 3 | Аудирование | 5 |
| 4 | Письмо | 5 |
| 5 | Грамматика и лексика | 8 |
| 6 | Говорение | 6 |
| 7 | Выполнение пробного ЕГЭ | 2 |
|  | **Итого** | **34** |