**Программа элективного курса**

**«Практикум по английскому языку»**

**Уровень: базовый**

**Класс: 11**

**Количество часов: 34 ч. в год, 1 час в неделю**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса ориентирована на подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ. Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 11 классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений в процессе выполнения заданий в формате ЕГЭ.

**Цели программы:**

- развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций современного мира;

- совершенствование приобретенных ранее умений, знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий;

- улучшение качества практического владения языком;

- формирование учебно-исследовательских умений;

- формирование и развитие коммуникативной компетенции.

**Задачи программы:**

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, выявить и доработать пробелы в знаниях;

- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;

- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

- развивать творческий потенциал учащихся.

**Ожидаемые результаты.**

*Личностные результаты:*

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

*Метапредметные результаты*:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

**В конце обучения учащиеся должны:**

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;

- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В2;

- в целом консолидировать свои компетенции по предмету английский язык.

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Раздел** | **Основное содержание материала** |
| 1 | Организация проведения ЕГЭ. | Знакомство с инструкцией по выполнению работы, организации экзамена, спецификой заполнения бланка регистрации и бланков ответов. |
| 2 | Грамматика. | Грамматические упражнения на употребление времен, модальных глаголов, на страдательный залог, прямую и косвенную речь. |
| 3 | Лексика. | Совершенствование употребления лексических единиц в устной и письменной речи. |
| 4 | Словообразование. | Употребление суффиксов и приставок для образования новых слов, правила образования сложных слов. |
| 5 | Чтение. | Чтение текстов, диалогов, составление вопросов к текстам, ответы на вопросы, поиск предложений в тексте, выделение основной мысли. |
| 6 | Аудирование. | Понимание на слух прослушанного текста, понимание основной мысли, ответы на вопросы по прослушанному.. |
| 7 | Говорение. | Совершенствование монологической речи, составление диалогов, сравнение картинок с опорой на план. |
| 8 | Письмо. | Совершенствование навыков письменной речи, составление сочинений, составление писем (личных, неформальных). |
| 9 | Пробная работа в формате ЕГЭ. | Написание пробной работы в формате ЕГЭ и анализ ошибок. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Организация проведения ЕГЭ. | 1 |
| 2 | Грамматика. | 6 |
| 3 | Лексика. | 2 |
| 4 | Словообразование. | 3 |
| 5 | Чтение. | 2 |
| 6 | Аудирование. | 5 |
| 7 | Говорение. | 7 |
| 8 | Письмо. | 6 |
| 9 | Пробная работа в формате ЕГЭ. | 2 |
|  | **Итого** | **34** |